

**OSNOVNA ŠKOLA „BLAŽ TADIJANOVIĆ“
SLAVONSKI BROD**



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Slavonski Brod, 6. listopada 2026.

Republika Hrvatska
Brodsko-posavska županija
Osnovna škola „Blaž Tadijanović“
35000 Slavonski Brod

fax: 035/461-682

e-mail: ured@os-btadijanovic-sb.skole.hr

KLASA: 602-12/26-02/01

URBROJ: 2178-01-05-26-01

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole „Blaž Tadijanović“ donosi dana 6. listopada 2026. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2026./2027. godinu

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole „Blaž Tadijanović“ za školsku 2026./2027. godinu na sjednici održanoj 29. studenog 2026. god.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Blaž Tadijanović za školsku 2026./2027. godinu razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine i o tome istome dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ

1. Uvod
2. Razvojni timovi prema interesnim skupinama
3. Izborna nastava
4. Dodatna nastava
5. Plan natjecanja i smotri
6. Dopunska nastava
7. Izvannastavne aktivnosti
8. Izvanučionička nastava
9. Projekti
10. Ostali školski programi
12. Izvanškolske aktivnosti
12. Obilježavanje važnijih datuma
13. Razvojni plan škole

1. UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, školske i razredne projekte i istraživačke radove te druge odgojno-obrazovne programe.

Školskim se kurikulumom utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa. Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Polazište i središte rada na sadržajima školskog kurikuluma potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima.

Dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku objavljivanjem na mrežnim stranicama škole.

2. RAZVOJNI TIMOVI PREMA INTERESNIM SKUPINAMA

Glavna zadaća razvojnih timova škole unapređenje je rada škole u svim područjima djelovanja. Godine 2026./2027. u školi djeluju dvanaest timova koji se razlikuju po područjima i interesima rada. Zaposlenici škole izabiru u kojim će timovima biti prema područjima vlastitih interesa.

1. Tim za planiranje i razvoj

Voditelj: ravnateljica

Članovi: pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja, tajnik, svi učitelji škole

Aktivnosti: izrada školskog kurikulum, razvojni plan škole, godišnji plan i program škole, nastavni kurikulum, vrednovanje

2. Tim za stručno usavršavanje i profesionalni razvoj

Voditelji: ravnateljica i pedagoginja

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja razredne nastave: Marina Krijan

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja stranih jezika: Dijana Jerković

Voditelj školskog stručnog vijeća razrednika: pedagoginja

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja društveno-humanističkog područja (Povijest, Geografija, Vjeronauk): Ivan Pejanović

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja hrvatskog jezika i (glazbena i likovna kultura) : Sanja Abramović Boras

Voditelj školskog stručnog vijeća STEM područja: Ivona Zirdum

Aktivnosti: planiranje stručnog usavršavanja u školi i izvan škole, sjednice razrednih vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, ogledni sati, unapređivanje nastave, uvođenje inovacija, rad sa studentima i pripravnicima, vođenje pedagoške dokumentacije

3. Školski tim za kvalitetu

Voditelj: ravnateljica

Članovi: Ravnateljica, Ivona Zirdum, Nada Jozić Lazarević, Dijana Jerković, Marina Krijan, Tatjana Bogdan, Boris Bogdan, Sanja Jagnjić, Snježana Marić, Suzana Lovrić, pedagoginja, Ivana Brnadić Pavić, Marko Hrga, Ivan Pejanović, Maja Penava Aleksić

Aktivnosti: Školski razvojni plan, samovrednovanje, nacionalno vrednovanje

4. Tim za informatizaciju

Voditelj: Marko Hrga

Članovi: Marina Mirković, Ivona Zirdum, Valentina Petrić (Lucijana Perić), Marija Jularić, Kristina Katušić, Sanja Spaić

Aktivnosti: osiguravanje protoka informacija, E-matica učenika, E-dnevnik, pomoć učiteljima, aktivnosti vezane uz Web-stranicu

5. Tim za preventivne programe

Voditeljica: pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja

Članovi: Razrednici, Danijela Palenkić Križan, Suzana Lovrić, Višnja Tunjić, Maja Penava Aleksić, Boris Bogdan, Ivona Zirdum

Aktivnosti: osmišljavanje, provedba i evaluacija preventivnih aktivnosti i programa u školi.

6. Tim za javnu i kulturnu djelatnost i suradnju s lokalnom zajednicom

Voditelj: Sanja Abramović Boras

Članovi: ravnateljica, Sanja Abramović Boras, Gordana Živatović, Katarina Pepić, Zdravka Čuljak, Tamara Majer, Ivana Đaković, Kristina Daković, Ivana Rosandić, Tatjana Bogdan

Aktivnosti: organizacija školskih priredbi, organizacija posjeta pisaca, kazališta, glazbenika, organizacija odlazaka učenika u posjet HNK-u, kinematografima, muzejima, izložbama, organizacija obilježavanja važnih datuma, tribina, predavanja, humanitarne akcije i estetsko likovno uređenje škole, koordinacija protoka informacija između škole i lokalne zajednice, obavješćivanje medija o događajima u školi, suradnja s nevladinim organizacijama, suradnja s gospodarskim sektorom, suradnja sa srednjoškolskim institucijama

7. Tim za zdravstveni odgoj

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Lidija Dujić, Dražen Gusak, ravnateljica

Aktivnosti: koordinacija provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja; organizacija izleta i sportskih aktivnosti

8. Tim za ekologiju

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Valentina Janković Vujić, Zdravka Čuljak, Natalija Grško-Benić, Boris Bogdan, Ivana Pečuvčić, Lana Kovačević, Nada Jozić Lazarević, Maja Kodžoman, ravnateljica

Aktivnosti: aktivnosti vezane za akcije sakupljanja papira, akcije brige za biljke unutar škole, održavanje kamenjara, akcije ozelenjavanja školskog dvorišta

9. Tim za građanski odgoj

Voditelj:

Članovi: Pedagoginja, ravnateljica, Suzana Lovrić, Zdravka Čuljak, Sanja Jagnjić

Aktivnosti: osmišljavanje, koordinacija provedbe i evaluacija kurikuluma građanskog odgoja.

10. Tim za akcijska istraživanja

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Ivana Rosandić

Aktivnosti: podrška u osmišljavanju i provedbi akcijskih istraživanja

11. Tim za profesionalno usmjeravanje

Voditeljica: Ivana Pavić

Članovi: Pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici 8. razreda (Ivona Zirdum, Ivana Rosandić, Nada Jozić Lazarević, Sanja Jagnjić), školsko povjerenstvo za upis u srednje škole.

Aktivnosti: osmišljavanje i provedba programa profesionalnog savjetovanja, upućivanja i usmjeravanja učenika

12. Projektni tim

Voditelj: Kristina Katušić

Članovi: Kristina Katušić, Ivona Zirdum, ravnateljica, Suzana Lovrić, Marko Hrga, Nada Jozić Lazarević, Sanja Jagnjić, Ivan Pejanović

Aktivnosti: Osmišljavanje i pisanje novih projekata te provedba istih.

13. Tim za darovite

Voditelj: psihologinja

Članovi: Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja

Aktivnosti: identifikacija i rad s darovitim učenicima, predstavljanje na vijećima smjernica za rad s darovitim učenicima

3. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave proširivanje je i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira jedan ili više izbornih predmeta na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine. U našoj se školi održava izborna nastava iz sljedećih predmeta: vjeronauka, informatike i njemačkog jezika. Informatika je izborni predmet od 1. do 4. razreda. Za 5. i 6. razrede obavezan je predmet, a za 7. i 8. ponovno izborni.

IZBORNI PREDMETI U 2026./2027. GODINI		
Njemački jezik	Vjeronauk	Informatika

IZBORNI PREDMETI U 2026./2027. GODINI			
Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati – po skupinama
NJEMAČKI JEZIK			2
	4.a,b,c,d 5. a,b,c 6. a,b,c 7. a,b,c, 8.a,b,c,d	Tatjana Bogdan	

IZBORNI PREDMETI U 2026./2027. GODINI

Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati – po skupinama
VJERONAUK		2.a Višnja Tunjić 2.b Višnja Tunjić 3.a Višnja Tunjić 3.b Višnja Tunjić 4.a Višnja Tunjić	2
		1.a Mirela Ivanković 1.b Mirela Ivanković 1.c Mirela Ivanković 2.c Mirela Ivanković 3.c Mirela Ivanković 4.d Mirela Ivanković 5.c Mirela Ivanković 6.c Mirela Ivanković 7.c Mirela Ivanković 8.d Mirela Ivanković	
	7. a Danijela Palenkić Križan 7. b Danijela Palenkić Križan 8. a Danijela Palenkić Križan 8. b Danijela Palenkić Križan 8. c Danijela Palenkić Križan	4.a Danijela Palenkić Križan 4. c Danijela Palenkić Križan 5.a Danijela Palenkić Križan 5. b Danijela Palenkić Križan 6. a Danijela Palenkić Križan 6. b Danijela Palenkić Križan	

IZBORNI PREDMETI U 2026./2027. GODINI

Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati – po skupinama
INFORMATIKA	1.c, 2.b,c,4.c,d, 7.b,c	Marko Hrga	2
	1.a, 1.b, 2.a, 4.a, 4.b, 8.a, 8.b, 8.c	Ivona Zirdum	
	3.b, 3.c, 6.b, 6.c	Valentina Petrić (Lucijana Perić)	2
	3.a, 5.ab,7.a	Marija Jularić	

	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ	– Tatjana Bogdan (4.a/b, c,d, 5.a, b, c, 6.a,b,c, 7.a, b, c 8.a/b/c, d
CILJ	– usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom – usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura – upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog Područja
NAMJENA	– uporaba njemačkog jezika u različitim životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	– pismeni i usmeni zadaci – obrada kraćih tekstova i dramatizacija – obrada pjesmica
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	– učenici koriste vlastiti pribor – fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	– usmene provjere – provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija) – kratke provjere pismene kompetencije – objave na web stranici škole

	VJERONAUKE
NOSITELJ	– Višnja Tunjić (2.ab, 3ab, 4.) – Danijela Palenkić Križan (4. a, c, 5. a, b, 6. a, b, 7. a, b, 8. a,b, c) -Mirela Ivanković (1.c, 2.c, 3.c, 4.d, 5.c, 6.c, 7.c, 8.d)
CILJ	– Cilj je autentično i sustavno upoznavanje katoličke vjere i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta, promičući istodobno iskren duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, kulture.
NAMJENA	– U skladu s naukom Katoličke crkve te smjernicama hrvatskog odgojno-obrazovnog sustava razvijati sve bitne fizičko-duševno-duhovne kapacitete učenika. – Učvršćivati kršćanski svjetonazor i život u skladu s osnovnim načelima kršćanske vjere.
NAČIN REALIZACIJE	– Usmeno i pismeno izlaganje – razgovor – rad na tekstu – skupni rad – pisanje, crtanje – glazbeno i molitveno izražavanje – projektna nastava.
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– Materijalni izdaci za pribor za kreativni rad
NAČIN VREDNOVANJA	– U izornoj nastavi vjeronauka učenici dobivaju brožane i opisne ocjene. – Tijekom nastavnog procesa učenici se ocjenjuju iz četiri područja: ZNANJE (ocjena se dobiva na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini, kvantiteta i kvaliteta usvojenog i reproduciranog nastavnog gradiva koja se ispituje usmenim ili pismenim putem) 2. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE (ocjenjivanje pismenih, likovnih radova, kreativnost) 3. KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA (kultura ponašanja i komuniciranja, odnos prema nastavnicima i učenicima u razredu, odnos prema radu i nastavi)

	INFORMATIKA
NOSITELJ	– Marko Hrga (1c, 2.bc, 4.cd, 7.bc) – Ivona Zirdum (1.a, 1.b, 2.a, 4.a, 4.b, 8.a, 8.b, 8.c) -Valentina Petrić (Lucijana Perić) (3.b, 3.c, 6.b, 6.c) - Marija Jularić (3.a, 5.ab, 7.a)
CILJ	– vladanje informatičkom tehnologijom – stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije – upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom
NAMJENA	– osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema – razvijanje učeničkih sposobnosti samostalnog učenja služeći se računalom kao medijem, istraživačko učenje te razmjena ideja i znanja s drugima
NAČIN REALIZACIJE	– rad na računalima u informatičkoj učionici i korištenje udžbenika – metode razgovora, demonstracije, praktični radovi.
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	– strojna oprema računala koja se može pokvariti, nova računala – ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	– prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno, pismeno, primjena znanja radom na računalu

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke. Zadaća i cilj dodatne nastave proširiti je znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Učitelji sate za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola. U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz Matematike, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Kemije, Biologije, Geografije, Povijesti, Glazbene kulture, Tehničkog, Vjeronauka i Informatike.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA			Tjedni broj sati
Nositelj		Predmet	
1. a	Ivana Brnadić Pavić	Matematika	1
1.b	Martina Tonković	Matematika	1
1.	Davorka Pejanović	Engleski jezik	1
1.C	Jasna Terzić	Matematika	1
2.a	Maja Kodžoman	Matematika	1
2.b	Lana Kovačević	Matematika	1
2.c	Natalija Grško-Benić	Matematika	1
3.a	Ivana Pečuvčić	Matematika	1
3.b	Jasenska Veselski (zam: Laura Ivezić)	Hrvatski jezik/Matematika	1
3.c	Ivana Đaković	Matematika	1
4.a	Adrijana Ivezić	Hrvatski jezik /Matematika	1
4.b	Marina Krijan	Matematika	1
4.c	Lidija Dujić	Hrvatski jezik/ Matematika	1
4.d	Snježana Marić	Matematika	1

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA (integrirani sadržaji)
NOSITELJ	– učiteljice razredne nastave – učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	– Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog

	života i otkriju različite načine rješavanje postavljenih problemskih situacija kroz integraciju svih nastavnih sadržaja prvoga razreda osnovne škole.
NAMJENA	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu (npr. samostalan odlazak u kupovinu i pisanje elektroničke pošte).
NAČIN REALIZACIJE	– istraživanje, motivacijske priče – skupni rad i rad u paru – igre, radionice – stvaralačko pisanje
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	– papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ	– učiteljica engleskog jezika Davorka Pejanović
CILJ	– Zainteresiranim učenicima omogućiti dodatno uvježbavanje i proširivanje znanja i jezičnih vještina stečenih na redovnoj

	nastavi, razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika te poticati učenike na samostalno i slobodno usmeno izražavanje na jednostavnoj razini. Posvetiti pozornost razvijanju slušanja i razumijevanja kratkih i jednostavnih izraza, usvajanju i proširivanju osnovnog vokabulara i jezičnih struktura te njihovoj primjeni u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
NAMJENA	– Učenik će biti osposobljen za samostalno sudjelovanje u jednostavnim komunikacijskim situacijama na engleskom jeziku te će primjenjivati usvojene riječi i izraze u različitim učenicima primjerenim i simuliranim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	– individualni rad – rad u paru i skupinama – igre, pjesmice, dramatizacije
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	- papir u boji - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

4.2. PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Valentina Janković Vujić	8.a,b,c	Biologija	1

Miroslav Zmaić	8.a,b,c	Fizika	1
Marko Hrga	5.c	Informatika	1
Tatjana Bogdan	4.-8.	Njemački jezik	1
Boris Bogdan	5.-8.	Tehnička kultura	1
Suzana Lovrić	8.a,b,c,d	Kemija	1
Zdravka Čuljak	7.a	Hrvatski jezik	1
Marina Mirković	7.a	Matematika	1
Tamara Majer	5.-8.	Likovna kultura	2
Magdalena Plemenčić (Sanja Spaić)	5.a, 5.b, c	Matematika	1
Sanja Jagnjić	8. b,c,d	Engleski jezik	1
Gordana Živatović	3.-8.	Glazbena kultura	1
Kristina Katušić	6. ac, 8. cd	Matematika	1
Višnja Tunjić	8.a, 6.b,5.a	Vjeronauk	1
Danijela Palenkić	7. b, 8.b	Vjeronauk	1
Križan	6.r.	Vjeronauk	1
Mirela Ivanković			
Nada Jozić Lazarević	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.abc	Geografija	1
Ivan Pejanović	8.a, b, c	Povijest	1
Maja Penava Aleksić	7. i 8. razredi	Engleski jezik	1
Dijana Jerković	5., 6. razredi	Engleski jezik	1

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ	-Učiteljica Zdravka Čuljak (6.b ,7.a)
CILJ	– proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
NAMJENA	– stjecanje praktičnih znanja i vještina – predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke

	problemske situacije – sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	– individualni oblik rada – frontalni oblik rada – rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom školske godine 2026./2027. – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – zbirka zadataka za dodatnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa, postignuća – rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ	– Marina Mirković (7.a) – Magdalena Plemenčić/Sanja Spaić (5.a, 5.b,c) -Kristina Katušić (6.ac, 8.cd)
CILJ	– Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
NAMJENA	– Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	– Individualni pristup - sudjelovanje na natjecanjima -sudjelovanje učenika 7.a razreda na natjecanju MAT liga
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	– Individualno praćenje uspješnosti razvoja vještina učenika, rezultati natjecanja.

DODATNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ	– učiteljica njemačkog jezika Tatjana Bogdan
CILJ	– Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života te kroz igru otkriju različite načine rješavanja postavljenih problemskih situacija, upoznavanje kulturoloških bogatstava i jezičnih specifičnosti njemačkog jezika te njemu pripadajućeg govornog područja.
NAMJENA	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija (npr. formalna i neformalna komunikacija u simuliranim uvjetima).
NAČIN REALIZACIJE	– istraživanje – skupni rad i rad u paru – igre, radionice – stvaralačko pisanje
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za izradu ukrasa za panoe - papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa, objavljivanje uspješno realiziranog sadržaja na mrežnim stranicama škole

DODATNA NASTAVA	FIZIKA
NOSITELJ	– Učitelj Miroslav Zmaić – 8a, 8b, 8c
CILJ	– Cilj dodatne nastave je upoznati učenike s nekim naprednijem temama iz fizike, detaljnije upoznati učenike sa stvarnim procesom istraživanja te pripremiti učenik za natjecanja iz fizike.
NAMJENA	– Namjena nastave je razvijanje znanstveno-istraživačkog načina razmišljanja kod učenika i stvaranja interesa za znanstvene discipline čije je primjena gotovo sveobuhvatna u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	– Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka pred pločom, izvođenje pokusa.
VRIJEME REALIZACIJE	– Nastava se izvodi jednom tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	– Papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA	– Usmenim i pismenim ispitivanjem.

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
NOSITELJ	– Učitelj Ivan Pejanović (8. abc)
CILJ	– nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života – približiti život čovjeka iz prošlosti sadašnjem, suvremenom razdoblju – proširivanje sadržaja koji učenici usvoje tijekom redovne nastave – mogućnost sudjelovanja u natjecanju iz Povijesti (za učenike 7. i 8. razreda)
NAMJENA	– učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu – pokušat će razumjeti povijesni kontekst i uvidjeti greške koje su ljudi tijekom povijesti činili, ali i dobre strane koje su nas dovele u razvijeno razdoblje – učenici će imati priliku vratiti se u povijest, istražiti modu i prehranu ljudi kroz povijest – učenici će kritički razmišljati
NAČIN REALIZACIJE	– istraživanje – skupni rad i rad u paru – radionice – dokumentarni filmovi

VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	– papir za kopiranje – radni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

DODATNA NASTAVA	MLADI KEMIČARI
------------------------	-----------------------

NOSITELJ	– učiteljica Suzana Lovrić – učenici 7. razreda
CILJ	– proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika – povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz kemije pri rješavanju složenih zadataka
NAMJENA	– razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad – pripremanje za natjecanje iz kemije
NAČIN REALIZACIJE	– praktični rad – individualni i rad u skupini
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	– Odlazak na natjecanje – fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	– individualno opisno praćenje učenika – rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
NOSITELJ	– učiteljica Valentina Janković Vujić – učenici 8.a,b,c razreda
CILJ	– proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika – povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz biologije pri rješavanju složenih zadataka
NAMJENA	– razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad – pripremanje za natjecanje iz biologije
NAČIN REALIZACIJE	– praktični rad – individualni i rad u skupini
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	– Odlazak na natjecanje – fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	– individualno opisno praćenje učenika – rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
NOSITELJ	– učiteljica Nada Jozić Lazarević – učenici 5. – 8. razreda
CILJ	– proširivanje temeljnih znanja u svrhu boljeg razumijevanja i usvajanja novih sadržaja – razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja – razvijanje interesa za geografiju – razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata
NAMJENA	– darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala – pripremanje za natjecanje iz geografije
NAČIN REALIZACIJE	– istraživanje, rješavanje listića, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja, rješavanje kvizova, samostalno učenje
VRIJEME REALIZACIJE	– 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ	– učiteljica engleskog jezika Sanja Jagnjić
CILJ	– zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života te kroz igru otkriju različite načine rješavanja postavljenih problemskih situacija, upoznavanje kulturoloških bogatstava i jezičnih specifičnosti engleskog jezika te njemu pripadajućeg govornog područja.
NAMJENA	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija (npr. formalna i neformalna komunikacija u simuliranim uvjetima).
NAČIN REALIZACIJE	– istraživanje – skupni rad i rad u paru – igre, radionice – stvaralačko pisanje
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	-papir u boji - papir za kopiranje -markeri u boji
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa, objavljivanje uspješno realiziranog sadržaja na mrežnim stranicama škole

NAZIV DODATNE NASTAVE	VJERONAUK
NOSITELJ	– Vjeroučiteljica Višnja Tunjić (8.ac, 6.b,5.a)
CILJ	Aktivno kretanje u prirodi vožnjom bicikla, upoznavanje krajolika, molitva krunice i upoznavanje sa otajstvima krunice i životom sv. Dominika Savia
NAMJENA	– Učenik će usvojiti stav da molitveni i aktivni život u sportu se nadopunjuju
NAČIN REALIZACIJE	–
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027 ,1/35 sati.
TROŠKOVNIK	–papir
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, druženje, prihvaćanje različitosti

NAZIV DODATNE NASTAVE	TEHNIČKA KULTURA
NOSITELJ	– učitelj Boris Bogdan – učenici 5. – 8. razreda
CILJ	– učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima - učenici će usvojiti znanja iz prometa, poznavanje prometnih znakova i pravila ponašanja u prometu – razviti sposobnost tehničkog sporazumijevanja te uporabu tehničke dokumentacije. – nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života.
NAMJENA	– Učenik će biti osposobljen za natjecanje i samostalno rješavanje različitih problemskih situacija i umijeće uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu – stjecanje znanja i razvoj vještina rada
NAČIN REALIZACIJE	– učionica tehničke kulture – samostalna izrada radova – skupni rad i rad u paru – radionice
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. dva sata tjedno = 70 sati
TROŠKOVNIK	– papir A4 – 250 grama – šperploča (50€) – potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje učenika ne ocjenjuje se brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici.

NAZIV DODATNE NASTAVE	LIKOVNA KULTURA- Pletenje
NOSITELJ	– Tamara Majer – učenici od 5. do 8. razreda u Matičnoj školi
CILJ	– Korištenje osnovnih tehnika pletenja i heklanja, razvoj koncentracije i strpljenja, te pozitivnog stava prema ručnom radu, izrada predmeta s estetskim i uporabnim vrijednostima
NAMJENA	– Učenici će kroz donaciju pružiti podršku najmlađim pacijentima bolnice -Osvještavanje poduzetničkih kompetencija kroz prodajnu aktivnost na sajmu
NAČIN REALIZACIJE	– Izrada pletenih šalova, torbica i jastuka, te heklanih igračaka
VRIJEME REALIZACIJE	– 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	– Pletivo raznih vrsta i boja
NAČIN VREDNOVANJA	– Izlaganje učeničkih radova

NAZIV DODATNE NASTAVE	GLAZBENA KULTURA
NOSITELJ	– Gordana Živatović – učenici od 3. do 8. razreda u Matičnoj i Područnoj školi
CILJ	– Razvijanje tolerancije, poštivanje i prihvaćanje različitosti – razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja, aktivno učenje kroz istraživački rad – međusobno uvažavanje; poticanje istraživačkih aktivnosti – educirati učenike o plesovima naših krajeva.
NAMJENA	– primjena naučenih plesova/sadržaja u svakodnevnom životu – razvijati empatiju, toleranciju; razvoj emocionalne inteligencije
NAČIN REALIZACIJE	– Skupni, individualni istraživački rad; suradničko učenje. – Čitanje različitih tekstova, knjiga, gledanje videa, (uz istraživački rad, interpretacija kroz usmene i pismene rasprave, osvrt, kritika,) – Vođenje bilješki o tome i prezentacija (plakat, na stranici škole, u učionici i sl.)
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– Potrošni materijal, papir u boji, hamer, flomasteri, bojice i sl.

NAČIN VREDNOVANJA	– zalaganje učenika – samovrednovanje učenika – izlaganje učeničkih radova
--------------------------	--

NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA
NOSITELJ	– Dražen Rečić – 5.c, 6.c, 7.c, 8.d
CILJ	– nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života – proširivanje sadržaja koji učenici usvoje tijekom redovne nastave – mogućnost sudjelovanja u natjecanju iz geografije
NAMJENA	– učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu – učenici će kritički razmišljati
NAČIN REALIZACIJE	– istraživanje – skupni rad i rad u paru – radionice – dokumentarni filmovi
VRIJEME REALIZACIJE	– 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– papir za kopiranje – radni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

DODATNA NASTAVA	INFORMATIKA
NOSITELJ	Učitelji: Marko Hrga 5.c
CILJ	Cilj dodatne nastave je upoznati učenike s nekim naprednijem temama iz informatike i robotike, detaljnije upoznati učenike sa stvarnim procesom programiranja te pripremiti učenik za natjecanje iz informatike.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje informatičkih problema i programiranje. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju problema te samostalnost u radu, primjena informatike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka na računalu, rad na micro bitovima.
VRIJEME REALIZACIJE	Nastava se izvodi jednom tjedno u terminu srijeda 7. sat. Ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA	– individualno opisno praćenje učenika – rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ	– učiteljica engleskog jezika Maja Penava Aleksić
CILJ	– zainteresiranim učenicima omogućiti pripremu za Nacionalni ispit iz engleskog jezika i natjecanja koja organizira AZOO kroz aktivnosti kojima je cilj razvoj vještina čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja. Sudjelovanje u aktivnostima međunarodnog Peace Education projekta.
NAMJENA	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem

	i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE	– skupni rad i rad u paru – igre, radionice – stvaralačko pisanje
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje -markeri u boji
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa - rezultati s natjecanja - rezultati Nacionalnih ispita

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ	– učiteljica engleskog jezika Dijana Jerković
CILJ	– zainteresiranim učenicima omogućiti pripremu za natjecanja koja organizira AZOO kroz aktivnosti kojima je cilj razvoj vještina čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja te sudjelovanje u e-twinning projektima
NAMJENA	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja te će aktivno sudjelovati u govornoj komunikaciji na stranom jeziku s drugim učenicima.

NAČIN REALIZACIJE	– skupni rad i rad u paru – igre, radionice – stvaralačko pisanje
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	- trošak slanja razglednica i čestitki - papir za kopiranje -markeri u boji
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa - rezultati s natjecanja - rezultati projekata

DODATNA NASTAVA	VJERONAUK BIBLIJSKA SKUPINA
NOSITELJ	– učiteljica Danijela Palenkić Križan učenici 7. b, 8. b

CILJ	-upoznati i istražiti biblijske zemlje, narode i običaje -poznavati činjenice vezane za nastanak Biblije
NAMJENA	-potaknuti učenike na samostalno čitanje biblijskih tekstova -primijeniti poruke biblijskih tekstova u svakidašnjem životu
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini istraživanje izrada plakata i prezentacija likovno izražavanje usmeno i pismeno izražavanje
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim

DODATNA NASTAVA	VJERONAUKE - BONTON U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
NOSITELJ	– učiteljica Mirela Ivanković učenici 6.c razreda

CILJ	-upoznati i istražiti što je to bonton -primjenjivanje lijepog ponašanja u svakodnevnim situacijama -uočiti važnost lijepog i pristojnog ponašanja u vlastitom životu
NAMJENA	-potaknuti učenike na pristojno ponašanje i komunikaciju -primijeniti lijepo ponašanje u svakodnevnim životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini istraživanje izrada plakata i prezentacija likovno izražavanje usmeno i pismeno izražavanje
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	papir markeri bojice hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, analiza sadržaja

5. PLAN NATJECANJA I SMOTRI

PROGRAM	RAZRED	VRIJEME ODRŽAVANJA
Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	7. - 8.	2. polugodište
Literarni natječaji koji se objave	5.-8.	1. i 2.polugodište

tijekom školske godine		
Dabar	1. - 8.	1. polugodište (jedan tjedan tijekom studenog)
Školsko natjecanje iz matematike	4. - 8.	2. polugodište
Klokan bez granica	2. –8.	2. polugodište
Natjecanje iz engleskog jezika	7. i 8.	2. polugodište
Natjecanje iz njemačkog jezika	8.	2. polugodište
Natjecanje iz povijesti	7. i 8.	2. polugodište
LIK 2026./2027. (školska/općinska razina)	5. – 8.	2. polugodište
LIK 2026./2027. (županijska razina)	5. – 8.	2. polugodište
Dani Ivane Brlić Mažuranić	5. – 8.	2. polugodište
Natječaji iz likovne kulture koji se objave tijekom školske godine	5. – 8.	1. i 2. polugodište
Školsko natjecanje mladih tehničara	5. – 8.	2. polugodište
Županijsko natjecanje mladih tehničara	5. – 8.	2. polugodište
Županijsko natjecanje u šahu – dječaci	5. – 8.	1. polugodište
Školsko natjecanje u šahu - dječaci	5. – 8.	2. polugodište
Natjecanje iz geografije	5. - 8.	2. polugodište
Natjecanje iz biologije	8.	2. polugodište
Natjecanje iz kemije	8.	2. polugodište
Natjecanje iz fizike	8.	2. polugodište
Natjecanje iz informatike	5.-8.	2. polugodište
Prva pomoć – gradsko natjecanje	7. i 8.	2. polugodište (ožujak)
MAT liga	7.a	1. i 2. polugodište
Sportske igre mladih	2. – 4.	2. polugodište
Sportska natjecanja (nogomet, odbojka, kros, košarka)	5. – 8.	1. i 2. polugodište
Spelling Bee	5.-8.	3. polugodište
The English Challenge	5. - 8. r.	2. polugodište

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku i Tjelesnu kulturu te izborne predmete. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban, sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

DOPUNSKA NASTAVA			Tjedni broj sati
Nositelj		Predmet	
1. a	Ivana Brnadić Pavić	Hrvatski jezik/Matematika	1
1.b	Martina Tonković	Hrvatski jezik/Matematika	1
2.a	Maja Kodžoman	Hrvatski jezik/Matematika	1
2.b	Lana Kovačević	Hrvatski jezik/matematika	1
2.c	Natalija Grško-Benić	Hrvatski jezik / Matematika	1
3.a	Ivana Pečuvčić	Hrvatski jezik / Matematika	1
3.b	Jasenska Veselski (Laura Ivezić)	Hrvatski jezik/Matematika	1
3.c	Ivana Đaković	Hrvatski jezik /Matematika	1
4.a	Adrijana Ivezić	Hrvatski jezik /Matematika	1
4.b	Marina Krijan	Hrvatski jezik/ Matematika	1
4.c	Lidija Dujić	Hrvatski jezik/ Matematika	1
4.d	Snježana Marić	Hrvatski jezik/ Matematika	1

DOPUNSKA NASTAVA (razredna nastava)	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
NOSITELJ	– Učiteljice razredne nastave – Učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	– Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima u okviru nastave Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	– Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. – Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. – Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. – Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	– motivacijske priče – individualni rad – služenje konkretnim materijalom – nastavni listići – matematičke igre
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	– papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

6.2. PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Valentina Janković Vujić	7.a,b,c	Kemija	1
Suzana Lovrić	8.a,b,c,d	Kemija	1
Katarina Pepić	5.bc i 7.bc	Hrvatski jezik	1
Marina Mirković	7.ab, 8.ab	Matematika	1
Magdalena Plemenčić/Sanja Spaić	5.a, 5.b, 5.c, 7.c	Matematika	2
Sanja Jagnjić	6.c, 8.b,c,d	Engleski jezik	1
Kristina Katušić	6.ac, 8.cd	Matematika	1
Zdravka Čuljak	5.a,6.b, 7.a	Hrvatski jezik	1
Ivana Rosandić	8.b, 8.c	Hrvatski jezik	1
Miroslav Zmaić	7. i 8.	Fizika	1
Maja Penava Aleksić	4. a, 3. b, 3. c; 5. c; 7. a, 7. b, 7. c	Engleski jezik	1
Nada Jozić Lazarević	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.abc	Geografija	1
Dražen Rečić	PŠ	Geografija	1
Kristina Daković	6a, 6.c, 8.a, 8.c	Hrvatski jezik	2
Miroslav Zmaić	6.b	Matematika	1
Dijana Jerković	5.a, b, 6.a, b, 8.a	Engleski jezik	1
Ivan Pejanović	8. abc	Povijest	1

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ	– Učiteljica Kristina Daković (6.a.,6.c.,8.a, 8.c,) – Učiteljica Zdravka Čuljak (6.b, 5.a, 7.a) – Učiteljica Katarina Pepić 5.b, 5.c, 7.b, 7.c) - učiteljica Ivana Rosandić (8.b, 8.c)
CILJ	– uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
NAMJENA	– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	– individualizirani pristup poučavanju
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom školske godine 2026./2027. 35 sati godišnje / 70 sati
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno praćenje i bilješke o napredovanju

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ	– Učiteljica Marina Mirković (7.ab, 8.ab) – Učiteljica Kristina Katušić (6.ac, 8.cd) – Učiteljica Magdalena Plemenčić/Sanja Spaić (5.a, 5.b, 5.c, 7.c) - Učitelj Miroslav Zmaić (6.b)
CILJ	– pomoći učenicima koji sporije napreduju ili imaju teškoća u usvajanju matematičkih znanja – razvijanje interesa za matematička znanja – poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja – učiti kako učiti
NAMJENA	– ovaj oblik nastave namijenjen je učenicima koji sporije napreduju i pokazuju teškoće u usvajanju matematičkih znanja, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja te učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo
NAČIN REALIZACIJE	– individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama – usmeno i pismeno rješavanje matematičkih problema
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal (papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno praćenje i vođenje bilješki o učenikovim postignućima tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ	– Učiteljica Davorka Pejanović – Učiteljica Dijana Jerković – Učiteljica Maja Penava Aleksić – Učiteljica Sanja Jagnjić (6.c, 8.bcd)
CILJ	– Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. – Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. – Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. – Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	– Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika kako bi naučeno primijenili u komunikaciji na stranom jeziku te se lakše snalazili u redovnom nastavnom procesu.
NAČIN REALIZACIJE	– Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu u školi, prema predmetnom kurikulumu.
VRIJEME REALIZACIJE	– Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	– Nabava pribora i opreme. Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	– Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, usmena i pisana provjera učenika, te zaključno ocjenjivanje.

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
NOSITELJ	– učiteljice Suzana Lovrić i Valentina Janković Vujić – učenici 7. abc, 8.abcd
CILJ	– rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kemije – poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja – učiti kako učiti
NAMJENA	– osposobiti učenike da savladaju nastavne sadržaje iz kemije
NAČIN REALIZACIJE	– individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama – usmeno i pismeno rješavanje zadataka iz kemije
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	– fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	– vođenje evidencije o radu i napredovanju – postignuti uspjeh u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
NOSITELJ	– Učitelj Miroslav Zmaić
CILJ	– Cilj dopunske nastava je riješiti potencijalne teškoće i nedostatke u znanju iz teorijskog i matematičkog sadržaja redovnog gradiva te ponoviti bitnije pokuse.
NAMJENA	– Namjena nastave je razvijanje znanstveno-istraživačkog načina razmišljanja kod učenika i stvaranja interesa za znanstvene discipline čije je primjena gotovo sveobuhvatna u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	– Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka pred pločom, izvođenje pokusa.
VRIJEME REALIZACIJE	– Nastava se izvodi jednom tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	– Papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA	– Usmenim i pismenim ispitivanjem.

DOPUNSKA NASTAVA	GEOGRAFIJA
NOSITELJ	– Nada Jozić Lazarević – po potrebi učenici 5.-8. razreda
CILJ	– pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima u okviru nastave geografije. – razvijati pozitivan odnos prema radu – usvojiti sadržaje i vještine koji nisu usvojeni na redovnom satu geografije
NAMJENA	– usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave – usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. – pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	– individualni rad – služenje konkretnim materijalom – nastavni listići
VRIJEME REALIZACIJE	–35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST
NOSITELJ	-Učitelj Ivan Pejanović
CILJ	– pomoći učenicima koji sporije napreduju ili imaju teškoća u usvajanju znanja Povijesti – razvijanje interesa za povijest – poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja – učiti kako učiti
NAMJENA	– ovaj oblik nastave namijenjen je učenicima koji sporije napreduju i pokazuju teškoće u usvajanju znanja, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja te učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo
NAČIN REALIZACIJE	– individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama – usmeno i pismeno rješavanje matematičkih problema
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal (papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno praćenje i vođenje bilješki o učenikovim postignućima tijekom dopunske nastave

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i nastavnika. Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

7.1. RAZREDNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA			Tjedni broj sati
Razred	Nositelj	Naziv	
2. -3.	Jasna Terzić	REKREATIVCI	1
1.-4.r.	Natalija Grško-Benić	Igraonica	1
2.	Maja Kodžoman	Mali planinari	1
1.-4.r.	Snježana Marić	Sportske igre	1
4.	Marina Krijan	Maštaonica	1
4.	Lidija Dujić	Mali sportaši	1
4.	Snježana Marić	Sportske igre	1
3.	Ivana Pečuvčić	Društvene igre	1
4.	Adrijana Ivezić	Sportska skupina	1
2.	Lana Kovačević	Mali planinari 2	1
3.	Jasenska Veselski (Laura Ivezić)	Spretne ruke	1
1.	Ivana Brnadić Pavić	Škrinjica igara	1
1.-4. r	Ivana Đaković	Društvene igre	1
1.	Martina Tonković	Mali kreativci	1

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<u>MALI SPORTAŠI</u>
NOSITELJ	– učiteljica Lidija Dujić – učenici 4. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa učenika za sport i tjelesnu aktivnost, poticanje zdravog načina života, razvijanje motoričkih sposobnosti te usvajanje navika suradnje, odgovornosti, fair-playa i međusobnog poštovanja.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim sportskim i rekreativnim aktivnostima, razvijati sportske vještine i timski duh te upoznati učenike s različitim mogućnostima bavljenja sportom kroz aktivnosti u dvorani, izlete, sportska natjecanja i druge sportsko-rekreativne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz različite sportske igre i vježbe u školskoj sportskoj dvorani, ekipna i individualna natjecanja, štafetne igre, poligone i druge rekreativne aktivnosti. Planiraju se izleti i sportsko-rekreativni sadržaji poput odlaska na bazene, izleta na Papuk te sudjelovanja na sportskim natjecanjima i susretima s drugim školama, prema mogućnostima i planu škole.
VRIJEME REALIZACIJE	- prema dogovoru i planu održavanja pojedinih događanja
TROŠKOVNIK	- troškove putovanja izvan škole snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom sportskih aktivnosti. Vrednovat će se usvojenost sportskih vještina, suradnja, timski rad, poštivanje pravila i fair-play ponašanje. Učenici će kroz razgovor i samovrednovanje procjenjivati vlastito sudjelovanje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
NOSITELJ	Učiteljica: Adrijana Ivezić Učenici 4. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa učenika za sport i tjelesnu aktivnost, poticanje zdravog načina života, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje međusobne suradnje, usvajanje odgovornosti i međusobnog poštovanja.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima sudjelovanje u različitim sportskim i rekreativnim aktivnostima, razvijati sportske vještine i timski duh te upoznati učenike s različitim mogućnostima bavljenja sportom kroz aktivnosti u dvorani, izlete, sportska natjecanja i druge sportsko-rekreativne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz sportske igre i vježbe u školskoj sportskoj dvorani, ekipna i individualna natjecanja, štafetne igre, poligone i druge rekreativne aktivnosti. Planiraju se izleti i sportsko-rekreativni sadržaji: odlasci na bazene, izlet na Papuk te sudjelovanja na sportskim natjecanjima.
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom godine, 1 sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja izvan škole snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika tijekom sportskih aktivnosti. Vrednovat će se usvojenost sportskih vještina, suradnja, timski rad, poštivanje pravila i fair-play ponašanje. Učenici će samovrednovanjem procjenjivati vlastito sudjelovanje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	REKREATIVCI
NOSITELJ	– Učiteljica Jasna Terzić (učenici 2. i 3. razreda područne škole)
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti – stvoriti ugodnu, natjecateljsku i veselu atmosferu među učenicima
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom – razvijati svijest o zdravom načinu života i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću – poticati suradnju i zajedništvo kroz igre i sportska natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	– skupni i pojedinačni rad učenika – rad u paru – individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom školske godine (35 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	– rekviziti za tjelovježbu
NAČIN VREDNOVANJA	– redovito praćenje i opisno ocjenjivanje – usmenom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Mali planinari
NOSITELJ	učiteljica: Maja Kodžoman učenici 2. A razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	•Razvijati ljubav učenika prema prirodi i planinama kroz boravak na svježem zraku i kretanje u prirodi. Potaknuti učenike na zdrav način života i razvijati njihove motoričke i tjelesne sposobnosti. •Učiti djecu osnovama planinarenja, snalaženju u prirodi i očuvanju okoliša.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	• Organizirati planinarske izlete u zavičaju. Provoditi šetnje i istraživanja prirode uz promatranje biljaka, životinja i prirodnih pojava. •Prepoznati biljke i životinja zavičaja u kojemu učenik živi. •Nadograditi znanja i vještine usvojene u prvoj godini aktivnosti. •Uvježbati osnovna pravila planinarenja: sigurnost, ponašanje u grupi, kretanje po stazi. •Vježbati orijentaciju u prirodi (kompas, karta, prirodni znakovi). •Samostalno spremati planinarski ruksak. •Sudjelovati u akcijama očuvanja okoliša (čišćenje staza, skupljanje otpada) •Uključiti roditelje i lokalno planinarsko društvo u pojedine aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	– individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada – radionice, izleti, predavanja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (40 €) + troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa
--------------------------	--

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Mali planinari 2
NOSITELJ	– učiteljica Lana Kovačević – učenici 2.b razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	•Razvijati ljubav učenika prema prirodi i planinama kroz boravak na svježem zraku i kretanje u prirodi. Potaknuti učenike na zdrav način života i razvijati njihove motoričke i tjelesne sposobnosti. •Učiti djecu osnovama planinarenja, snalaženju u prirodi i očuvanju okoliša.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	• Organizirati planinarske izlete u zavičaju. Provoditi šetnje i istraživanja prirode uz promatranje biljaka, životinja i prirodnih pojava. •Prepoznati biljke i životinja zavičaja u kojemu učenik živi. •Nadograditi znanja i vještine usvojene u prvoj godini aktivnosti. •Uvježbati osnovna pravila planinarenja: sigurnost, ponašanje u grupi, kretanje po stazi. •Vježbati orijentaciju u prirodi (kompas, karta, prirodni znakovi). •Samostalno spremi planinarski ruksak. •Sudjelovati u akcijama očuvanja okoliša (čišćenje staza, skupljanje otpada) •Uključiti roditelje i lokalno planinarsko društvo u pojedine aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	– individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada – radionice, izleti, predavanja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno = 35 sati

TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (40 €) + troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	IGRAONICA
NOSITELJ	– Učiteljica Natalija Grško–Benić – učenici od 1.- 4. razreda područne škole
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	● Brža socijalizacija: Povezivanje učenika unutar razreda i sklapanje prijateljstava kroz zajedničku igru. ● Razvoj motorike: Jačanje fine motorike (kocke, plastelin, crtanje) i grube motorike (elementarne i štafetne igre). ● Emocionalni razvoj: Učenje prihvaćanja poraza, strpljenja, čekanja na red i kontroliranje emocija. ● Poštivanje pravila: Razvijanje discipline kroz usvajanje i poštivanje jednostavnih pravila igre. ● Kognitivni poticaj: Razvoj pažnje, pamćenja, koncentracije i govornog izražavanja kroz poticajne igre.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	● Kompenzacija sjedenja: Zadovoljavanje dječje prirodne potrebe za kretanjem i igrom nakon nastave. ● Formativni razvoj: Spajanje učenja i zabave kroz obrazovne i didaktičke igre. ● Prevenција nasilja: Izgradnja pozitivnog razrednog ozračja, zajedništva i empatije među učenicima. ● Inkluzija: Lakše uključivanje učenika s teškoćama u razvoju ili jezičnim barijerama kroz univerzalni jezik igre. ● Kreativno izražavanje: Poticanje mašte kroz samostalno osmišljavanje pravila i izradu vlastitih društvenih igara.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici, dvorani i na školskom igralištu - grupni rad i rad u parovima. - društvene, logičke, didaktičke elementarne, pokretne i štafetne igre. - izrada vlastitih društvenih igara i materijala.
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	· društvene igre, potrošni materijal za praktičan rad ,didaktički materijal ,sportska oprema za igre, sredstva škole i donacije roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	● Praćenje aktivnosti učenika. ● Formativno vrednovanje kroz igru i razgovor. ● Samovrednovanje učenika (listići sa smajlicima, kvačice). ● Zapažanje napretka u suradnji i poštivanju pravila. ● Izložba radova i izrađenih igara u učionici. ● Opisno praćenje u sklopu izvannastavne aktivnosti.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	DRUŠTVENE IGRE
NOSITELJ	– Ivana Pečuvčić – učenici 3.a razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima – razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE	– individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada; radionice
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	– papir za kopiranje, škare, ljepilo, karton
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa – samovredovanje (formativno vrednovanje)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE
NOSITELJ	– učiteljica Jasenka Veselski (zam:Laura Ivezić) – učenici 3.b razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– razvoj fine motorike, estetike i kreativnosti
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– razvojem fine motorike doživljavaju i spoznavaju svijet oko sebe – lakše izvršavanje praktičnih zadataka – kreativnije rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE	– izradom različitih ukrasnih i uporabnih predmeta
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK	– likovni pribor, papir u boji, hamer papir, papir za kopiranje i ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa – samovredovanje (formativno vrednovanje)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKRINJICA IGARA
NOSITELJ	– Ivana Brnadić Pavić – učenici 1.a razreda
CILJ	– poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - razvijanje kritičkog mišljenja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima – razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici, dvorani i na školskom igralištu - individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	-rekviziti za tjelovježbu, društvene igre
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa – samovredovanje (formativno vrednovanje)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Društvene igre
NOSITELJ	– učiteljica Ivana Đaković – učenici 1. - 4. r. područne škole
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, surađivanje u timu, rješavati konflikte - kognitivni razvoj i razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti - sustavno analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje motoričkih vještina - smanjenje stresa i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- poticanje cjelovitog razvoja učenika kroz strukturano druženje i igru, igra kao odgojno - obrazovni alat - inkluzija i jačanje zajedništva
NAČIN REALIZACIJE	- timski rad, rad u paru, momčadske igre
VRIJEME REALIZACIJE	– 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	– poticanje, pohvale, kritike radi poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika - vršnjačko vrednovanje

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MAŠTAONICA
NOSITELJ	– učiteljica Marina Krijan – učenici 4. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Učenike će se različitim strategijama te kroz različite aktivnosti poticati na stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu. Stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenike će se poticati na stvaranje različitih individualnih uradaka: crtanje izabranih stihova ili dijelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, oblikovanje likova iz priča u različitim likovnim tehnikama, izrada vlastite slikovnice
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Poticati interes za čitanje, stvaranje vlastitog literarnog i likovnog uratka, dramski izričaj. –
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost provodit će se u školi prema navedenome rasporedu. Individualni rad, rad u paru, skupni oblik rada –
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	– Materijali za fotokopiranje ,kolaž papir 20e
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike će se različitim strategijama te kroz različite aktivnosti poticati na stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu. Stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenike će se poticati na stvaranje različitih individualnih uradaka: crtanje izabranih stihova ili dijelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, oblikovanje likova iz priča u različitim likovnim tehnikama, izrada vlastite slikopriče ili slikovnice. Samovrednovanje.Redovito opisno praćenje učenika. –

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Kreativna skupina
NOSITELJ	– učiteljica Martina Tonković – učenici 1. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– razvijanje praktičnih, likovnih, stvaralačkih i komunikacijskih vještina - realizacija praktičnih zadataka timskim radom - učenje vještina za svakodnevni život
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- kreativnim stvaralaštvom obilježiti važne datume u godini - osvijestiti važnost čuvanja prirode i okoliša - poticati kreativnost, zajedništvo i suradnju
NAČIN REALIZACIJE	- izrada ukrasnih i korisnih predmeta, prigodnih predmeta i darova - uređivanje školskog okoliša - igre za poticanje zajedništva i suradnje
VRIJEME REALIZACIJE	– 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, ukrasni papir, tempere, kartoni i drugi materijali prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	– poticanje, pohvale, kritike radi poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika - vršnjačko vrednovanje

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPORTSKE IGRE
NOSITELJ	– učiteljica Snježana Marić i učenici PŠ
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– razvijanje zdravstvene i tjelesne kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– učenicima koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom.
NAČIN REALIZACIJE	– frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani.
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./27., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	– usmenom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.

7.2. PREDMETNA NASTAVA

Razredi	Nositelj aktivnosti	Aktivnost	Tjedni/godišnji broj sati
5.-8.	Dražen Gusak	Odbojka , košarka - djevojčice	2/70
5.b i 5.c	Katarina Pepić	Recitatori	1/35
5.-8.	Boris Bogdan	Klub mladih tehničara	2/70
5.-8.	Boris Bogdan	Šahovska grupa	2/70
5.- 8.	Zdravka Čuljak	Školska zadruga (Eko kreativna) Literarna skupina	2/70 1/35
5. - 8.	Ivana Rosandić	Novinari	1/35
8.	Suzana Lovrić	Podmladak crvenog križa	1/35
5.-8.	Višnja Tunjić	Biciklijada	1/35
6.-8.	Kristina Katušić, Sanja Jagnjić, Ivan Pejanović	FutureFlix: The Future We Choose	3/105
5. a, 5. b	Maja Penava Aleksić	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene za učenike 5. razreda (BrAIn CK)	1/35
4.-6.	Tatjana Bogdan	Činim što volim	1/35
3.-8.	Gordana Živatović	Zbor	2/70
3. -8.	Gordana Živatović	Sviranje	2/70
6.ab, 7.b	Marina Mirković	STEM radionice	2/70
6.ab	Marko Hrga	Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene	1/35
5. – 7.	Magdalena Plemenčić Sanja Spaić	GlagoMatika Kutak neobičnih ideja	1/12 1/23

5.-8.	Tamara Majer	Likovna skupina	2/70
6. - 8.	Miroslav Zmaić	Stolni tenis	1/35
5.-8.	Danijela Palenkić Križan	Vjeronaučna skupina	1/35
5.-8.	Nada Jozić Lazarević i Ivan Pejanović	PUB Kviz liga	2/70
8.	Mirela Ivanković	Radoznali kreativci	2/70
8.	Ivona Zirdum	Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene	1/35
5.–8.	Ivona Zirdum	OŠBTv klub	1/35

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠAHOVSKA GRUPA
NOSITELJ	– učitelj Boris Bogdan – učenici 5. do 8.razreda
CILJ	– stjecanje osnovnih znanja o šahu – rješavanje problema – poticanje kreativnosti – razvijanje sportskog duha – priprema i sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	– omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za šah stjecanje znanja i vještine – učenicima pružiti mogućnost da zadovolje svoje potrebe i sklonosti
NAČIN REALIZACIJE	– rad pojedinačno s učenicima – rad u grupama – proučavanje literature i igranje partija šaha
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	– pohvalnice za školsko natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA

- individualno opisno praćenje
- vrednovanje učenika ne ocjenjuje se brojčano, ali se na osnovu natjecanja i rada u grupi mogu istaknuti i pohvaliti pojedini učenici
- Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJ	– Učitelj Boris Bogdan i učenici.
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Nazivi aktivnosti: 1. MODELARSTVO I MAKETARSTVO 2. STROJNA IZRADA UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA 3. ROBOTIKA 4. FOTOGRAFIJA (5.,6.,7. i 8.razred) - izrada uporabnih predmeta, modela i maketa - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga - razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - Izrada praktičnih radova i vježbi u robotici - rješavanje problema - poticanje kreativnosti - timski rad pri rješavanju problema - biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. – Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.
NAČIN REALIZACIJE	– Teoretski i praktični dio programa provodit će se u učionici tehničke kulture. Aktivnosti: a) Zajednički dio programa b) Izvođenje programa po tehnikama c) Priprema za natjecanja d) Od ideje do realizacije – Fotografija – praktični dio, terenska nastava
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	– za materijal i alat oko 300 EURA

	– pila za šperploču
NAČIN VREDNOVANJA	–Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Kutak neobičnih izazova
NOSITELJ	Sanja Spaić
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, logičko i problemsko mišljenje, istraživački duh, samostalnost i suradničke vještine učenika kroz različite neobične, praktične, kreativne i problemske izazove. Poticati učenike na istraživanje, isprobavanje, osmišljavanje vlastitih rješenja i učenje kroz iskustvo.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za rješavanje zagonetki i problema, kreativno stvaranje, igre, istraživanje, eksperimente i različite oblike praktičnog rada. Učenicima se omogućuje upoznavanje s različitim sadržajima i aktivnostima koje povezuju logiku, matematiku, kreativnost, istraživanje i stvaralaštvo, bez zahtjeva za prethodnim znanjem ili posebnim vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, rad u paru i skupini te kroz problemske, istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti. Učenici će rješavati zagonetke i escape izazove, sudjelovati u kvizovima i igrama, osmišljavati vlastite igre i izazove, istraživati optičke iluzije i druge zanimljive pojave, izrađivati različite predmete i modele, koristiti različite materijale te osmišljavati i isprobavati vlastita rješenja. Sadržaji i složenost izazova prilagođavat će se interesima i mogućnostima skupine.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine , 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Aktivnost se realizira uz korištenje dostupnih školskih materijala i materijala za ponovnu uporabu. Prema potrebi će se koristiti papir, karton, likovni i tehnički materijali, materijali za izradu igara i različiti potrošni materijal. Planirani trošak: prema mogućnostima škole i dostupnim materijalima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je prvenstveno formativno i kontinuirano, praćenjem sudjelovanja, angažmana, kreativnosti, primjene različitih strategija, suradnje, ustrajnosti i sposobnosti učenika da obrazloži i poboljša svoje rješenje. Učenici sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ODBOJKA,KOŠARKA
NOSITELJ	– Učitelj Dražen Gusak, 5.– 8. razred (djevojčice)
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Stjecanje odbojkaških i košarkaških znanja i vještina. – Vježbe za poboljšanje motoričkih sposobnosti. – Priprema učenika za timski rad. – Samopoštovanje i poštovanje drugih.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Poučavanje učenika temeljnim znanjima iz područja odbojke i košarke – Promicanje zdravog načina života kroz tjelovježbu.
NAČIN REALIZACIJE	– Sportska dvorana .
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	– Lopte, majice, troškovi natjecanja (500 eura) .
NAČIN VREDNOVANJA	– Oprema, aktivnost na satu, usvojenost motoričkih znanja iz područja odbojke i košarke, motorička postignuća.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
NOSITELJ	– Učitelj Miroslav Zmaić - učenici 6. – 8. razreda.
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Stjecanje znanja i vještina stolnog tenisa. – Usavršavanje motoričkih sposobnosti i teorijskih znanja . – Svladavanje osnovnih elemenata stolnog tenise. – Razvoj koordinacije, brzine i fleksibilnosti . – Osobna afirmacija učenika, osposobljavanje za timski rad. – Samopoštovanje i poštovanje drugih.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Poučiti učenike temeljnim teorijskim i praktičnim znanjima iz područja stolnog tenisa. – Promicanje zdravog načina života.
NAČIN REALIZACIJE	– Sportska dvorana
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	– Reketi, mrežice, loptice (100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	– Usvojenost teorijskih i praktičnih znanja, aktivnost na satu .

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ČINIM ŠTO VOLIM
NOSITELJ	– Tatjana Bogdan – učenici 4. – 6.razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Aktivnosti koje pružaju učenicima da sami biraju teme i projekte, kojima se žele baviti, u skladu sa svojim interesima. Aktivnosti potiču kreativnost, samostalnost, istraživački duh i motoriku. Učenici mogu kroz radionice, grupni ili individualni rad birati područja kao što su -likovna umjetnost - glazba i ples - pisanje poezije/stripova -izrada rukotvorina (DIY, recikliranje) -digitalne vještine -ekologija - briga za okoliš
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	–Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje raznih situacija– razvoj samopouzdanja, otkrivanje učeničkih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici primjenjuju stečeno znanja na praktičnim primjerima (čišćenje okoliša, sadnja i sijanje cvijeća, bojanje predmeta i materijala i uređenje školskog prostora, izrada plakata , izložba , sajam i prodaja) – istraživanje – skupni rad, rad u paru, – stvaralačke radionice (skupljanje materijala za rad, izrada ukrasa od raznih materijala, reciklaža..) – edukacija i praktičan rad,
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost se obavlja jednom tjedno prema rasporedu, prema mogućnostima, vremenskim uvjetima (kada se radi vani) i rad u učionici 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– Prema materijalnim mogućnostima škole, potrošni materijal, donacije itd. (pribor za rad u kamenjaru; alat, rukavice i sl.) – boje, ukrasi, hamer, ljepilo, lak na vodenoj bazi, tkanina, vuna i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	– osvrt na uspješnost izvedenog – osobno zadovoljstvo učenika – prezentacija

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ	– Tamara Majer – Učenici 5. – 8. r.
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive – razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja – usvojiti likovnu i vizualnu pismenost te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Učenici mogu stečene kompetencije primijeniti u različitim područjima djelovanja te se kreativno i smisleno nositi sa složenim zahtjevima suvremenoga života.
NAČIN REALIZACIJE	– stvaralačkim radom, istraživačkim gledanjem i usvajanjem vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje kao metakompetencije koje su primjenjive u svim životnim aspektima. – sudjelovanje na natjecanjima, u projektima – izlaganjem likovnih radova u prostoru
VRIJEME REALIZACIJE	– 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	– estetskom procjenom slikarskih i ostalih radova – sudjelovanje u likovnim izložbama u školi te natjecajima za učenike

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SVIRANJE
NOSITELJ	– Učiteljica Gordana Živatović – učenici od 3. – 8.razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– razvijati ljubav prema glazbi , sviranje – usavršavati dar sviranja – poticati umjetnički izražaj i smisao za lijepo – razvijati suradnju i odgovornost
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– promicanje glazbe među mladima – razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva – poticanje darovitosti
NAČIN REALIZACIJE	– redovite tjedne probe; pokazivanje, uvježbavanje sviranja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	– troškovi preslikavanja notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	– kvaliteta nastupa učenika na priredbama

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ	– Učiteljica Gordana Živatović – učenici od 3.– 8.razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju – usavršavati dar pjevanja – poticati umjetnički izražaj i smisao za lijepo – razvijati suradnju i odgovornost
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– promicanje glazbe među mladima – razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva – poticanje darovitosti
NAČIN REALIZACIJE	– redovite tjedne probe; pokazivanje, uvježbavanje pjevanja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	– troškovi preslikavanja notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	– kvaliteta nastupa učenika na priredbama

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	FutureFlix: The Future We Choose
NOSITELJ	– učitelj Ivan Pejanović, Sanja Jagnjić i Kristina Katušić -učenici 6.-8. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku -razvijati digitalnu i medijsku pismenost učenika -poticati kreativnost, kritičko mišljenje i rješavanje problema -razvijati vještine izrade digitalnih i audiovizualnih sadržaja -razvijati suradničko učenje i timski rad -osposobljavati učenike za istraživanje, odabir i predstavljanje informacija -poticati odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija -razvijati svijest o aktualnim društvenim, tehnološkim i ekološkim izazovima te njihovom utjecaju na budućnost
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-uključivanje učenika u međunarodni eTwinning projekt FutureFlix – The Future We Choose -suradnja i komunikacija s učenicima partnerskih europskih škola -primjena engleskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama -sudjelovanje u zajedničkim digitalnim i međunarodnim aktivnostima -predstavljanje rezultata rada putem TwinSpacea, školskih događanja i završnog FutureFlix International Film Festivala
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti susreti i timski rad učenika kroz mjesečne projektne izazove -suradnja s partnerskim školama putem eTwinninga i TwinSpacea -istraživanje, osmišljavanje, snimanje i izrada digitalnih i audiovizualnih sadržaja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno svaki učitelj (ukupno 3 sata tjedno, odnosno 105 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja, pripreme materijala za promociju projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje aktivnosti, suradnje i angažmana učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vrednovanje izrađenih projektnih i digitalnih sadržaja

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA ZADRUGA “RUKE “ (EKO KREATIVNA)
NOSITELJ	– Zdravka Čuljak – učenici 5. – 8.razreda (RN 2.-4.razreda)
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Razvijanje ljubavi prema prirodi, okolišu; umjetnosti – razvijanje radnih navika, razvoj motorike ,praktična primjena znanja – učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje i svoje znanje s aktivnostima iz svakodnevnog života – Otkrivati različite načine kreativnog izražavanja (reciklirati razne vrste „otpada” i izraditi umjetnička djela i sl., uzgojiti i posaditi različite biljke, cvijeće, drveće). Otkriti različite načine rješavanja ekoloških problema i razvijati ekološku osviještenost :, naučeno primijeniti praktično;
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	–Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje raznih situacija; naučit će čuvati okoliš i prirodu, saditi , sijati i uzgojiti različite biljke (od začinskog bilja do jestivog); razlikovati otrovne i korisne biljke (začinsko bilje) i drveće; osim toga učenik će se umjetnički izraziti (slike, fotografije, izrada nakita, igračaka i figura od vune ,tkanine i sl.) – razvoj samopouzdanja, otkrivanje učeničkih sposobnosti, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, o zdravom načinu života u skladu s prirodom
NAČIN REALIZACIJE	Učenici primjenjuju stečeno znanja na praktičnim primjerima (čišćenje okoliša, sadnja i sijanje cvijeća, bojanje predmeta i materijala iz prirode; skupljanje materijala za reciklažu, uređenje školskog prostora, izrada plakata , izložba , sajam i prodaja) – istraživanje – skupni rad, rad u paru, – stvaralačke radionice (skupljanje materijala za rad, izrada ukrasa od raznih materijala,reciklaža..) – edukacija i praktičan rad, suradnja sa drugim školama i zadrugam, edukacija učenika i učitelja (članova zadruge).
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost se obavlja jednom ili dva puta tjedno prema dogovoru,prema mogućnostima , vremenskim uvjetima (kada se radi vani) i rad u učionici (kreativne radionice koje će se održavati sa svim članovima Zadruga “Ruke”) 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK	– Prema materijalnim mogućnostima škole ,potrošni materijal, donacije itd. (pribor za rad u kamenjaru; alat, rukavice i sl.) – boje, ukrasi, hamer, ljepilo, lak na vodenoj bazi,suho bilje, tkanina, vuna i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji plana i programa (sajam) – osvrt na uspješnost izvedenog – osobno zadovoljstvo učenika – prezentacija
NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	ZDRAVKA ČULJAK učenici od 5.-8.razreda
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-razvijanje samopouzdanja i sigurnosti -razvijanje maštovitosti i kreativnog izražavanja -promicanje pisane riječi na hrvatskom jeziku -stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje fine motorike , pravilnog pisanja , odstupanja od gramatičke norme ; sloboda u pismenom izražavanju
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-razvijanje pisanog izražavanja, poštivanje pravopisne i pravogovorne norme pri čitanju radova, razvoj ljubavi prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku edukacija učenika , usavršavanje pismenog izražavanja , primjena naučenog, literarno i kreativno izražavanje, razvoj fine motorike , razvoj mašte, pisanje različitih vrsta pjesama i tekstova (od poezije do proze)
NAČIN REALIZACIJE	-uvježbavanje pismenog izražavanja , pravilna uporaba pravopisnih i rečeničnih znakova , prepoznavanje književnih i novinarskih vrsta , vježba čitanja i pravilnog izgovora
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom godine učenici pišu na nastavi hrvatskog jezika - sastaju je jednom tjedno ili prema potrebi , mogućnostima i dogovoru
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, olovka i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika , sudjelovanje na literarnim natjecajima , nagrađivanje učenika , putovanje u Zagreb i susret s književnicima

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ	– Učiteljica Suzana Lovrić – učenici 6. i 7. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i istraživanje, razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	– istraživački rad, problemska nastava, rješavanje problema, praktičan rad, izrađivanje plakata i prezentacija kreativno se izražavajući i ostali metodički postupci i aktivnosti kojima se ostvaruje aktivno učenje
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	– materijal potreban za pripremu istraživanja (fotokopiranje...) i izradu plakata (hamer papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	– zadovoljstvo učenika naučenim i postignutim – izrada postera na zadanu temu – sudjelovanje na smotri

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJ	– Učiteljica Suzana Lovrić – učenici 8. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Zdravstveno i odgojno-obrazovno djelovanje kroz: – usvajanje znanja i vještina – razvijanje samosvijesti i odgovornosti, solidarnosti i brige za bližnjeg – promicanje tolerancije , nenasilja, ekološke svijesti i zdravog načina života – stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– dati osnovne zdravstvene izobrazbe prema priručniku – razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad – pripremati se za natjecanje mladeži CK
NAČIN REALIZACIJE	– edukacija i praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	– majice za aktivnosti; kutija hitne pomoći; broševi; papiri za plakate i promotivne materijale
NAČIN VREDNOVANJA	– rezultati s natjecanja – osobno zadovoljstvo i broj humanitarnih akcija

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RECITATORI
NOSITELJ	– Učiteljica Katarina Pepić – učenici 5.b i 5.c razreda
CILJ	– razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora riječi i rečenica poštujući rečenične znakove – njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku – razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu.
NAMJENA	– razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu te razvijanje prirodnosti i osjećajnosti, promicanje kulture izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	– uvježbavanje prigodnih recitacija, učenje stihova napamet, čitanje, izgovor i intonacija
VRIJEME REALIZACIJE	– 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	– kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad i opisno ocijeniti učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA SKUPINA
NOSITELJ	Danijela Palenkić Križan
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati liturgijsku ili crkvenu godinu Produbiti znanje o važnijim kršćanskim blagdanima i običajima
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijati duhovnost kod učenika Razvijati kreativnost kod učenika Na kreativan način obilježiti važnije kršćanske blagdane i običaje
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini kreativno likovno i pismeno izražavanje
	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

VRIJEME REALIZACIJE	
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE - 5. RAZRED (CK BrAIn)
NOSITELJ	– Maja Penava Aleksić, učiteljica engleskog jezika – učenici 5. a. i 5. b razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	–
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	
VRIJEME REALIZACIJE	1 tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– papiri u boji, flomasteri,
NAČIN VREDNOVANJA	– Samovrednovanje rada skupine na kraju šk.g. – Vrednovanje radova (prezentacije, video uradci)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOVINARI
NOSITELJ	– Ivona Zirdum, Ivana Rosandić – učenici od 4. do 8. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Izraditi virtualne novine škole te nekoliko tiskanih izdanja istih.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada – razvijanje interesa za novinarstvo – razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi – razvijanje interesa za fotografiju – razvijanje komunikacijskih sposobnosti – naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj vlastiti rad – praćenje događanja u školi i oko nje – prikupljanje materijala i fotografija – upoznavanje učenika s grafičkom obradom školskog lista – razvijanje pravopisa i gramatike – razvijanje interesa za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE	– Učenici će prikupljene materijale i samostalno sastavljene članke grafički obraditi u odabranom online alatu
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., = 2/70
TROŠKOVNIK	– papir – radni materijali – trošak tiskanja časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene
NOSITELJ	Marko Hrga Ivona Zirdum
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	● Razvijanje digitalnih kompetencija i kreativnosti učenika primjenom umjetne inteligencije. ● Upoznavanje mogućnosti i odgovorne primjene AI alata u učenju i svakodnevnom životu. ● Razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema i stvaralačkog izražavanja.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	● Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja umjetne inteligencije. ● Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, eksperimentiranje i izradu digitalnih sadržaja. ● Razvijati svijest o sigurnom, etičkom i odgovornom korištenju umjetne inteligencije.
NAČIN REALIZACIJE	● Radionice, praktične aktivnosti i projektni zadatci uz korištenje digitalnih alata i umjetne inteligencije. ● Samostalni i suradnički rad učenika u informatičkoj učionici. ● Istraživanje, uspoređivanje i primjena različitih AI alata u izradi digitalnih sadržaja. ● Izrada i predstavljanje učeničkih radova.
VRIJEME REALIZACIJE	● Tijekom nastavne godine 2026./2027. ● Jedan školski sat tjedno, prema rasporedu izvannastavne aktivnosti. ● Ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	● Aktivnost se realizira bez dodatnih troškova, korištenjem postojeće informatičke opreme i dostupnih digitalnih alata.
NAČIN VREDNOVANJA	● Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada. ● Vrednovanje učeničkih digitalnih radova i projektnih zadataka. ● Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

	• Praćenje razvoja digitalnih kompetencija, kreativnosti i kritičkog mišljenja.
--	---

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	STEM radionice
NOSITELJ	– Marina Mirković – učenici 6.ab i 7.b razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- poticati učenike na razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja problema kroz praktičan i istraživački rad - učenici će povezivati znanja iz prirodoslovlja, tehnologije, inženjerstva i matematike te ih primjenjivati u rješavanju konkretnih problemskih zadataka
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za STEM područja, istraživanje, eksperimentiranje i praktičan rad - kroz radionice učenicima se omogućuje učenje kroz iskustvo, razvijanje timskog rada, samostalnosti i ustrajnosti te upoznavanje s različitim mogućnostima primjene STEM znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- radionice će se provoditi samostalno u školi te je planirana suradnja s udrugom InncoIT kroz projekt „STEM za posudit“ - planiran je i posjet Festivalu znanosti i sudjelovanje učenika na radionicama - individualni i timski rad, uz praktične, istraživačke i problemske zadatke
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno - održavanje radionica prema dogovoru s voditeljima projekta “STEM za posudit”

TROŠKOVNIK	– potrošni materijal potreban za izvođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji plana i programa – osvrt na uspješnost izvedenog – osobno zadovoljstvo učenika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Radoznali kreativci
NOSITELJ	– Mirela Ivanković – učenici 8.d razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- poticati učenike na razvoj kreativnosti - upoznati dublje značenje pojedinog blagdana kroz godinu - čitanje i proučavanje vjerskih sadržaja - - prikupljanje različitih materijala o vjerskim blagdanima
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- produbiti znanje o vjerskim blagdanima tijekom godine - istraživanje različitih bitnih tema tijekom godine i produblјivanje znanja o određenim temama
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će prikupljene materijale i fotografije prezentirati u različitim vrstama učeničkih radova
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK	-papir -hamer papir -markeri -flomasteri -drvene i masne bojice
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji plana i programa – osobno zadovoljstvo učenika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	PUB KVIZ LIGA
NOSITELJ	-Nada Jozić Lazarević i Ivan Pejanović - učenici od 5.-8. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Približiti učenicima različita područja znanja te razviti timski rad
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-razvijanje interesa za različita područja znanja -kroz igru učenje i ponavljanje različitih nastavnih sadržaja -upoznavanje s popularnih stvarima u svijetu oko nas -razvijanje timskog duha, timskog rada i komunikacije u tim
NAČIN REALIZACIJE	–Učenici će prisustvovati kolima PUB kviz lige kroz cijelu godinu te rješavati pitanja iz različitih područja putem kviza različit
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2026./2027., 35 sati po učiteljici/učitelju -svako kolo održavat će se svaki drugi tjedan u obliku blok sat
TROŠKOVNIK	-radni materijali - troškovi simboličnih nagrada za najbolje timove
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa -vrednovanje najboljih timova na kraju lige

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	GlagoMatika
NOSITELJ	Magdalena Plemenčić
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s glagoljskim pismom i brojevnim sustavom koji se nekada koristio u Hrvatskoj - poticanje brzog i točnog mentalnog računanja - povezivanje nastave Matematike, Povijesti i Hrvatskog jezika - primjena tehnologije u učenju kroz korištenje mrežnih aplikacija i kvizova
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- povećati interes učenika za matematiku i povijest - vježba brzog računanja - razvija natjecateljski duh kod učenika te logičko i brzo zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE	- učenje glagoljskog pisma i brojevnog sustava - rješavanje kvizova (prepoznavanje i zbrajanje brojeva napisanih glagoljicom, prepoznavanje riječi napisanih glagoljicom) - malo natjecanje između učenika koji pohađaju aktivnost
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske 2026./2027. godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal potreban za izvođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno zapažanje o realizaciji plana i programa - osvrt na uspješnost izvedenog - osobno zadovoljstvo učenika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	OŠBTv klub
NOSITELJ	Ivona Zirdum
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Razvijati medijsku, digitalnu i komunikacijsku pismenost učenika kroz samostalno planiranje, snimanje, uređivanje i objavljivanje televizijskih priloga i emisija. Poticati kreativnost, odgovornost, timski rad, kritičko promišljanje i pravilno korištenje digitalnih m
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za novinarstvo, fotografiju, snimanje, montažu, javni nastup i digitalne medije. Učenici kroz rad OŠBTv redakcije prate događanja u školi, izrađuju reportaže, intervju, školski dnevnik i druge video sadržaje te predstavljaju aktivnosti škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za novinarstvo, fotografiju, snimanje, montažu, javni nastup i digitalne medije. Učenici kroz rad OŠBTv redakcije prate događanja u školi, izrađuju reportaže, intervju, školski dnevnik i druge video sadržaje te predstavljaju aktivnosti škole.
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske 2026./2027. godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- oprema koja se nabavlja iz financiranja izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje angažmana, kreativnosti, odgovornosti i suradnje učenika; vrednovanje snimljenih i montiranih priloga, reportaža i emisija; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; razgovor i analiza objavljenih sadržaja te završna evaluacija rada OŠBTv kluba.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučioničkom nastavom smatraju se izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

8.1. RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2026./2027. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE			
AKTIVNOST	VRIJEME	MJESTO	NOSITELJ
Terenska nastava: Slavonija na dlanu	svibanj, 2027.	Osijek, Đakovo	Učiteljice 3. r.: Ivana Pečuvčić, Jasenska Veselski (Laura Ivezić), Ivana Đaković
Izvanučionička nastava - posjet kazalištu	travanj 2027.	KKD "Ivana Brlić - Mažuranić", Sl. Brod	Ivana Đaković (PŠ) Lidija Dujić (MŠ)
Terenska nastava- Zagreb	listopad 2026.	Zagreb	Učiteljice 4.r: Adrijana Ivezić, Marina Krijan (voditelj) , Lidija Dujić, Snježana Marić
Izvanučionička nastava - posjet kinu	tijekom nastavne godine	CineStar - Slavonski Brod	Ivana Đaković (PŠ) Lidija Dujić (MŠ) PN (Zdravka Čuljak)
Terenska nastava - Slavonski Brod	travanj/ svibanj 2027.	Slavonski Brod	Učiteljice 2.r Natalija Grško-Benić, Maja Kodžoman, Lana Kovačević
Izvanučionička nastava - posjet gradskoj knjižnici	tijekom šk.g. 2026./2027.	Slavonski Brod	Učitelji/ce RN /PN
Izvanučionička nastava - posjet gradskim bazenima	tijekom šk.g. 2026./2027.	Slavonski Brod	Učitelji/ce RN
Terenska nastava 6.razreda	tijekom šk.g. 2026./2027.	Osijek, Varaždin	Razrednici 6.a,b,c Boris Bogdan,

			Zdravka Čuljak Valentina Vujić Janković
Terenska nastava 5.razreda	svibanj/lipanj 2027.	Krapina, Terme Jezerčica	Razrednice 5.a, b,c Magdalena Plemenčić(Sanja Spaić, Tamara Majer, Katarina Pepić)
Terenska nastava-Šuma Striborova-Popovićeve šumice	tijekom šk.g. 2026./2027.	Slavonski Brod	Učiteljice RN/PN
Terenska nastava - 7. raz	proljeće 2027.	Novska, Lonjsko Polje	Maja Penava Aleksić, Ivan Pejanović, Marko Hrga 7. razred

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO DVORIŠTE
NOSITELJ	– Učiteljice RN i PN – Učenici RN i PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– rad izvan škole/ rad u školskom dvorištu – integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti; učenje i rad u timu – primijeniti znanje iz različitih predmeta – na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu
NAČIN REALIZACIJE	– različite metode i oblici rada
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	– objavljivanje prigodnih članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET RODNOJ KUĆI DRAGUTINA TADIJANOVIĆA U RASTUŠJU
NOSITELJ	Učitelji/ce RN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Druženje, komunikacija, bolje upoznavanje i uključivanje učenika u sportska natjecanja i aktivnosti. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja.
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Promovirati vrijednosti sporta kroz fair play, pružajući učenicima mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole.

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI SLAVONSKI BROD
KOORDINATOR	
NOSITELJ	Učitelj/ice RN i učenici RN Učiteljice PN i učenici PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. – Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost. Razvijati kulturne potrebe i navike. - naučiti kako se posuđuju knjige, snalaziti se u novim situacijama, razvijati ljubav prema čitanju
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– Poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi uopće. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji učiteljice i stručnog osoblja navedenih ustanova.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika koji snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	ŠUMA STRIBOROVA/ POPOVIĆEVA ŠUMICA/
KOORDINATOR	
NOSITELJ	– učiteljice PN i RN – učenici PN i RN
CILJ	– rad izvan škole / rad u školskom dvorištu– integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti– poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)– razvijanje ekološke svijesti– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA	– razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti; učenje i rad u timu – primijeniti znanje iz različitih predmeta– na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu
NAČIN REALIZACIJE	– različite metode i oblici rada
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	– objavljivanje prigodnih članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta

NAZIV IZLETA, EKSKURZIJA	UPOZNAJEM SVOJ GRAD: SLAVONSKI BROD
KOORDINATOR	Maja Kodžoman
NOSITELJ	– učiteljice 2. r.: Lana Kovačević i Natalija Grško - Benić – učenici 2. razreda
CILJ	– Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.
NAMJENA	– uočiti, opisati i prepoznati prirodnu i kulturnu baštinu grada – uočiti i opisati krajobraz grada – razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i domovini – upoznati učenike sa znamenitim ljudima našega kraja, s posebnim naglaskom na život spisateljice Ivane Brlić - Mažuranić – razvijati volju, interes, pažnju i osjećaj pripadnosti gradu u kojemu živimo
NAČIN REALIZACIJE	– jednodnevna ekskurzija
VRIJEME REALIZACIJE	– travanj/svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	– ulaznice za muzeje (oko 10 €) - troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	CINESTAR – SLAVONSKI BROD
KOORDINATOR	Ivana Đaković- PŠ / Lidija Dujic - MŠ/ Zdravka Čuljak
NOSITELJ	– Učitelji/ce RN -Učiteljica PN (učenici PN 5.-7.razreda)

CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– integracija nastavnih sadržaja – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti, učenje i rad u timu – na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak u kino
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	– cijena ulaznice i prijevoza – troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	– osvrt na pogledani film – osobno zadovoljstvo učenika – objavljivanje prigodnog članka na web stranici škole

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	KAZALIŠNO KONCERTNA DVORANA IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ
KOORDINATOR	Lidija Dujić - MŠ, Ivana Đaković - PŠ
NOSITELJ	– Učitelji/ce RN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznati kazalište – razvijati kulturu ponašanja tijekom gledanja kazališne predstave
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– razvijati kod učenika interes za kazalište
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak u kazalište
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom drugog polugodišta - travanj 2027.
TROŠKOVNIK	– cijena ulaznice i prijevoza– troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	– osvrt na kazališnu predstavu na satu

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJETI GRADSKIM BAZENIMA
KOORDINATOR	
NOSITELJ	– Učitelji/ce RN - stručni tim na bazenima
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina - kulturno ponašanje na javnom mjestu
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o važnosti tjelesne aktivnosti za fizičko i mentalno zdravlje - razvijati suradnički odnos među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	– organiziran odlazak učenika na bazen - aktivnosti na bazenu u organizaciji i realizaciji stručnog osoblja bazena
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	– ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	– stručni tim na bazenu utvrdit će plivačke sposobnosti učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
KOORDINATOR	
NOSITELJ	– Učiteljice RN/PN – Učitelji RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– zadovoljiti potrebu za kretanjem – učiti i istraživati o olimpijskim igrama i Hrvatskom olimpijskom danu – surađivati i ojačati zajedništvo među učenicima
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– stvoriti veselo ozračje među učenicima – kretati se, boraviti i učiti na svježem zraku
NAČIN REALIZACIJE	– hodanje i trčanje; igra – istraživanje u manjim skupinama – kviz znanja – stvaralačko izražavanje
VRIJEME REALIZACIJE	– rujan 2026.
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	– kviz znanja

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Osijek, Đakovo
KOORDINATOR	Ivana Đaković
NOSITELJ	– učiteljice i učenici 3. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznati Đakovo i Osijek – upoznati različite prirodne i kulturno-povijesne građevine
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	– jednodnevna ekskurzija
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	– ovisno o agenciji
NAČIN VREDNOVANJA	– odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi – osobno zadovoljstvo učenika – razgovor

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Kuća Brlić, Državni arhiv - Slav. Brod
KOORDINATOR	Ivana Đaković
NOSITELJ	3. c
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– proširiti znanje o djelima književnice Ivane Brlić Mažuranić - upoznati se s kulturnom baštinom zavičaja kroz neposredni susret s izvornom građom
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	- razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s radom arhiva i vrstama povijesnih izvora - proširivanje znanja iz književnosti - razumijevanje konteksta u kojem su nastala ključna djela hrvatske književnosti - poticanje čitalačke pismenosti
NAČIN REALIZACIJE	- pripremne aktivnosti u školi (plan, pravila ponašanja, kulturne ustanove) - terenska nastava - posjet ustanovama uz stručno vodstvo, prezentacija, radionice
VRIJEME REALIZACIJE	- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	- obrada prikupljenih podataka, izrada prezentacija i plakata, osvrta

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	ZAGREB
KOORDINATOR	Marina Krijan
NOSITELJ	-učiteljice i učenici 4. r.
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	- upoznati glavni grad RH kao prometno, kulturno, političko i turističko središte - ostvarivanje ishoda 4. razreda propisanih kurikulumom nastavnih predmeta
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	-upoznati povijest grada obilaskom kulturnih ustanova grada, te važnog prometnog središta za cijelu RH, zračna luka, prometna povezanost. Poticaje kulturnog ponašanja u autobusu , javnim ustanovama te restoranu.
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni, prijevoz autobusom
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- izabrana ponuda Agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Odgojno obrazovni rezultati prema planiranim ishodima -ponašanje i međusobni odnosi – osobno zadovoljstvo učenika – razgovor

PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2026./2027.
TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

MJESTO	VRIJEME	KOORDINATOR/NOSITELJI	
Ekskurzija - Graz, Austrija	25.rujan 2026.	Zotter Schokoladen- fabrik -Stadt Graz	Tatjana Bogdan
Terenska nastava 7. razreda	tijekom šk.g. 2026./2027.	Inkubator Pismo i Lonjsko polje	Razrednici 7.a,b,c Ivan Pejanović, Maja Penava Aleksić, Marko Hrga
Terenska nastava 6.razreda Osijek ili Varaždin	tijekom godine 2027.		Razrednici 6.razreda : Boris Bogdan , Zdravka Čuljak , Valentina Vujić Janković
Vukovar	22.travanj 2027.		razrednici 8. razreda
Karlovac	9. prosinac 2026.		razrednici 8. razreda
Krapina/Terme Jezerčica – terenska nastava 5. razreda	svibanj/lipanj 2027.	Sanja Spaić	razrednici petih razreda
Zagreb - WorldSkills	travanj 2027.	Sanja Jagnjić	razrednici 7. i 8. razreda
Zagreb -Interliber/Infogamer	studen 2026.	Ivona Zirdum i Marko Hrga	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Klagenfurt -Austrija
KOORDINATOR	Tatjana Bogdan
NOSITELJ	- Tatjana Bogdan - učenici njemačkog jezika 6., 7. i 8. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima - upoznati područje njemačkog govora - korištenje stranog jezika u svakodnevnim situacijama - uspostavljanje veze s vršnjacima drugih razreda – posjetiti i razgledati tvornicu čokolade “Zotter” – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje
NAČIN REALIZACIJE	– ekskurzija u trajanju od 1 dana – predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo
VRIJEME REALIZACIJE	– 25.rujan 2026.
TROŠKOVNIK	prema ponudi odabrane agencije (90€)
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	INKUBATOR PISMO I PARK PRIRODE LONJSKO POLJE
KOORDINATOR	
NOSITELJI	- Marko Hrga, Maja Penava Aleksić, Ivan Pejanović
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– Upoznati učenike s primjenom suvremenih digitalnih tehnologija i mogućnostima razvoja karijere u gaming i informatičkoj industriji kroz posjet Poduzetničkom inkubatoru PISMO te neposrednim promatranjem i istraživanjem prirodnih i kulturnih vrijednosti Parka prirode Lonjsko polje. Razvijati digitalne, istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine učenika te poticati povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja s primjerima iz stvarnog života.
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa suvremenim digitalnim tehnologijama, gaming industrijom i mogućnostima poduzetništva - razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke vještine - upoznati prirodne i kulturne vrijednosti Parka prirode Lonjsko polje te poticati odgovoran odnos prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE	– jednodnevna izvanučionička nastava za učenike 7. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	– Troškovi prijevoza učenika, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	- izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	WELCOME SPRING
KOORDINATOR	Maja Penava Aleksić
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici 8. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– poticanje učenika na brigu o okolišu i pravilnom zbrinjavanju otpada
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– edukacija učenika o problemu i zbrinjavanju otpada
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak učenika na festival gdje će sudjelovati u različitim aktivnostima i programima vezanih uz zaštitu okoliša
VRIJEME REALIZACIJE	– proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	– roditelji financiraju karte (postoji mogućnost subvencioniranja od strane HŽ-a)
NAČIN VREDNOVANJA	– prezentacije, plakati, kvizovi - izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	KLIZALIŠTE U SLAVONSKOM BRODU
KOORDINATOR	Boris Bogdan
NOSITELJ	– Učitelj i učenici 6. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– sportska aktivnost - naučiti klizati - druženje i razvijanje zajedništva
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika – razvijati svijest o zdravom načinu života i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću – razvijati higijenske navike učenika – poticati učenike na rekreativno i aktivno bavljenje tjelesnom aktivnošću, kao načina očuvanja i unapređenja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	– istraživanje
VRIJEME REALIZACIJE	– prosinac - siječanj
TROŠKOVNIK	– prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Osijek - Tvrđa, Bizovac
KOORDINATOR	Boris Bogdan, Zdravka Čuljak, Valentina V. Janković
NOSITELJ	— učenici 6. razreda – 6.a, 6.b, 6.c
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima Osijeka – uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje, bazeni
NAČIN REALIZACIJE	– ekskurzija u trajanju od 1 dana – predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo
VRIJEME REALIZACIJE	– svibanj /lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	– ovisi o odabranoj agenciji
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Terenska nastava – Krapina, Terme Jezerčica
KOORDINATOR	Sanja Spaić
NOSITELJ	Sanja Spaić, Tamara Majer, Katarina Pepić – učenici 5. razreda (a,b,c)
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnom, povijesnom i društvenom baštinom Krapinsko-zagorske županije, proširiti znanja o životu krapinskih neandertalaca te omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te poticati zdrav način života, druženje, suradnju i odgovorno ponašanje.
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Proširivanje i povezivanje znanja stečenih tijekom nastavnog procesa kroz neposredno iskustveno učenje. Učenici će upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Krapine, s posebnim naglaskom na krapinskog neandertalca, te razvijati svijest o važnosti očuvanja baštine. Boravkom u Termama Jezerčica poticat će se tjelesna aktivnost, zdrave životne navike, druženje i razvoj socijalnih vještina. Terenskom nastavom učenicima se omogućuje učenje izvan učionice, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem te razvoj samostalnosti, odgovornosti i suradnje.
NAČIN REALIZACIJE	organizirani odlazak autobusom obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo upoznavanje nalazišta Hušnjakovo sudjelovanje u edukativnoj radionici, prema dostupnom programu muzeja odlazak u Terme Jezerčica organizirane sportsko-rekreativne aktivnosti i kupanje primjena pravila sigurnog ponašanja završna refleksija i razgovor o provedenim aktivnostima.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice/stručno vodstvo Muzeja krapinskih neandertalaca te troškovi ulaska i korištenja sadržaja Terma Jezerčica, prema aktualnom cjeniku i ponudi organizatora.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz: aktivno sudjelovanje učenika tijekom terenske nastave rješavanje radnih zadataka/listića suradnju i odgovorno ponašanje usmeno izlaganje dojmova i zaključaka izradu izvješća, plakata, prezentacije ili drugog učeničkog rada nakon terenske nastave.
--------------------------	---

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)	VUKOVAR
KOORDINATOR	Sanja Jagnjić
NOSITELJ	– Razrednici 8. razreda (zamjena za Ivanu Rosandić) – Učitelji predavači (pratnja) – učenici 8. razreda
CILJ	– njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu – buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost – učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA	– upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Republike Hrvatske te povijesnim razdobljem domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	– predavanja, posjeti i obilazak Vukovara i okolice
VRIJEME REALIZACIJE	– 22. travanj 2027.. – prema mogućnostima, uputama i preporukama
TROŠKOVNIK	– troškove snosi MZIO
NAČIN VREDNOVANJA	– plakati; prezentacija; kviz znanja

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Varaždinske toplice/ Varaždin
KOORDINATOR	Razrednici 6.raz.
NOSITELJ	– razrednice šestih razreda – učenici 6.. razreda – 6.a, 6.b, 6.c
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima grada Varaždina – uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste – posjetiti i razgledati grad Varaždin – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje, toplice
NAČIN REALIZACIJE	– ekskurzija u trajanju od 1 dana – predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo
VRIJEME REALIZACIJE	– svibanj/ lipanj 2027. -prema dogovoru -tijekom godine
TROŠKOVNIK	– ovisi o odabranoj agenciji
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)	KARLOVAC
KOORDINATOR	Sanja Jagnjić
NOSITELJ	– Razrednici 8. razreda (zamjena za Ivanu Rosandić) – Učitelji predavači (pratnja) – učenici 8. razreda
CILJ	– njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu – buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost – učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA	– upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Republike Hrvatske te povijesnim razdobljem domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	– predavanja, posjeti i obilazak Karlovca
VRIJEME REALIZACIJE	– 9. prosinac 2026. – prema mogućnostima, uputama i preporukama
TROŠKOVNIK	– troškove snosi MZOŠ
NAČIN VREDNOVANJA	– plakati; prezentacija; kviz znanja

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
KOORDINATOR	
NOSITELJ	-Suzana Lovrić - učenici 8. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Cilj terenske nastave je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu pomoć te općenita sigurnost u školama. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Hrvatski Crveni križ provodi program „Interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK" koji se sastoji od obilaska multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora i radionica.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj – svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	- vozna karta vlakom - dnevnice učiteljima
NAČIN VREDNOVANJA	Objava aktivnosti na web stranici škole. Objave bodova na platformi projekta. Oznaka na ploči škole.

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Zagreb - WorldSkills
--	-----------------------------

KOORDINATOR	Sanja Jagnjić
NOSITELJ	– razrednici i/ili predmetni učitelji i učenici 7. i 8. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s različitim strukama, zanimanjima i mogućnostima strukovnog obrazovanja -razvijati svijest o važnosti praktičnih znanja i vještina te poticati učenike na promišljanje o vlastitim interesima i budućem profesionalnom usmjerenju
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s različitim zanimanjima, strukama i mogućnostima obrazovanja kroz sudjelovanje na WorldSkills danu
NAČIN REALIZACIJE	-organizirani jednodnevni posjet Zagrebu u pratnji učitelja, sudjelovanje u aktivnostima i prezentacijama u sklopu WorldSkills dana
VRIJEME REALIZACIJE	– travanj 2027.
TROŠKOVNIK	-besplatni organizirani prijevoz iz Slavonskog Broda -besplatan ulaz na Velesajam
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenikovog sudjelovanja, interesa i aktivnosti tijekom posjeta, zalaganja i upoznavanja različitih zanimanja i struka te aktivno sudjelovanje u razgovoru i razmjeni dojmova nakon povratka. Vrednovanje se provodi kroz razgovor, usmenu refleksiju i samovrednovanje učenika.

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Interliber/Infogamer
KOORDINATOR	Ivona Zirdum, Marko Hrga
NOSITELJ	-učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelji, učitelji hrvatskog jezika
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s različitim vrstama knjiga, književnim i obrazovnim sadržajima te suvremenim digitalnim tehnologijama i računalnim igrama

NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	-poticati interes za čitanjem -razvijati informatičku i medijsku pismenost, kreativnost i kritičko mišljenje -osvijestiti odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-organizirani jednodnevni posjet
VRIJEME REALIZACIJE	– studeni 2026.
TROŠKOVNIK	– troškove putovanja snose roditelji/skrbnici učenika, a iznos ovisi o odabranoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanje učenika tijekom posjeta -razmjena dojмова i refleksija viđenog

9. PROJEKTI

Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je i u projekte s vanjskim suradnicima:

	Naziv projekta	Nositelji
1.	Shema školskog voća i povrća i mlijeka:	Ministarstvo poljoprivrede/ Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta
2.	Zubna putovnica	Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo
3.	Helping	grad Slavonski Brod
4.	Skupljajmo zajedno stare baterije	OŠ "Blaž Tadijanović", Slavonski Brod, Friš doo
7.	Erasmus KA121 - Digital first, active always, green forever! 2.0 (Erasmus akreditacija)	Agencija za mobilnosti i projekte Europske unije

8.	Etwinning projekt FutureFlix: The Future We Choose	OŠ “Blaž Tadijanović”, Slavonski Brod i Sukromna zakladna škola, Slovačka (Marcel Prievoznik)
9.	Etwinning projekt AI Sports Scientists - Future of Sport	OŠ “Blaž Tadijanović” Slavonski Brod i Gozo College Guze' Aquilina Sannat Primary & Special Unit (Mario Mifsud)

9.1. RAZREDNA NASTAVA

PROJEKTI ZA 2026./2027. GODINU	NOSITELJI	RAZRED
Razredni projekt: Tjedan čitanja – 2.a Brošura omiljenih basni	Maja Kodžoman	2. a
Razredni projekt: U svijetu likovnih umjetnika 9	Maja Kodžoman	2.a
100. dan škole	Maja Kodžoman	2. a
Šuma i ja - prijatelja dva! Šuma Striborova	Maja Kodžoman	2. a
Hrvatska čita!	Maja Kodžoman	2. a
Europski tjedan programiranja	Marko Hrga Ivona Zirdum	1.c, 2.b, 2.c, 4.c, 4.d 1.a, 1.b, 2.a, 4.a, 4.b, 8.a, 8.b, 8.c
Mission X	Marko Hrga	2.b,c, 4.c,d
Dani medijske pismenosti	Marko Hrga Ivona Zirdum	1.c, 2.b,c, 4.c,d 4.a, 4.b, 6.a, 8.a, 8.b, 8.c
Na valovima otpornosti (RESCUR)	psihologinja	1.-4.
Potjera (za znanjem)	psihologinja	1.-4.

NAZIV PROJEKTA	Razredni projekt: Tjedan čitanja – 2.A
NOSITELJ	učiteljica: Maja Kodžoman učenici 2. A razreda
CILJ PROJEKTA	Poticati razvoj čitalačkih sposobnosti učenika i razvijati ljubav prema pisanoj riječi u okviru Mjeseca knjige.
NAMJENA PROJEKTA (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	- upoznati učenike s manje im poznatim basnama - zainteresirati učenike za daljnje istraživanje hrvatske kulturne baštine u narodnim pjesmama i pričama - bogatiti rječnik učenika objašnjavanjem nepoznatih riječi - poticati zajedništvo i suradnju u razredu kroz zajedničke aktivnosti - poticati maštu i ljubav prema pisanoj riječi - popuniti Razrednu knjižnicu
NAČIN REALIZACIJE	- individualni, skupni i rad u paru - igre - motivacijske priče - stvaralačko pisanje - izrada Brošure omiljenih basni
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, 2026. godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje – 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV PROJEKTA	Razredni projekt: 100. dan škole
NOSITELJ	učiteljica: Maja Kodžoman učenici 2. A razreda
CILJ PROJEKTA	Obilježiti stoti dan škole u 2. razredu kroz niz međupredmetnih aktivnosti.
NAMJENA PROJEKTA (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	- kroz različite predmete ostvariti temu broja 100 - poticati zajedništvo i suradnju u razredu kroz zajednički rad u radionicama i igrama - poticati kod učenika jezično-komunikacijske vještine u izražavanju - razvijati kompetencije u okviru građanskog odgoja i obrazovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE (Postupci pomoću kojih će učenici usvajati gradivo)	- individualni, skupni i rad u paru - igre - motivacijske priče - stvaralačko pisanje - radionice - izložba učeničkih radova
VRIJEME REALIZACIJE	veljača, 2027. godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje – 30 €

NAČIN VREDNOVANJA	- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog program
--------------------------	---

NAZIV PROJEKTA	Razredni projekt: U svijetu likovnih umjetnika 9
NOSITELJ	učiteljica: Maja Kodžoman učenici 2. A razreda
CILJ PROJEKTA	U projektu će se učenici, upoznajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine, potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
NAMJENA PROJEKTA (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE (Postupci pomoću kojih će učenici usvajati gradivo)	- individualni, skupni i rad u paru - izložba učeničkih radova
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje – 30 €

NAČIN VREDNOVANJA	- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa - izložba učeničkih radova
--------------------------	--

NAZIV PROJEKTA	Šuma i ja – prijatelj dva! (Šuma Striborova)
NOSITELJ	učiteljica: Maja Kodžoman učenici 2. A razreda
CILJ PROJEKTA	Razvijati kod učenika ljubav, poštovanje i odgovoran odnos prema šumi i prirodi.
NAMJENA PROJEKTA	- prepoznati šumu kao važan dio prirodnog okoliša - razvijati ekološku svijest i odgovornost prema prirodi - potaknuti učenike da šumu doživljavaju kao prijatelja o kojem se trebamo brinuti i kojega trebamo čuvati - razvijati kompetencije u okviru građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja učenika - na kraju projekta učenici će izraditi "Šumu u staklenci" - malu promatračku posudu s prirodnim materijalima
NAČIN REALIZACIJE	- individualni, skupni i rad u paru - igre - motivacijske priče - stvaralačko pisanje - radionice - izložba učeničkih radova

VRIJEME REALIZACIJE	svibanj / lipanj, 2027. godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje – 30 €
NAČIN VREDNOVANJA (Kako će se vrednovati ostvareni ishodi?)	- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV PROJEKTA	HRVATSKA ČITA!
NOSITELJ	učiteljica: Maja Kodžoman učenici 2. A razreda koordinator projekta: Sanja Polak, PROFIL Klett
CILJ PROJEKTA	Poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika među djecom i mladima te isticanje važnosti knjige i čitanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA PROJEKTA	- povećati interes učenika za čitanje - približiti knjigu učenicima - potaknuti učenike na druženje i razgovor o pročitanim djelima - razvijati kulturu čitanja u Hrvatskoj

NAČIN REALIZACIJE	- individualni, skupni i rad u paru - igre - motivacijske priče - stvaralačko pisanje - radionice - izložba učeničkih radova
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2026. / ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje – 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
NOSITELJ	– Marko Hrga i Ivona Zirdum – učenici od 1. do 4. razreda
CILJ PROJEKTA	– Učiniti programiranje transparentnijim, približiti ga učenicima, poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, naučiti tijek izrade algoritma i programiranja, otkrivanje natprosječno darovite djece.
NAMJENA PROJEKTA	– Kako bi učenici razvili računalni oblik razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	– Oblik: Europski tjedan programiranja.

	– Načini učenja: Učenicima će biti pripremljene radionice, programiranje u simulaciji, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, osmišljavanje vlastitih aplikacija i igrice. – Metode poučavanja: učitelj priprema predavanje i radionicu, vodi učenike kroz gradivo i programiranje.
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom listopada 2026. godine
TROŠKOVNIK	– Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	– Prezentacija radova na web stranici škole, zajednička analiza i vrednovanje.

NAZIV PROJEKTA	MISSION X
NOSITELJ	– Marko Hrga - 2.bc, 4.cd - Ivona Zirdum - 4.a, 4.b, 6.a, 8.a
CILJ PROJEKTA	Razvijati STEM kompetencije učenika kroz istraživanje života i rada astronauta te upoznavanje s izazovima svemirskih misija.
NAMJENA PROJEKTA	Potaknuti učenike na istraživanje svemira, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, timskog rada i svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba edukativnih i praktičnih aktivnosti iz programa Mission X, istraživački zadaci, STEM aktivnosti, tjelesne aktivnosti, rad u skupinama te rješavanje problemskih zadataka povezanih sa životom astronauta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu aktivnosti projekta Mission X.
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz provedbu i predaju ostvarenih aktivnosti u okviru projekta Mission X, praćenje napretka tima kroz prikupljene „korake” te dobivanje službenog certifikata o sudjelovanju.

NAZIV PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJ (imena i prezimena učitelja/nastavnika i učenici u kojim razredima?)	- Marko Hrga - učenici iz 1.c, 2.b,c i 4.c,d - Ivona Zirdum - 4.a, 4.b, 8.a, 8.b, 8.c
CILJ PROJEKTA	Razvijati medijsku pismenost učenika te ih osposobiti za kritičko, odgovorno i sigurno korištenje medija i digitalnih sadržaja.
NAMJENA PROJEKTA (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	Potaknuti učenike na prepoznavanje vjerodostojnih informacija, razumijevanje medijskih poruka i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE (Postupci pomoću kojih će učenici usvajati gradivo)	Radionice, praktične aktivnosti, analiza medijskih sadržaja, razgovor i rasprava te izrada ueničkih radova i digitalnih sadržaja.
VRIJEME REALIZACIJE (koliko puta tjedno, mjesečno ili godišnje?)	Tijekom travnja i svibnja 2027., u sklopu obilježavanja Dana medijske pismenosti.
TROŠKOVNIK (što je potrebno od materijalnih sredstava?)	Hamer papir, papir u boji, papir za kopiranje

NAČIN VREDNOVANJA (Kako će se vrednovati ostvareni ishodi?)	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, vrednovanje izrađenih radova te samovrednovanje i refleksija učenika.
---	---

NAZIV PROJEKTA	Na valovima otpornosti (RESCUR)
NOSITELJ	psihologinja, učiteljice razredne nastave
CILJ PROJEKTA	Preventivni projekt kojemu je cilj razvijanje psihološke otpornosti svih učenika 1.-4. razreda kroz provedbu Europskog kurikulumu za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi (RESCUR).

NAMJENA PROJEKTA (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	Učenici će moći: ○ razvijati komunikacijske vještine (učinkovito slušanje, razumijevanje emocija u komunikaciji, razmjena ideja, suradnja i pregovaranje; asertivnost, izražavanje osjećaja i potreba, zauzimanje za sebe, asertivno rješavanje sukoba) ○ razvijati zdrave odnose (stvaranje i održavanje prijateljstava, prosocijalno ponašanje, održavanje odnosa povjerenja i sigurnosti, suradnja i timski rad, dijeljenje s drugima, empatija i moralno rasuđivanje) ○ razvijati pozitivno mišljenje (razlikovati pozitivno i negativno mišljenje, promijeniti negativne misli, razvijati pozitivne emocije nade, sreće, humor) ○ razvijati samoodređenje (rješavanje problema kroz definiranje problema i izradu kreativnih rješenja, procjena rješenja i odlučivanje, primjena rješenja i vrednovanje; osnaživanje i autonomija, razvoj životnog smisla i osjećaja svrhovitosti, poticanje samozastupanja) ○ izgraditi osobne snage (pozitivno samopoimanje i samopouzdanje, korištenje snaga u akademskom i društvenom okruženju, poštivanje sebe i drugih) ○ pretvarati izazove u prilike (suočavanje s nedaćama, suočavanje s odbacivanjem, suočavanje s nepravdom, suočavanje sa sukobima, suočavanje s gubitkom, suočavanje s promjenom i prijelaznim razdobljima)
NAČIN REALIZACIJE	radionice s učenicima
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	○ kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih ponašanja ○ evaluacije sudionika tijekom održavanja i po završetku radionica

NAZIV PROJEKTA	Potjera (za znanjem)
NOSITELJ	psihologinja učiteljica biologije učiteljica informatike
CILJ PROJEKTA	Projekt kojemu je cilj prepoznati potencijalno darovite učenike i njihove potrebe, razvijati njihov potencijal te im omogućiti poticajno okruženje za razvoj kroz dodatne aktivnosti od njihovog interesa, s naglaskom na prirodoslovno područje i učenike 5.-8-r.
NAMJENA PROJEKTA (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	○ prepoznati i identificirati darovite učenike ○ podizati svijest o darovitim učenicima i njihovim specifičnim potrebama ○ povećati motivaciju za učenje kroz rad u području interesa učenika ○ razvijati interes za prirodoslovno područje i povezivati prirodoslovna znanja sa svakodnevnim životom ○ razvijati pozitivan stav prema znanosti i istraživačkom radu ○ razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i rješavanje problema ○ razvijati komunikacijske i socio-emocionalne vještine ○ razvijati samopouzdanje ○ razvijati sposobnosti e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike ○ razvijati suradnju među darovitim učenicima, poticati suradnju među darovitim učenicima različitih škola
NAČIN REALIZACIJE	Utvrdjivanje darovitosti, individualni i grupni rad, radionice, kviz znanja, obilježavanje Dana darovitih učenika
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	○ kontinuirano i sustavno praćenje ponašanja učenika ○ evaluacije učenika tijekom održavanja i po završetku projekta

9.2. PREDMETNA NASTAVA

PROJEKTI ZA 2026./2027. GODINU	NOSITELJI	RAZRED
Europski tjedan programiranja	Ivona Zirdum, Marko Hrga	5. - 8.
Dani medijske pismenosti	Marko Hrga Ivona Zirdum	6.a,, 7.b,c 4.ab, 6.a, 8.abc
Europski tjedan robotike	Marko Hrga Ivona Zirdum	5.c, 7.b,c 4.a, 4.b, 6.a
SHE škole	Suzana Lovrić	1.-8. razreda
Solidarnost na djelu	Suzana Lovrić	5.-8.
Akcija sakupljanja starog papira	Boris Bogdan	1.-8.
Mladi čuvari prirode	Suzana Lovrić	5.,6.,7. razredi
Sigurnije škole sigurniji vrtići-HCK	Suzana Lovrić	2.-8. razreda
Djevojčice u STEM-u	Suzana Lovrić	7.-8.
Projekt “Šafran”	Zdravka Čuljak	6.-7.
Razredni projekt Medijska pismenost	-učiteljice hrvatskog jezika	5.-8.razreda
Ogledalo, ogledalce moje	psihologinja	7.-8.
Potjera (za znanjem)	psihologinja, Valentina Janković Vujić, Marija Jularić	1.-8.
Ivana Rosandić	Bez ruksaka, molim!	učenici predmetne nastave
Ivana Rosandić	Koraci koji inspiriraju (naljepnice za stepenice)	Novinari i učenici 8. razreda
Maja Penava Aleksić Dijana Jerković	PEACE Education	učenici predmetne nastave

Tamara Majer	Hobice za bebice	učenici predmetne nastave
--------------	------------------	------------------------------

NOSITELJ	Suzana Lovrić
NAZIV PROJEKTA	SHE ŠKOLE ("Schools for Health in Europe")
CILJ PROJEKTA	-poticanje važnosti stvaranja zdravog školskog okruženja, - promicanje zdravlja u školama pružajući informacije, - - - poticanje istraživanja, dijeljenje dobre prakse i vještina, - kontinuirano zagovaranje zdravlja u školama, - poticanje zajedničke suradnje svih učenika i djelatnika škole na promicanju svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i prevencije pretilosti
NAMJENA PROJEKTA	- poticanje zajedničke suradnje svih učenika i djelatnika škole na promicanju svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i prevencije pretilosti
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja svih djelatnika i objavljivanje radova na zajedničkoj platformi, mentorstvo od strane OŠ"Đuro Pilar", Slavonski Brod
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada godišnjeg izvješća i predstavljanje na državnom skupu SHE škola

NAZIV PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJ	– Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemije – učenici 5.,6. i 7. razreda
CILJ PROJEKTA	– Razvijati ekološku svijesti kod učenika – Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“ – Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte – Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.
NAMJENA PROJEKTA	– Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
NAČIN REALIZACIJE	– Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)– Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada; Floraart, i Energetski tjedan. – Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj – Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije – Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama. – Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...) – Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ (uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili

	ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice) – – Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.
VRIJEME REALIZACIJE	– Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	– Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami (do 50kn)
NAČIN VREDNOVANJA	– Predavanja, radionice i rad na projektu vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja.

NAZIV PROJEKTA	PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA – PROJEKT – SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
NOSITELJ	– koordinator Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemije – učiteljice RN – učenici od 2. do 8. razreda
CILJ PROJEKTA	– Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
NAMJENA PROJEKTA	– Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu pomoć te općenita sigurnost u školama. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	– Korištenje brojnih materijala dostupnih za preuzimanje na platformi https://sigurnija-djeca.hck.hr kao što su plakati, informacije, prezentacije i konkretne aktivnosti koje se mogu provesti s učenicima u školi. Provođenje raznovrsnih navedenih aktivnosti tijekom školske godine. Platforma registriranim školama pruža mogućnost prikupljanja bodova za provedene aktivnosti. Kada prikupimo 20 ili više bodova škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg u provedbi. Ukoliko više nastavnika/stručnih suradnika unutar iste škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove.

VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	– Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice, materijal prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	– Objava aktivnosti na web stranici škole. Objave bodova na platformi projekta. Oznaka na ploči škole.

NAZIV PROJEKTA	DJEVOJČICE U STEM-U
NOSITELJ	– koordinator: Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemije – učitelji STEM grupe predmeta – učenice 7. i 8. razreda
CILJ PROJEKTA	– Kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici, IKT-u i prirodnim znanostima, ali i razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.
NAMJENA PROJEKTA	– Upoznavanje osnova prirodnih znanosti iz STEM područja u OŠ - matematika, biologija, kemija , fizika i informatika. Razvijati suradničko učenje, razvoj grupnog rada – timski pristup, dijeljenje znanja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikaciju. – Povezivanje različitih uzrasta te njihova zajednička suradnja. Priprema učenica za ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM-u“ koje se održava online. – U projektu je planirano natjecanje djevojčica u IKT-u te eTwinning projekt.
NAČIN REALIZACIJE	– Provođenje projekta planirano je kroz online ekipno natjecanje u znanju, online ekipno natjecanje u informatici i eTwinning projekt. – Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike održat će se u ožujku povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda. – Online ekipno natjecanje u informatici održat će se u travnju povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT-u. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda. – Provođenje eTwinning projekta koji bi trajao od studenog 2022. do svibnja 2023. godine. Sudionici djevojčice sedmih i osmih razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	– Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala za natjecanje, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice.
NAČIN VREDNOVANJA	– izlaganje panoa u školi i objava aktivnosti na web stranici škole i web stranici eTwinning projekta. – Druženje učenika s učenicima drugih škola. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV PROJEKTA	“ŠAFRAN “ (CROCUS PROJEKT)
NOSITELJ	– Zdravka Čuljak – Učenici 5. - 8.. razreda
CILJ PROJEKTA	– Razvijanje tolerancije, poštivanje i prihvaćanje različitosti – razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja, aktivno učenje kroz istraživački rad – međusobno uvažavanje; poticanje istraživačkih aktivnosti – educirati učenike o negativnostima nasilja , zločina bilo kojeg oblika
NAMJENA PROJEKTA	– Osvijestiti važnost sjećanja na žrtve rata – primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu – razvijati empatiju, toleranciju; razvoj emocionalne inteligencije
NAČIN REALIZACIJE	– Skupni rad; suradničko učenje, individualni rad – Čitanje različitih tekstova, knjiga, gledanje filmova koji govore o žrtvama drugog svjetskog rata i njihova interpretacija kroz usmene i pismene rasprave (osvrt, kritika) – Sadnja lukovica šafrana kao znak sjećanja na djecu, žrtve holokausta; vođenje bilješki o tome i prezentacija (plakat, na stranici škole, u učionici i sl.)
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom godine (u sklopu školske zadruge (eko kreativne grupe) i za vrijeme nastave hrvatskog jezika tijekom godine) – (Dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1.)
TROŠKOVNIK	– Potrošni materijal, papir u boji, hamer, flomasteri,bojice. – lukovice šafrana
NAČIN VREDNOVANJA	– zalaganje učenika – samovrednovanje učenika – izlaganje učeničkih radova nastalih tijekom nastave

NAZIV PROJEKTA	BEZ RUKSAKA, MOLIM!
-----------------------	----------------------------

NOSITELJ	– Ivana Rosandić – učenici predmetne nastave
CILJ PROJEKTA	-poticanje kreativnosti, snalažljivosti i pozitivnog ozračja u školi –potaknuti učenike da razmišljaju izvan okvira i pronađu alternativne načine rješavanja praktičnih zadataka -povećanje motivacije za dolazak u školu -poticanje estetskog i vizualnog izražavanja
NAMJENA PROJEKTA	–razbijanje rutine -unošenje vedrine i kreativnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	– napraviti dva tematska dana (jedan u svakom polugodištu) kada učenici nose udžbenike i školski pribor u bilo čemu (što je sigurno unijeti u prostor škole), osim u ruksaku ili vrećici
VRIJEME REALIZACIJE	-prosinac -travanj
TROŠKOVNIK	50 e za simbolične nagrade
NAČIN VREDNOVANJA	– zalaganje učenika – samovrednovanje učenika – izlaganje učeničkih radova nastalih - pohvaliti, možda i nagraditi najoriginalniju ideju

NAZIV PROJEKTA	KORACI KOJI INSPIRIRAJU
NOSITELJ	– Ivana Rosandić – Novinari i učenici 8. razreda
CILJ PROJEKTA	-unaprjeđenje i estetsko obogaćivanje školskog okruženja te poticanje učenika na usvajanje trajnih životnih vrijednosti, motivacije i ljubavi prema pisanoj riječi kroz vizualno učenje u hodu
NAMJENA	–razvoj čitateljske pismenosti -stvaranje poticajnog i ugodnog školskog ozračja

PROJEKTA	-poticanje nenametljivog učenja
NAČIN REALIZACIJE	-uz učeničku pomoć pronaći i odabrati najljepše, najmudrije i najsnažnije citate iz književnosti, svijeta glazbe i filma, filozofije i drugih znanosti -naručiti naljepnice i zalijepiti ih na školske stepenice
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom godine
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade naljepnica u Dino-Copy
NAČIN VREDNOVANJA	– zalaganje učenika – zapažanje učenika -razgovori o omiljenim citatima

NAZIV PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJ	- Zdravka Čuljak - učiteljice hrvatskog jezika i učenici od 5.-8. razreda - nastavnice stranih jezika i učenici predmetne nastave
CILJ PROJEKTA	– Ukazati učenicima na opasnosti koje prijetu na internetu – primijeniti stečeno znanje i odgovorno se služiti internetom – educirati učenike i zaštititi se od neželjenih posljedica (digitalni mediji i mentalno zdravlje) – suradnja s medijima (internetski portal medijska pismenost.hr.) - osvijestiti utjecaj medija na čovjeka

	- upoznati se s relevantnim materijalima i provesti radionice na temu utjecaja medija na zdravlje čovjeka – podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta kako bi se spriječilo širenje neprihvatljivih oblika ponašanja na internetu (društvenim mrežama i slično)
NAMJENA PROJEKTA	– Osvijestiti važnost odgovornog služenja internetom – biti medijski pismen (razlikovati loše od dobrog) – odgovorna primjena naučenih sadržaja (edukativni materijali)
NAČIN REALIZACIJE	– Istraživački rad; rad u parovima i skupini – gledanje filmova (digitalni materijali; prema preporuci portala o medijskoj pismenosti) nakon čega se učenici izražavaju pismeno i usmeno ; izrađuju plakate , prezentacije koje predstavljaju ostalim učenicima (u razredu ; na stranici škole; učenicima nižih razreda); organiziraju rasprave („okrugli stol”) - razredne radionice i projektni zadaci
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom cijele školske godine – obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (veljača 2027.)
TROŠKOVNIK	– Potrošni materijal (papir , papir u boji, bojice i slično)
NAČIN VREDNOVANJA	– Samovrednovanje učenika – izrada plakata i prezentacije – zalaganje učenika – opisno praćenje; brojčano ocjenjivanje

NAZIV PROJEKTA	KREATIVNI SAJAM ŠKOLSKE ZADRUGE /BOŽIĆNI /PROLJETNI
KOORDINATOR	Zdravka Čuljak
NOSITELJ	–Učitelji RN i PN koji se žele uključiti u rad zadruga PŠ I MŠ , članovi školske zadruga (učenici od 1. do 8.razreda) -Školska zadruga “Ruke” (eko kreativna)

CILJ PROJEKTA	– Poticati učenike na kreativnost, razvoj socijalne osviještenosti, poduzetničkog duha, razvoj motorike i radnih navika – poticanje i primjena stečenih znanja i vještina u praksi, povezivanje nastavnih sadržaja i svakodnevnog života
NAMJENA PROJEKTA	– Proizvodnja kreativnih uradaka (tematski usmjereno, različite skupine: kreativne, ekološke, vrtlarske) – kreativni izričaj učenika (izrada predmeta, igračaka, ukrasa, slikovnica...) – humanost na djelu (emocionalna osviještenost i empatija prema potrebitima) – prikupljanje slikovnica, knjiga, igračaka te simbolična prodaja humanitarnog karaktera (Marijini obroci, Crveni križ, potrebiti učenici...) – izrada eko proizvoda (reciklirani predmeti, suhe biljke, začini...) – odgovorna primjena naučenih sadržaja (edukativni materijali) – razvijanje maštovitosti, kreativnosti i radnih navika, motorike
NAČIN REALIZACIJE	– Istraživački rad; rad u parovima i skupini (timski rad) – različite aktivnosti učenika na nastavi i za vrijeme izvannastavnih aktivnosti (te nakon nastave) -edukacija učitelja i učenika -suradnja s drugim školama, zadrugama, malim obrtnicima – prikupljanje predmeta za rad; istraživanje o različitom kreativnom izražavanju (izrada ukrasa, predmeta i slično) – prezentiranje, izrada plakata, čitanje, gledanje edukativnih materijala
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom cijele školske godine (kroz kreativne radionice; nastavne sadržaje, izvannastavne aktivnosti...) – (Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Jesen, Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs, Proljeće ...)
TROŠKOVNIK	– Potrošni materijal prema mogućnostima škole, donacije i slično. – kreativni materijal, eko otpad (za recikliranje i preradu)
NAČIN VREDNOVANJA	– Samovrednovanje učenika, osobno zadovoljstvo – izrada plakata i prezentacije, izložba radova – izrada i prodaja kreativnih radova – zalaganje učenika

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
NOSITELJ	– Ivona Zirdum, Marko Hrga – učenici od 5. do 8.
CILJ PROJEKTA	– Učiniti programiranje transparentnijim, približiti ga učenicima, poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, naučiti tijek izrade algoritma i programiranja, otkrivanje natprosječno darovite djece.
NAMJENA PROJEKTA	– Učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole kako bi razvili računalni oblik razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	– Oblik: Europski tjedan programiranja. – Načini učenja: Učenicima će biti pripremljene radionice, programiranje u simulaciji, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, osmišljavanje vlastitih aplikacija i igrica. – Metode poučavanja: učitelj priprema predavanje i radionicu, vodi učenike kroz gradivo i programiranje.
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom listopada 2026.
TROŠKOVNIK	– Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	– Prezentacija radova na web stranici škole, zajednička analiza i vrednovanje.

NAZIV PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJ (imena i prezimena učitelja/nastavnika i učenici u kojim razredima?)	- Marko Hrga - učenici iz 5.c, 7.b,c - Ivona Zirdum

	- 4.a, 4.b. 6.a, 8.a, 8.b, 8.c
CILJ PROJEKTA	Razvijati medijsku pismenost učenika te ih osposobiti za kritičko, odgovorno i sigurno korištenje medija i digitalnih sadržaja.
NAMJENA PROJEKTA (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	Potaknuti učenike na prepoznavanje vjerodostojnih informacija, razumijevanje medijskih poruka i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE (Postupci pomoću kojih će učenici usvajati gradivo)	Radionice, praktične aktivnosti, analiza medijskih sadržaja, razgovor i rasprava te izrada učeničkih radova i digitalnih sadržaja.
VRIJEME REALIZACIJE (koliko puta tjedno, mjesečno ili godišnje?)	Tijekom travnja i svibnja 2027., u sklopu obilježavanja Dana medijske pismenosti.
TROŠKOVNIK (što je potrebno od materijalnih sredstava?)	Hamer papir, papir u boji, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA (Kako će se vrednovati ostvareni ishodi?)	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, vrednovanje izrađenih radova te samovrednovanje i refleksija učenika.

--	--

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN ROBOTIKE
NOSITELJ	– Marko Hrga i učenici 5.c i 7.b,c razreda - Ivona Zirdum i učenici 4.ab i 6.a razreda
CILJ PROJEKTA	Razvijati digitalne i STEM kompetencije učenika kroz upoznavanje s robotikom, programiranjem i primjenom robotskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA PROJEKTA	Potaknuti učenike na istraživanje mogućnosti robotike, razvoj logičkog i problemskog razmišljanja, kreativnosti i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica i praktičnih aktivnosti iz područja robotike, programiranja i upravljanja robotima, uz korištenje robotskih kompleta, simulacija i drugih digitalnih alata.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom studenoga 2026., u sklopu obilježavanja Europskog tjedna robotike.
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, uspješnost izvršavanja zadataka i izradu učeničkih radova te, prema mogućnostima, prijavu aktivnosti u okviru Europskog tjedna robotike.

NAZIV PROJEKTA	ŽIVIM ZDRAVO
NOSITELJ	- Suzana Lovrić - Dražen Rečić - učenici 7. i 8. razreda

CILJ	– osvijestiti učenike o važnosti zdravog načina života, razvijati ekološku svijest i boravak u prirodi - domoljublje
NAMJENA	– učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– Svi za Vukovar - biciklijada učenika i nastavnika u pratnji policije - biciklijada Podvinje - Okučani
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2026. svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	– bicikli , sendviči - roditelji i organizatori
NAČIN VREDNOVANJA	– Samovrednovanje - možemo li izdržati ?

NAZIV PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.
NOSITELJ	Knjižničarka Sanja Abramović Boras Učiteljice hrvatskog jezika Učenici od 5.do 8 razreda
CILJ PROJEKTA	Dodatno poticanje čitanja kod učenika viših razreda
NAMJENA PROJEKTA	Razvijanje kritičkog mišljenja, ljubavi prema knjizi i književnosti, poticanje čitanja
NAČIN REALIZACIJE	Kviz se provodi online
VRIJEME REALIZACIJE	U Mjesecu hrvatske knjige , od 15.listopada do 15.studenog
TROŠKOVNIK	Knjige: Volker Mehnert, Claudia Lieb: <i>Alexander von Humboldt</i> (s njemačkoga prevela Lara Hölbling Matković) Stefan Boonen: <i>Nahoće iz Wammerswalda</i> (s nizozemskoga prevela Svetlana Grubić Samaržija) Frances Hodgson Burnett: <i>Tajni vrt</i> (s engleskoga preveo Ivan Ott)
NAČIN VREDNOVANJA	kviz

NAZIV PROJEKTA	KOJA JE TAJNA MENTALNOG ZDRAVLJA?
NOSITELJ	• Veronika Čerenko • Maja Penava Aleksić • Suzana Lovrić • Tatjana Bogdan • Ivona Zirdum • Ivana Pavić • učenici 5.-8. razreda
CILJ PROJEKTA	• osvijestiti kod učenika brigu o mentalnom zdravlju • steći potrebna znanja i vještine za adekvatno i kontinuirano pomaganje sebi i drugima s ciljem poboljšanja ukupnog mentalnog zdravlja
NAMJENA PROJEKTA	• Namjena je radionicama i predavanjima informirati i poučiti učenike tehnikama prevencije i održavanja mentalnog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	• Radionicama, predavanjima, likovnim radionicama, individualnom procjenom i savjetovanjem, izradom plakata na temu mentalnog zdravlja, ovisnosti i sl., dramskim aktivnostima, posjetima galerijama i izložbama, terenskom nastavom
VRIJEME REALIZACIJE	• Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• Troškovi za izradu prigodnih materijala, održavanje radionica, potrebnu opremu, odlazak na izložbe
NAČIN VREDNOVANJA	• Ankete, Upitnik za samoprocjenu mentalnog zdravlja

NAZIV PROJEKTA	Ogledalo, ogledalce moje
NOSITELJ	psihologinja
CILJ PROJEKTA	Preventivni projekt kojemu je cilj unapređenje mentalnog zdravlja učenica kroz provođenje aktivnosti koje promoviraju pozitivan odnos prema tijelu i hrani.
NAMJENA PROJEKTA (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	○ promjena stavova učenica u smjeru povećanog samopouzdanja i samoprihvatanja ○ pridavanje manje važnosti mršavosti za kvalitetu života ○ rjeđe provođenje štetnih ponašanja rizičnih za razvoj poremećaja hranjenja ○ povećanje medijske pismenosti u smjeru kritičkog odmaka od medijskih sadržaja sa društvenih mreža ○ povećanje znanja o zdravim stilovima života i vezi emocija i hrane ○ pridavanje veće važnosti drugačijim životnim vrijednostima (značajni odnosi), a ne tjelesnom izgledu ○ jačanje vještina savladavanja prepreka ○ smanjenje perfekcionizma
NAČIN REALIZACIJE	radionice s učenicama 7. i 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	○ kontinuirano i sustavno praćenje ponašanja učenica ○ evaluacije učenica tijekom održavanja i po završetku radionica

NAZIV PROJEKTA	Potjera (za znanjem)
NOSITELJ	psihologinja učiteljica biologije učiteljica informatike
CILJ PROJEKTA	Projekt kojemu je cilj prepoznati potencijalno darovite učenike i njihove potrebe, razvijati njihov potencijal te im omogućiti poticajno okruženje za razvoj kroz dodatne aktivnosti od njihovog interesa, s naglaskom na prirodoslovno područje i učenike 5.-8-r.
NAMJENA PROJEKTA (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	○ prepoznati i identificirati darovite učenike ○ podizati svijest o darovitim učenicima i njihovim specifičnim potrebama ○ povećati motivaciju za učenje kroz rad u području interesa učenika ○ razvijati interes za prirodoslovno područje i povezivati prirodoslovna znanja sa svakodnevnim životom ○ razvijati pozitivan stav prema znanosti i istraživačkom radu ○ razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i rješavanje problema ○ razvijati komunikacijske i socio-emocionalne vještine ○ razvijati samopouzdanje ○ razvijati sposobnosti e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike ○ razvijati suradnju među darovitim učenicima, poticati suradnju među darovitim učenicima različitih škola
NAČIN REALIZACIJE	Utvrđivanje darovitosti, individualni i grupni rad, radionice, kviz znanja, obilježavanje Dana darovitih učenika

VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	○ kontinuirano i sustavno praćenje ponašanja učenika ○ evaluacije učenika tijekom održavanja i po završetku projekta

NAZIV PROJEKTA	PEACE Education
NOSITELJ	– Dijana Jerković, Maja Penava Aleksić – Učenici predmetne nastave
CILJ PROJEKTA	– razvijanje tolerancije, poštivanja i prihvaćanja različitosti – razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja – međusobno uvažavanje; poticanje istraživačkih aktivnosti – educiranje učenika o negativnostima nasilja i zločina bilo kojeg oblika - implementacija <i>HWPL Peace Education</i> smjernica u nastavi. - Aktivna suradnja s učenicima i kolegama iz Južne Koreje.
NAMJENA PROJEKTA	– osvijestiti važnost promicanja mira i mirnog načina rješavanja konflikta, učenje o toleranciji i prihvaćanju različitosti – primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu – razvijati empatiju; razvoj emocionalne inteligencije
NAČIN REALIZACIJE	– Skupni rad; suradničko učenje, individualni rad – zajednički realizirane lekcije u suradnji s učenicima i učiteljima Južne Koreje
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom godine (30.10. izravna suradnja pod vodstvom kolega iz Južne Koreje, 22.1.2027. izravna suradnja pod našim vodstvom)
TROŠKOVNIK	– Potrošni materijal, papir u boji, hamer, flomasteri, bojice.
NAČIN VREDNOVANJA	– zalaganje učenika – samovrednovanje učenika – izlaganje učeničkih radova nastalih tijekom nastave

NAZIV PROJEKTA	HOBICE ZA BEBICE
NOSITELJ	– Tamara Majer – Učenici predmetne nastave
CILJ PROJEKTA	– Projekt ima isključivo humanitarni karakter, te potiče solidarnost od malih nogu. - Učenici će pružiti podršku najmlađim pacijentima bolnice kroz donaciju. - Razvijanje preciznosti i strpljenja - Izrada predmeta s estetskim i uporabnim vrijednostima - Razvijanje pozitivnog stava prema ručnom radu - Suradnja s vršnjacima i mentorom
NAMJENA PROJEKTA	– Učenici će na satima dodatne nastave Pletenje izrađivati heklane hobotnice za bebe, te bi ih donirali pedijatrijskom odjelu Opće bolnice “Dr. J. Benčević” u Slavonskom Brodu, Andrije Štampara 42, 35 000 Slavonski Brod.
NAČIN REALIZACIJE	– 2 sata tjedno na dodatnoj nastavi
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom godine cijele školske godine
TROŠKOVNIK	– Vuna raznih vrsta
NAČIN VREDNOVANJA	– zalaganje učenika – samovrednovanje učenika – izlaganje učeničkih radova nastalih tijekom nastave

10. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

PREVENCIJA OVISNOSTI	
CILJ	– primarna prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života – sekundarna prevencija kroz rad i podršku rizičnoj skupini učenika

NAMJENA	– prevencija ovisnosti
NOSITELJ	pedagoginja socijalna pedagoginja psihologinja učitelji roditelji učenici školska liječnica stručni djelatnici savjetovališta za mlade
NAČIN REALIZACIJE	– istraživanja životnih stilova i navika učenika i pojavnosti pušenja i pijenja alkohola – edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, INA, predavanja i radionice – edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad – edukacija roditelja na roditeljskim sastancima i predavanjima – praktične aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti – suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	– aktivnost rada tima za školske preventivne programe – samovrednovanje – izvješća o provedbi programa
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal – edukacije

PREVENCIJA NASILJA	
CILJ	– stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada – ostvariti kontinuitet u održavanju uspostavljenih vrijednosti usmjerenih na prevenciju i reagiranje na vršnjačko nasilje – održati kvalitetu i potvrditi status „škole bez nasilja“
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
NOSITELJ	– pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja i koordinacijski odbor za provedbu – svi učitelji – suradnici provoditelji preventivnih programa (MUP, udruge...)
NAČIN REALIZACIJE	– protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja – edukacija novih učitelja i podrška svim učiteljima u prevenciji i rješavanju pojava sukoba i nasilja među učenicima – rad s učenicima – informiranje, upoznavanje, osvješćivanje i uključivanje roditelja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	– samovrednovanje – vanjsko vrednovanje
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal – edukacije

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
CILJ	– učenje osnova demokracije, odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti – razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
NOSITELJ	– svi učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	– međupredmetno – u sklopu svih predmeta – 15 sati u RN; 20 sati u PN – sat razrednika – 10 sati i RN; 5 sati u PN – izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se u suradnji s lokalnom zajednicom a mogu biti istraživačke, volonterske, organizacijske aktivnosti – 10 sati u svakom razrednom odjelu. Napomena: Broj sati se ne povećava nego se sadržaji integriraju i koreliraju.
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	– vođenje razrednih mapa – samovrednovanje; izvješća; plakati
TROŠKOVNIK	– osnovna materijalna sredstva

	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJ	– shvatiti važnost provođenja redovite higijene – razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja – upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane – istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani – usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika – shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa i održavanja higijene te prevencije u prijenosu spolnih bolesti – razvijati sposobnost primjenjivanja metoda samopregleda u svrhu prevencije zloćudnih bolesti
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– kroz nastavne predmete redovne nastave (prirode , biologije, TZK) izborne nastave vjeronauka – posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika (12 tema za svaki razredni odjel) – kroz izvannastavne aktivnosti – izleti i sportsko-rekreativni dani
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal
NOSITELJ	– učitelji, učitelji biologije, TZK i razrednici razrednih odijela

NAČIN VREDNOVANJA	– primjena u svakodnevnom životu – izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija iz ovog područja
--------------------------	---

	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CILJ	– Cilj školskog športskog društva uključiti je što veći broj učenika bavljenjem športom te da kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz športa kojim se bave.
NAMJENA	– Priprema učenika i učenica od 2. do 8. razreda, koji pokazuju izražen interes za bavljenje pojedinog sporta, priprema za natjecanje, kao i seniorske ekipe u košarci
NOSITELJ	– Članove čine učenici škole koji se žele organizirano baviti športom u školi. Voditelj školskog športskog društva je učitelj TZK Dražen Gusak, prof., a u radu kluba sudjeluju i vanjski suradnici. Školsko športsko društvo sudjeluje u gotovo svim natjecanjima na međuopćinskoj razini te na županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima ovisno o plasmanu na nižoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	– realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	– sredstva škole zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	– analiza stanja treniranosti i sportske forme, te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti počivaju na sličnim načelima kao i izvannastavne aktivnosti.

„Izvanškolske aktivnosti čine različiti organizacijski i programski oblici okupljanja učenika u društvima, klubovima i drugim institucijama izvan škole“ (Cindrić, 1992, 51). Bitna odrednica u definiranju izvanškolskih aktivnosti je da su to aktivnosti koje organizira i izvodi neka druga ustanova, udruga ili klub, samostalno ili u partnerstvu sa školom. Izbornost se „odnosi na način opredjeljivanja učenika na rad“, dok sloboda indicira stil rada. Izvannastavni i izvanškolski karakter ovisi o mjestu i vremenu njihovog izvođenja. Učenička aktivnost izvan škole priznaje kao da se ostvaruje u školi. (Valjan Vukić, V., 2016)

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI		
Nositelj	Naziv	Razred
Ivica Babić	Tae-kwon-do	1. -8.

11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

Mjesec održavanja	Datum održavanja	Naziv	Koordinator/ Nositelji aktivnosti	Način realizacije
Rujan	7.9.	Doček prvašića	Učiteljice 4. i 2.razreda i učenici	Prigodni program
	10.9.	Hrvatski olimpijski dan	Učitelji, učenici	Integrirani dan
	26.9.	Europski dan jezika	– nastavnice stranih jezika i učenici PN	– projektni zadaci, različite aktivnosti po razredima
Listopad	Datum će se naknadno odrediti. Listopad 2026.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje		
	16.10.2023.	Svjetski dan zdrave hrane	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– razredne radionice - projektni zadaci – izrada didaktičkih materijala
		Dani kruha	– područna škola – Učenici RN/PN	– individualni rad; skupni rad; rad u paru – izložbe u razredima
	5.11.2026.	Outdoor classroom day	– nastavnice stranih jezika – Učenici RN/PN	– projektni zadaci, iskustveno učenje, izrada novih predmeta – skupni rad, suradničko učenje, individualni rad, TPR (total physical response)
	12.-14. 10.2026.	Dani Erasmusa Erasmus adventure week	-Erasmus tim škole	radionice, prezentacija, izložba
	Datumi će se naknadno odrediti.	Dječji tjedan, Dan učitelja, Dan neovisnosti, Dan kravate, Mjesec štednje, Solidarnost na djelu Mjesec hrvatske knjige	Učitelji RN/PN Učenici RN/PN Suzana Lovrić	– Uređenje razrednih panoa – Nošenje kravate – Radionice – Prigodne aktivnosti

Studeni	15. – 18.11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Razrednici, učitelji RN/PN – učenici 1. - 8.	– zajedničko paljenje lampiona u spomen svim hrvatskim braniteljima i civilima koji su izgubili živote u Vukovaru – različite aktivnosti u razredu
	1. 11.	Svi sveti	Učitelji RN/PN, učenici,	– Paljenje svijeća Uređenje panoa
	Cijeli mjesec	Mjesec borbe protiv nasilja	Učiteljice, stručna služba RN/PN Učenici RN/PN	– Radionice, uređenje panoa, promotivni filmovi
	Cijeli mjesec	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Stručna služba, učiteljice RN/PN, učenici RN/PN	– Radionice, uređenje panoa, prigodni program
Prosinac				
	6.12.	Sveti Nikola Božićna priredba	– učitelj/ice vjeronauka – učiteljice RN/PN	– Uređenje šiba, darivanje učenika RN, prigodni program
	Datum će se naknadno odrediti prosinac 2026. / travanj , svibanj 2027.	Božićni sajam/ Proljetni sajam	Zdravka Čuljak, članovi Školske zadruge	– Prigodno uređenje školskog prostora – Prigodni program -izložba i prodaja radaova RN/PN
	Siječanj – nadalje	Školska, županijska, međužupanijska natjecanja	– Učitelji, Stručna služba	– vremenik školskih i županijskih natjecanja – prijava za sudjelovanje – analiza postignuća učenika – sportske i umjetničke aktivnosti
Veljača	14.2.	Valentinovo	– Učitelji PN, StrSlužba	– Slanje pisama, pisanje pjesama,izrada panoa
	Datum će se naknadno odrediti	Stoti dan škole	– učitelji RN	– prigodne aktivnosti
	Datum će se naknadno odrediti.	Poklade	– Učitelji RN/PN, StrSluž	– Kostimiranje, natjecanje za najbolji kostim/masku
	Datum će se naknadno odrediti	Gradska povorka maškara	učiteljice i učenici 2. razreda	- izrada kostima - sudjelovanje u gradskoj povorci

	9. veljače 2027.	Dan sigurnijeg interneta	Marko Hrga	izrada plakata, prezentacija, stripova itd.
	24.2.	Dan ružičastih majica	– Učitelji RN/PN, SS	– Obući ružičaste majice – podrška djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja
Ožujak	11.3.- 17.3.	Dani hrvatskog jezika	– Učiteljice HJ, knjižničarka, učenici	– Prigodne aktivnosti , izrada plakata, pisanje pjesama
	Datum će se naknadno odrediti	Tjedan psihologije	- Psihologinja	- Radionice, pano
	20./21.3.	Prvi dan proljeća Dan šuma	– Učitelji RN – Učenici RN	– Prigodne aktivnosti u razredu, uređenje školskih panoa
	21.3. 21.3.2024.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom Svjetski dan poezije	– Učitelji, StrSluž, učenici - nastavnice stranih jezika -učitelji hrvatskog jezika	– Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa - Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa
	22.3.	Dan voda	– Učitelji RN – Učenici RN	– Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa
travanj	29.4.	Svjetski dan plesa	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– razredne plesne radionice – natjecanje u plesu te u poznavanju plesa i glazbe
	22.4.	Dan planeta Zemlje	– Učiteljice RN/PN, učenici RN/PN	– Prigodno uređenje školskog prostora
svibanj				
	26. 5.	Dan škole	Učitelji/ce RN/PN Učenici RN/PN	– kroz aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku; razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice; razvijaju i obavještavaju vlastitu kulturološku dimenziju
	20.5.2027.	Outdoor classroom day	nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– projektni zadatci, iskustveno učenje, izrada novih predmeta – skupni rad, suradničko učenje, individualni rad, TPR (total physical response)
	14.5.	Majčin dan	Učitelji/ce RN/PN Učenici RN/PN	– prigodno uređenje školskog panoa

Prosinac 2026./ travanj/svibanj 2027.	Prema dogovoru i mogućnostima	Izložba i sajam školske zadruge	Članovi školske zadruge (PN/RN) Zdravka Čuljak	-izložba i prodaja kreativnih radova Školske zadruge "Ruke"
lipanj	1. 6.2024.	Međunarodni dan djeteta	Nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– razredne aktivnosti, projektni zadaci – primjenjivanje dječjih prava u svakodnevnom životu – preuzimanje odgovornost za vlastite postupke – ponašanje u skladu s dječjim pravima
	naknadno datum	Završna priredba	Učitelji/ce RN/PN Učenici RN/PN	– Prigodni program

U nastavku se nalaze neki od važnijih dana koji zahtijevaju složeniju pripremu; a to su:

1. Hrvatski olimpijski dan (pripada i kategoriji izvanučioničke nastave)
2. Europski dan jezika
3. Dan jabuka
4. Dani kruha
5. Stoti dan škole
6. Međunarodni dan djeteta
7. Svjetski dan zdrave hrane
8. Svjetski dan plesa (svjetski dan glazbe)
9. Večer matematike
10. Dani hrvatskog jezika
11. Dan sigurnijeg interneta
12. Dan škole

	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
KOORDINATOR	
NOSITELJ	– Učiteljice RN/PN – Učitelji RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– zadovoljiti potrebu za kretanjem – učiti i istraživati o olimpijskim igrama i Hrvatskom olimpijskom danu – surađivati i ojačati zajedništvo među učenicima
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– stvoriti veselo ozračje među učenicima – kretati se, boraviti i učiti na svježem zraku
NAČIN REALIZACIJE	– hodanje i trčanje; igra – istraživanje u manjim skupinama – kviz znanja – stvaralačko izražavanje
VRIJEME REALIZACIJE	– rujan 2026.
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	– kviz znanja

	EUROPSKI DAN JEZIKA
KOORDINATOR	
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici PN
CILJ PROJEKTA	– osvijestiti i promicati jezične raznolikosti – poticati na učenje jezika
NAMJENA PROJEKTA	– njegovanje i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti europskoga kontinenta
NAČIN REALIZACIJE	– projektni zadaci, različite aktivnosti po razredima
VRIJEME REALIZACIJE	– 26.9.2026. te dodatne aktivnosti u listopadu
TROŠKOVNIK	– potrošni materijali za projektne zadatke i razredne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	– prezentacije, plakati, kvizovi – izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	DANI KRUHA INTEGRIRANI DAN
KOORDINATOR	
NOSITELJ	– učiteljice RN/PN, vjeroučitelj/ice – učenici RN/PN – roditelji
CILJ PROJEKTA	– razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje – upoznati djecu s nastajanjem kruha – naučiti djecu da cijene ljudski trud i rad
NAMJENA PROJEKTA	– podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje - te o važnosti zdrave prehrane
NAČIN REALIZACIJE	– individualni rad; skupni rad; rad u paru – izložbe u razredima
VRIJEME REALIZACIJE	– listopad
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	– zalaganje učenika – izložba radova – uređenje panoa

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DJETETA
KOORDINATOR	Maja Penava Aleksić
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
CILJ PROJEKTA	– poticanje učenika na razmišljanje o ulozi djeteta u društvu – razvijanje svijesti o različitostima
NAMJENA PROJEKTA	– upoznavanje s odrednicama Konvencije o pravima djeteta – naglasiti važnost ostvarivanja dječjih prava – promicanje i zaštita zdravlja djece od najranije dobi
NAČIN REALIZACIJE	– razredne aktivnosti, projektni zadaci – primjenjivanje dječjih prava u svakodnevnom životu – preuzimanje odgovornost za vlastite postupke – ponašanje u skladu s dječjim pravima
VRIJEME REALIZACIJE	– 1. lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	– uređivanje panoa, prezentacije, plakati, kvizovi – izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZDRAVE HRANE
KOORDINATOR	Sanja Jagnjić
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
CILJ PROJEKTA	– ukazati na potrebu slijeđenja smjernica za zdrav život vezano uz zdravu prehranu i redovitu tjelovježbu
NAMJENA PROJEKTA	– prepoznati hranu veće nutritivne vrijednosti – uvrstiti zdravu hranu i tjelovježbu u svakodnevni život – izraditi i pridržavati se okvirnog plana prehrane u skladu sa smjernicama
NAČIN REALIZACIJE	– razredne radionice – projektni zadaci – izrada didaktičkih materijala
VRIJEME REALIZACIJE	– 16. listopad 2026.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti i izradu didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	– izvještaj na mrežnim stranicama škole – prezentacije, poster, kvizovi

NAZIV PROJEKTA	SVJETSKI DAN PLESA, SVJETSKI DAN GLAZBE
KOORDINATOR	Sanja Jagnjić
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
CILJ PROJEKTA	– ukazati na važnost glazbe u svakodnevnom životu – prepoznati utjecaj glazbe na raspoloženje čovjeka – iskoristiti simbiozu glazbe i pokreta za tjelovježbu i učenje
NAMJENA PROJEKTA	– uvrštavanje glazbe i plesa u nastavni proces – učenje kroz ples, pjesme, igru
NAČIN REALIZACIJE	– razredne plesne radionice – natjecanje u plesu te u poznavanju plesa i glazbe
VRIJEME REALIZACIJE	– travanj i lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	– izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	DANI HRVATSKOG JEZIKA
KOORDINATOR	Katarina Pepić
NOSITELJ	– Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika – Učenici od 5. do 8.
CILJ	- poticanje na učenje jezika
NAMJENA	- njegovanje i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti našeg jezika – povijesni razvoj; prvi spomenici
NAČIN REALIZACIJE	– različite aktivnosti po razredima
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine 2026./2027. (veljača – ožujak)
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal (papir u boji , hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	– prezentacija; izlaganje; kviz

NAZIV PROJEKTA	DANI ERASMUSA - ERASMUS ADVENTURE WEEK
KOORDINATOR	Kristina Katušić
NOSITELJ	-Erasmus tim škole
CILJ PROJEKTA	Obilježavanje uspjeha programa Erasmus+ i njegovog učinka na pojedince i organizaciju. Promoviranje vrijednosti i mogućnosti koje Erasmus+ program omogućuje.
NAMJENA PROJEKTA	Za učenike škole u svrhu davanja osobnog iskustva i upoznavanja iskustva sudjelovanja s drugim učenicima i učiteljima. Za učitelje u svrhu prenošenja iskustva i stjecanja znanja prikupljenog na mobilnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba dosadašnjeg iskustva u Erasmusu. Radionice za učenike u svrhu upoznavanja s Erasmusom i upoznavanja s dosadašnjim iskustvima. Radionice i predavanja za učitelje u svrhu promoviranja mobilnosti za učitelje i prenošenje znanja stečenog na istim.
VRIJEME REALIZACIJE	12. - 14. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i plastificiranje materijala te potrošni materijal za održavanje radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor sa sudionicima.

NAZIV PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
KOORDINATOR	
NOSITELJ	Učitelji informatike Marko Hrga, Ivona Zirdum
CILJ PROJEKTA	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
NAMJENA PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda kako bi se u svakodnevnom životu naučili pravilno i sigurno koristiti internetom.
NAČIN REALIZACIJE	Načini učenja: Nakon održanog sata na temu sigurnijeg korištenja interneta, učenici zajedno s učiteljem informatike izabiru način projiciranja naučenog te realizacije projekta (izrada plakata, prezentacija, stripova itd.) Metode poučavanja: Učitelj odabire metode poučavanja, ukazuje učenicima na opasnosti na internetu koje nastaju prilikom nedovoljne educiranosti i neodgovornog korištenja interneta (krađa identiteta, govor mržnje, virusi itd.)
VRIJEME REALIZACIJE	2 školska sata tijekom mjeseca veljače.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, materijali za ukrašavanje i pisanje, papir za papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	DAN ŠKOLE
KOORDINATOR	
NOSITELJ	- – učiteljice razredne i predmetne nastave – učenici RN i PN
CILJ PROJEKTA	– potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja
NAMJENA PROJEKTA	– kroz aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku; razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice; razvijaju i obavještavaju vlastitu kulturološku dimenziju
NAČIN REALIZACIJE	– različite aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- Nagrade za najuspješnije učenike - potrošni materijal za uređenje
NAČIN VREDNOVANJA	–pisano i usmeno izražavanje – likovno izražavanje

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITET NO PODRUČJE UNAPRJEĐE NJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOS TI ZA OSTVARIV ANJE CILJEVA	NUŽNI RESU RSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVAR ITI	OSOBE ODGOVO RNE ZA PROVEDB U AKTIVNO STI	MJERLJIVI POKAZATE LJI OSTVARIVA NJA CILJEVA
1. UNAPRJEĐE NJE NASTAVE I UČENJA: Kvaliteta poučavanja i učenja	1. Kolegijalno opažanje učitelja 2. Razvijanje učeničkih kompetenci ja učenja	svaki učitelj će provesti opažanje nastave jednom u školskoj godini prema vlastitom izboru suradnja učitelja i stručnih suradnika, provedba radionica „Učiti kako učiti“	- potrošni i materij al, računal o, printer	X. – V. mj. X. – VI. mj	Ravnateljic a škole, učitelji razrednici, stručni suradnici	Evaluacija sata i razgovor među učiteljima, izvješća na stručnim skupovima provedene radionice, evaluacija radionica, smjernice za daljnji rad

2. ŠKOLSKO OZRAČJE: Komunikacija i suradnja	1. Kontinuirano detektiranje rizičnih faktora u socijalnim interakcijama vršnjaka	suradnja s razrednicima, pomoćnicima u nastavi, primjena upitnika i sociometrije	računalo, papir	IX. – IV. mj.	razrednici i stručni suradnici	Rezultati anketa i sociometrije, analiza situacije u razrednom odjelu
	2. Očuvanje mentalnog zdravlja učenika i učitelja	stručno usavršavanje iz područja mentalnog zdravlja, pedagoške radionice na satu razrednika, međupredmetne teme	stručna literatura računalo, potrošni materijal	IX. – VI. mj.	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i vanjski suradnici	ugodno radno ozračje