**OSNOVNA ŠKOLA „BLAŽ TADIJANOVIĆ“**

**SLAVONSKI BROD**

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2021./2022.GODINU**

Slavonski Brod, rujan 2021. godine

Republika Hrvatska

Brodsko posavska županija

Osnovna škola „Blaž Tadijanović”

35000 Podvinje

fax: 035/461-682

e-mail: ured@os-btadijanovic-sb.skole.hr

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KLASA:

URBROJ:

Sukladno članku 28. stavak 5. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole Blaž Tadijanović donosi DATUM.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku 2021./2022. godinu**

Učiteljsko je vijeće raspravljalo i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Blaž Tadijanović za školsku 2021./2021. godinu na sjednici održanoj DATUM.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Blaž Tadijanović za školsku 2021/2022.. godinu razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj DATUM godine i o tome istome dalo pozitivno mišljenje.

**SADRŽAJ**

1. Uvod

2. Razvojni timovi prema interesnim skupinama

3. Izborna nastava

4. Dodatna nastava

5. Plan natjecanja i smotri

6. Dopunska nastava

7. Izvannastavne aktivnosti

8. Izvanučionička nastava

9. Projekti

10. Ostali školski programi

12. Izvanškolske aktivnosti

12. Obilježavanje važnijih datuma

13. Razvojni plan škole

**1. UVOD**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, školske i razredne projekte i istraživačke radove te druge odgojno-obrazovne programe.

Školskim se kurikulumom utvrđuju:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa. Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Polazište i središte rada na sadržajima školskog kurikuluma potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima.

**Dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku objavljivanjem na mrežnim stranicama škole.**

**2. RAZVOJNI TIMOVI PREMA INTERESNIM SKUPINAMA**

**1. Tim za planiranje i razvoj**

Voditelj: ravnateljica

Članovi: pedagoginja, socijalna pedagoginja, tajnica, svi učitelji škole

Aktivnosti: izrada školskog kurikuluma, razvojni plan škole, godišnji plan i program škole,

nastavni kurikulum, vrednovanje

**2. Tim za stručno usavršavanje i profesionalni razvoj**

Voditelji: ravnatelj i pedagoginja

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja razredne nastave: Snježana Marić

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja stranih jezika: Maja Penava Aleksić

Voditelj školskog stručnog vijeća razrednika: pedagoginja Marija Filipović

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja hrvatskog jezika: Zdravka Čuljak

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja matematike, informatike i tehničke kulture:

Ivona Zirdum

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja povijesti: Ivan Pejanović

Voditelj prirodoslovnog područja: Valentina Janković Vujić

Voditelj stručnog vijeća za odgojne predmete (tjelesni,, glazbeni, vjeronauk): Višnja Tunjić

Aktivnosti: planiranje stručnog usavršavanja u školi i izvan škole, sjednice razrednih vijeća,

 sjednice Učiteljskog vijeća, ogledni sati, unaprjeđivanje nastave, uvođenje inovacija, rad sa studentima i pripravnicima, vođenje pedagoške dokumentacije

**3. Školski tim za kvalitetu**

Voditelji: Maja Penava Aleksić

Članovi: Nada Jozić, Lidija Dujić, Dijana Jerković, Ivan Pejanović, Marina Krijan, Tatjana Bogdan, Marina Šimunović, Boris Bogdan, Sanja Jagnjić, Snježana Marić, Suzana Lovrić, Suzana Marić, pedagoginja, ravnateljica

Aktivnosti: Školski razvojni plan, samovrednovanje, nacionalno vrednovanje

**4. Tim za informatizaciju**

Voditeljica: Kristina Katušić

Članovi: Marina Mirković, Ivona Zirdum, Marko Hrga, Pamela Kljajić, Ivana Brnadić Pavić,

Aktivnosti: osiguravanje protoka informacija, E-matica učenika, E-dnevnik, pomoć učiteljima, aktivnosti vezane uz Web-stranicu

**5. Tim za preventivne programe**

Voditeljica: pedagoginja, socijalna pedagoginja

Članovi: Razrednici, Danijela Palenkić Križan, Suzana Lovrić

Aktivnosti: osmišljavanje, provedba i evaluacija preventivnih aktivnosti i programa u školi.

**6. Tim za javnu i kulturnu djelatnost i suradnju s lokalnom zajednicom**

Voditelj: ravnateljica

 Članovi: Sanja Abramović Boras, Gordana Živatović, Sonja Kovačević, Katarina Pepić, Ivana Brdarević Šimović, Zdravka Čuljak, Jasna Zubčić Turčinović, Natalija Grško-Benić, Ivana Đaković, Marina Šimunović, Maja Kodžoman, Boris Bogdan, Lana Kovačević, Jasna Terzić, Kristina Daković, Ivana Rosandić

Aktivnosti: organizacija školskih priredbi, organizacija posjeta pisaca, kazališta, glazbenika,

 organizacija odlazaka učenika u posjet HNK-u, kinematografima, muzejima, izložbama, organizacija obilježavanja važnih datuma, tribina, predavanja, humanitarne akcije i estetsko likovno uređenje škole, koordinacija protoka informacija između škole i lokalne zajednice, obavještavanje medija o događanjima u školi, suradnja s nevladinim organizacijama, suradnja s gospodarskim sektorom, suradnja sa srednjoškolskim institucijama

**7. Tim za zdravstveni odgoj**

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Lidija Dujić, Dražen Gusak

Aktivnosti: koordinacija provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja; organizacija izleta i

sportskih aktivnosti

**8. Tim za ekologiju**

Voditeljica: Suzana Lovrić

 Članovi: Valentina Janković Vujić, Ivana Brdarević Šimović, Zdravka Čuljak, Jasna Zubčić Turčinović, Mario Marković, Marina Šimunović, Mijo Jakić, Marko Hrga

Aktivnosti: aktivnosti vezane za akcije sakupljanja papira, akcije brige za biljke unutar škole,

održavanje kamenjara, akcije ozelenjavanja školskog dvorišta

**9. Tim za građanski odgoj**

Voditelj: Ivan Pejanović

Članovi: Nada Jozić, Zdravka Čuljak, Tatjana Bogdan, Sanja Jagnjić, Snježana Marić

Aktivnosti: osmišljavanje, koordinacija provedbe i evaluacija kurikuluma građanskog odgoja.

**10. Tim za akcijska istraživanja**

Voditeljica: Jasna Zubčić Turčinović
Članovi: Snježana Marić, Suzana Lovrić

Aktivnosti: podrška u osmišljavanju i provedbi akcijskih istraživanja

**11. Tim za profesionalnu orijentaciju**

Voditeljica: pedagoginja
Članovi: Socijalna pedagoginja, razrednici 8. razreda, školsko povjerenstvo za upis u srednje škole.

Aktivnosti: osmišljavanje i provedba programa profesionalnog savjetovanja, upućivanja i usmjeravanja učenika

**12. Projektni tim**

Voditelj: Ivan Pejanović

Članovi: Kristina Katušić, Ivona Zirdum, Ivana Rosandić, Zdravka Čuljak

Aktivnosti Osmišljavanje i pisanje novih projekata te provedba istih.

**3. IZBORNA NASTAVA**

Svrha organiziranja izborne nastave proširivanje je i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira jedan ili više izbornih predmeta na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine. U našoj se školi održava izborna nastava iz sljedećih predmeta: vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

|  |
| --- |
| **IZBORNI PREDMETI U 2021./2022. GODINI** |
| **Izborni predmet** | **Razred** | **Nositelj aktivnosti** | **Tjedni broj sati – po skupinama** |
| NJEMAČKIJEZIK | 5. a,b,c6. a,b,c (d,e)8. (ab), c | Tatjana Bogdan | 2 |
| 4. a,b,c7. a,(bc), d | Marina Šimunović |
| VJERONAUK | Danijela Palenkić Križan | 5. a,b,c6. a,b,c7. d8. a,b, c | 2 |
| Višnja Tunjić | 1. a,b2. a, b3. a, b4. a,b7. a, b, c |
| Sonja Kovačević | 1. c2. c3. c4. c6. d, e |
| INFORMATIKA | Marko Hrga | 1. a, b, c2. a, b, c3. a, b, c | 2 |
| Kristina Katušić | 4. c7. c, d8. c |
| Ivona Zirdum | 4. a, b7. a, b8. a, b |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **NOSITELJ** | – Tatjana Bogdan (5.a,b,c; 6.a,b,c (de); 8. (ab), c– Marina Šimunović (4.a,b,c; 7.a (bc), d |
| **CILJ** | – usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom iprogramom– usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura– upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornogPodručja |
| **NAMJENA** | – uporaba njemačkog jezika u različitim životnim situacijama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – pismeni i usmeni zadaci– obrada kraćih tekstova i dramatizacija– obrada pjesmica |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – učenici koriste vlastiti pribor– fotokopirani materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – usmene provjere– provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovnakomunikacija)– kratke provjere pismene kompetencije |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VJERONAUK** |
| **NOSITELJ** | – Višnja Tunjić (1.a,b; 2.a,b; 3.a,b; 4.a,b; 7.a,b,c)– Danijela Palenkić Križan (5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.d; 8.a,b,c)– Sonja Kovačević (1.c; 2.c; 3.c; 4.c; 6.d,e) |
| **CILJ** | – Cilj je autentično i sustavno upoznavanje katoličke vjere i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta, promičući istodobno iskren duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, kulture. |
| **NAMJENA** | – U skladu s naukom Katoličke crkve te smjernicama hrvatskog odgojno-obrazovnog sustava razvijati sve bitne fizičko-duševno-duhovne kapacitete učenika.– Učvršćivati kršćanski svjetonazor i život u skladu s osnovnim načelima kršćanske vjere. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **–** Usmeno i pismeno izlaganje– razgovor– rad na tekstu– skupni rad– pisanje, crtanje– glazbeno i molitveno izražavanje– projektna nastava. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom školske godine 2021./2022., dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | – Materijalni izdaci za pribor za kreativni rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – U izbornoj nastavi vjeronauka učenici dobivaju brojčane i opisne ocjene.– Tijekom nastavnog procesa učenici se ocjenjuju iz četiri područja: ZNANJE (ocjena se dobiva na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini, kvantiteta i kvaliteta usvojenog i reproduciranog nastavnog gradiva koja se ispituje usmenim ili pismenim putem)2. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE (ocjenjivanje pismenih, likovnih radova, kreativnost)3. KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA (kultura ponašanja i komuniciranja, odnos prema nastavnicima i učenicima u razredu, kao i prema svim djelatnicima u školi) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INFORMATIKA** |
| **NOSITELJ** | – Marko Hrga (1.a,b,c; 2.a,b,c; 3.a,b,c)– Kristina Katušić (4,c; 7.cd; 8.c)– Ivona Zirdum (4.a,b; 7.a,b; 8.a,b) |
| **CILJ** | – vladanje informatičkom tehnologijom– stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije– upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom |
| **NAMJENA** | – osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko- komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema– razvijanje učeničkih sposobnosti samostalnog učenja služeći se računalom kao medijem, istraživačko učenje te razmjena ideja i znanja s drugima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – rad na računalima u informatičkoj učionici i korištenje udžbenika– metode razgovora, demonstracije, praktični radovi. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – strojna oprema računala koja se može pokvariti, novaračunala – ovisno o mogućnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno, pismeno, primjena znanja radom na računalu |

**4. DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke. Zadaća i cilj dodatne nastave proširiti je znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Učitelji sate za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola. U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz Matematike i Hrvatskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Matematike, Likovne kulture, Fizike, Biologije, Kemije i Vjeronauka.

**4.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | Tjedni broj sati |
| 1.a | Maja Kodžoman | Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično) | 1 |
| 1.b | Lana Kovačević | Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično) | 1 |
| 1.c | Natalija Grško Benić | Matematika | 1 |
| **2.a** | Ivana Pečuvčić (Tea Ivanković) | **Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično)** | **1** |
| 2.b | Jasenka Veselski | Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično) | 1 |
| 2.c | Ivana Đaković | Htvatski jezik i Matematika (naizmjenično) | 1 |
| 3.a | Marina Krijan | Matematika | 1 |
| 3.b | Lidija Dujić | Matematika | 1 |
| 3.c | Snježana Marić | - |  |
| 4.a | Ivana Brnadić Pavić | Matematika | 1 |
| 4.b | Ivana Brdarević Šimović | Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično) | 1 |
| 4.c | Jasna Terzić | Matematika | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA****NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA****(integrirani sadržaji)** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice razredne nastave– učenici od 1. do 4. razreda |
| **CILJ** | – Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života i otkriju različite načine rješavanje postavljenih problemskih situacija kroz integraciju svih nastavnih sadržaja prvoga razreda osnovne škole. |
| **NAMJENA** | – Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu (npr. samostalan odlazak u kupovinu i pisanje elektroničke pošte). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – istraživanje, motivacijske priče– skupni rad i rad u paru– igre, radionice– stvaralačko pisanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom šk. god. 2021./2022., jedan sat tjedno = 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | – papir za kopiranje (200 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa |

**4.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA** |
| **Nositelj aktivnosti** | **Razred** | **Predmet** | **Tjedni broj sati** |
| Kristina Daković | 7.c | Hrvatski jezik | 1 |
| Marina Mirković | 6.e i 8.c | Matematika | 1 |
| Dunja Katić | 7. d | Matematika | 1 |
| Jasna Zubčić Turčinović | Od 5. do 8. razreda | Likovna kultura | 1 |
| Suzana Lovrić | Učenici 7. razreda | Mladi biolozi | 1 |
| Mladi kemičari |
| Pamela Kljajić | 8.abc | Fizika | 1 |
| Višnja Tunjić | 7.a | Vjeronauk | 2 |
| Marina Šimunović | 7.abcd | Njemački jezik | 1 |
| Boris Bogdan | 5. - 8. | Tehnička kultura | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **NOSITELJ** | * Kristina Daković
* Učenici 7.d razreda
 |
| **CILJ** | * proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
 |
| **NAMJENA** | * stjecanje praktičnih znanja i vještina
* predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije
* sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni oblik rada
* frontalni oblik rada
* rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
 |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom školske godine 2021./2022.
* 35 sati godišnje
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
* zbirka zadataka za dodatnu nastavu
* 50,00 kuna
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa, postignuća- rezultati s natjecanja |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| **NOSITELJ** | – Marina Mirković (6.e i 8.c)– Dunja Katić (7.) |
| **CILJ** | – Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. |
| **NAMJENA** | – Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Individualni pristup |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Individualno praćenje uspješnosti razvoja vještina učenika, rezultati natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **LIKOVNA KULTURA** |
| **NOSITELJ** | – Jasna Zubčić Turčinović– Učenici od 5. do 8. razreda |
| **CILJ** | – Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces. |
| **NAMJENA** | – Učenici mogu stečene kompetencije primijeniti u različitim područjima djelovanja te se kreativno i smisleno nositi sa složenim zahtjevima suvremenoga života. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Izrada likovnih radova korištenjem različitih likovnih tehnika |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 1 puta tjedno 1 sat |
| **TROŠKOVNIK** | – Hameri u boji i bijeli, tempere, kistovi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Selekcijom likovnih radova u kojima se očituje kreativnost i originalnost – putem postignutih rezultata na natječajima, izložbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **FIZIKA** |
| **NOSITELJ** | – Pamela Kljajić, učiteljica fizike– učenici 8.a, 8.b, 8.c |
| **CILJ** | – Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u natjecanjima. |
| **NAMJENA** | – Pružiti mogućnost za kreativno istraživanje prirodnih znanosti iz fizike. Razvijati osjećaj za timski rad, stjecati samopouzdanje, razvijati suradnju i uvažavati drugačije načine rješavanja zadataka. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Primjenjivanje različitih oblika rada na složenijim zadacima. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.– Rezultati postignuti na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MLADI BIOLOZI** |
| **NOSITELJ** | – učiteljica Suzana Lovrić– učenici 7. razreda |
| **CILJ** | – proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika– povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz biologije prirješavanju složenih zadataka |
| **NAMJENA** | – razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad– pripremanje za natjecanje iz biologije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – praktični rad– individualni i rad u skupini |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – Odlazak na natjecanje– fotokopirani materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – individualno opisno praćenje učenika– rezultati s natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MLADI KEMIČARI** |
| **NOSITELJ** | – učiteljica Suzana Lovrić– učenici 7. razreda |
| **CILJ** | – proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika– povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz kemije prirješavanju složenih zadataka |
| **NAMJENA** | – razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad– pripremanje za natjecanje iz kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – praktični rad– individualni i rad u skupini |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – Odlazak na natjecanje– fotokopirani materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – individualno opisno praćenje učenika– rezultati s natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **VJERONAUK****(Vjeronaučna olimpijada)** |
| **NOSITELJ** | – Vjeroučiteljica Višnja Tunjić– Učenici 7.a |
| **CILJ** | – Proširiti znanje iz nastave vjeronauka novim sadržajima |
| **NAMJENA** | – Stjecanje znanja, različite metode učenja, razvijati natjecateljski duh u zajedništvu, postići što bolje rezultate. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Usmeno izlaganje, rad na tekstu, brzi testovi s različitim tipovima zadataka. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – Kopiranje skripti |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Natjecanje školska, županijska, regionalna - u biskupiji, državno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **NOSITELJ** | – učiteljica Marina Šimunović– učenici 7.abcd razreda |
| **CILJ** | – proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog ipisanog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanjevokabulara i gramatičkog sadržaja– poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenjeinteresa za čitanje na stranom jeziku |
| **NAMJENA** | – razvijanje svijesti o međukulturalnim sličnostima i razlikama -razvijanje tolerancije i empatije prema drugim narodima i kulturama– pripremanje učenika za natjecanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika, uzkorištenje tiskanih materijala te s drugih medija (DVD,projektor, računalo) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – odlazak na natjecanje– fotokopirani materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – individualno opisno praćenje učenika– rezultati s natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **TEHNIČKA KULTURA** |
| **NOSITELJ** | - Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture i 15 učenika.- Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu. |
| **CILJ** | Nazivi aktivnosti:1. MODELARSTVO I MAKETARSTVO2. STROJNA IZRADA UPORABNIHTEHNIČKIH TVOREVINA3. SIGURNO U PROMETU4. ROBOTIKA5. FOTOGRAFIJA6. PRIPREMA ZA NATJECANJA(5.,6.,7. i 8.razred)- izrada uporabnih predmeta, modela i maketa- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga- razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije- sigurno i samostalno upravljati biciklom u prometu- razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci ili biciklisti- Izrada praktičnih radova i vježbi u robotici- rješavanje problema- poticanje kreativnosti- timski rad pri rješavanju problema- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika |
| **NAMJENA** | - Izvođenje programa tehničke kulture kroz dodatnu nastavu učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.- Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu.Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Teoretski i praktični dio programa provoditi će seu učionici tehničke kulture.Aktivnosti:* Zajednički dio programa
* Izvođenje programa po tehnikama
* Priprema za natjecanja
* Od ideje do realizacije

**Sigurno u prometu****pr p**raktični dio (upravljanje biciklom na vježbalištu odnosno školskom dvorištu)Fotografija- praktični dio, terenska nastava- |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - za materijal i alat oko 2000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje Sigurno u prometu. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. |

**5. PLAN NATJECANJA I SMOTRI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **RAZRED** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| Sudoku natjecanje | 1. - 8. | 1. polugodište |
| Vjeronauk | 7. | 1. i 2. polugodište |
| Dabar | 1. - 8. | 1. polugodište |
| Matematička liga | 5. - 8. | 1. polugodište |
| Natjecanje iz hrvatskog jezika | 5. - 8. | 2. polugodište |
| Spelling Bee | 5. - .8. | 1. polugodište |
| Natjecanje iz engleskog jezika | 8. | 2. polugodište |
| Dani Ivane Brlić-Mažuranić | 5. - 8. | 2. polugodište |
| LIK 2021/2022. | 5. - 8. | 2. polugodište |
| Natječaji iz likovne kulture koji se objave tijekom školske godine | 5. - 8. | 2. polugodište |
| Prvenstvo škole u šahu | 5. - 8. | 2. polugodište |
| Natjecanje iz informatike | 5. - 8. | 2. polugodište |
| Natjecanje iz geografije | 5. - 7. | 2. polugodište |
| Natjecanje iz njemačkog | 8. | 2. polugodište |
| Školsko natjecanje iz matematike | 5. - 8. | 2. polugodište |
| Klokan bez granica | 2. - 8. | 2. polugodište |
| Prva pomoć | 7. | 2. polugodište |
| Natjecanje iz biologije | 7. | 2. polugodište |
| Natjecanje iz kemije | 7. | 2. polugodište |
| Državna smotra učeničkih radova biosigurnosti i biozaštite | 7. | 2. polugodište |
| Sportske igre | 5. - 8. | 2. polugodište |
| Atletika | 5. - 8. | 2. polugodište |
| Kros | 5. – 8 | 2. polugodište |
| Judo | 5. – 8 | 2. polugodište |

**6. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku i Tjelesnu kulturu te izborne predmete. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban, sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA** | Tjedni broj sati |
| 1.a | Maja Kodžoman | Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično) | 1 |
| 1.b | Lana Kovačević | Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično) | 1 |
| 1.c | Natalija Grško Benić | Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično) | 1 |
| **2.a** | Ivana Pečuvčić (Tea Ivanković) | **Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično)** | **1** |
| 2.b | Jasenka Veselski | Matematika | 1 |
| 2.c | Ivana Đaković | Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično) | 1 |
| 3.a | Marina Krijan | Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično) | 1 |
| 3.b | Lidija Dujić | Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično) | 1 |
| 3.c | Snježana Marić | Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično) | 1 |
| 4.a | Ivana Brnadić Pavić | Hrvatski jezik i matematika(naizmjenično) | 1 |
| 4.b | Ivana Brdarević Šimović | Hrvatski jezik i matematika(naizmjenično) | 1 |
| 4.c | Jasna Terzić | Hrvatski jezik i matematika(naizmjenično) | 1 |
| 1. - 4. r. | Dijana Jerković | Engleski jezik | 1 |
| 1. - 4. r. | Marina Šimunović | Engleski jezik | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljice razredne nastave– Učenici od 1. do 4. razreda |
| **CILJ** | **–** Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima u okviru nastave Matematike i Hrvatskog jezika. |
| **NAMJENA** | – Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.– Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.– Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.– Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – motivacijske priče– individualni rad– služenje konkretnim materijalom– nastavni listići– matematičke igre |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom šk. god. 2021./2022., jedan sat tjedno = 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | – papir za kopiranje (200 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ENGLESKI JEZIK** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice Marina Šimunović, Dijana Jerković– Učenici od 1. do 4. razreda |
| **CILJ** | – Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika.– Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika.– Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika.– Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | – Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.– Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, prema planu i programu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno prema rasporedu. |
| **TROŠKOVNIK** | – Nabava pribora i opreme.– Za aktivnost je potreban potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmena i pismena provjera učenika, te zaključno ocjenjivanje. |

**6.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** |
| **Nositelj aktivnosti** | **Razred** | **Predmet** | **Tjedni broj sati** |
| Zdravka Čuljak | 6.ab, 7.ab | Hrvatski jezik | 1 |
| Ivana Rosandić | 7.c, 8.ab |
| Katarina Pepić | 6.cde, 8.c |
| Kristina Daković | 5.abc, 7.d |
| Mijo Jakić | 6.ac, 7.a, 8.ab | Matematika | 21 |
| Dunja Katić | 5.abc, 7.bd |
| Marina Mirković | 6.bde, 8.c | 1 |
| Kristina Katušić | 7.c |
| Sanja Jagnjić | 5.abc, 7.abcd | Engleski jezik | 2,2,1 |
| Maja Penava Aleksić | 6.abde, 8.abc |
| Dijana Jerković | 6.c |
| Valentina Janković Vujić | 8.abc | Kemija | 1 |
| Pamela Kljajić | 7.abcd, 8abc | Fizika | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice Zdravka Čuljak, Kristina Daković, Ivana Rosandići Katarina Pepić– učenici 5. – 8.razreda |
| **CILJ** | – razvijati pozitivan odnos prema radu– usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satuhrvatskog jezika– razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku– motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor |
| **NAMJENA** | – usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine– jedan sat tjedno – Zdravka Čuljak, Kristina Datković,Katarina Pepić, Ivana Rosandić |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal– fotokopirani materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – usmeno i pismeno ispitivanje– opisno praćenje i bilješke o napredovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| **NOSITELJ** | – Mijo Jakić, Dunja Katić, Marina Mirković, Kristina Katušić– Učenici od 5. do 8. razreda |
| **CILJ** | – pomoć učenicima koji sporije napreduju ili imaju teškoća uusvajanju matematičkih znanja– razvijanje interesa za matematička znanja– poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja– učiti kako učiti |
| **NAMJENA** | – ovaj oblik nastave namijenjen je učenicima koji sporijenapreduju i pokazuju teškoće u usvajanju matematičkihznanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama– usmeno i pismeno rješavanje matematičkih problema |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** |  potrošni materijal– papir za kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | opisno praćenje i bilješke o napredovanju– list praćenja učenika na dopunskoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljice engleskog jezika (Sanja Jagnjić, Maja Penava Aleksić, Dijana Jerković)– učenici od 5. do 8.r. |
| **CILJ** | – Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika.– Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika.– Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika.– Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | – Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, prema planu i programu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno prema rasporedu. |
| **TROŠKOVNIK** | – Nabava pribora i opreme. Za aktivnost je potreban potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmena i pismena provjera učenika, te zaključno ocjenjivanje. |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **FIZIKA** |
| **NOSITELJ** | – Pamela Kljajić učiteljica fizike– učenici 7.a, 7.b, 7.c |
| **CILJ** | – Cilj dopunske nastave je individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.– Pomoć pri učenju, shvaćanju, razumijevanju i analiziranju prirodnih zakonitosti.– Razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja iz fizike u svakodnevnom životu.– Pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh. |
| **NAMJENA** | – Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja iz fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, te učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Vježbanje, objašnjavanje, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Praćenje i vođenje bilješki učenikovih postignuća tijekom dopunske nastave, te vrednovanje istih tijekom redovite nastave usmenim ili pismenim provjerama znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMIJA** |
| **NOSITELJ** | – učiteljica Valentina Janković Vujić– učenici 8. razreda |
| **CILJ** | – rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program sočekivanom razinom uspjeha i pokazuju poteškoće usvladavanju gradiva kemije– poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja– učiti kako učiti |
| **NAMJENA** | – osposobiti učenike da savladaju nastavne sadržaje iz kemije  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovimpotrebama– usmeno i pismeno rješavanje zadataka iz kemije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – fotokopirani materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – vođenje evidencije o radu i napredovanju– postignuti uspjeh u redovnoj nastavi |

**7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

 Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i nastavnika. Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

**7.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZREDNA NASTAVA** | Tjedni broj sati |
| 1.a | Maja Kodžoman | Domaćinstvo | 1 |
| 1.b | Lana Kovačević | Likovna skupina | 1 |
| 1.c | Natalija Grško Benić | Estetsko uređenje škole | 1 |
| **2.a** | Ivana Pečuvčić (Tea Ivanković) | **Mali ekolozi** | **1** |
| 2.b | Jasenka Veselski | Bajke i priče iz kovčežića | 1 |
| 2.c | Ivana Đaković | Mali zbor | 1 |
| 3.a | Marina Krijan | Klub čitatelja | 1 |
| 3.b | Lidija Dujić | Društvene igre | 1 |
| 3.c | Snježana Marić | Sportske igre | 1 |
| 4.a | Ivana Brnadić Pavić | Hrvatska škrinjica | 1 |
| 4.b | Ivana Brdarević Šimović | Putoljupci | 1 |
| 4.c | Jasna Terzić | Rekreativci kreativci | 1 |
| 2. - 4. | Marina Šimunović | Mali šareno zeleni | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **DOMAĆINSTVO** |
|  **NOSITELJ** | – učiteljica: Maja Kodžoman– učenici 1.a razreda |
| **CILJ** | – razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad– naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda |
| **NAMJENA** | – stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima– razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada- radionice |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno = 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal (300 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA** |
|  **NOSITELJ** | – Učiteljica Lana Kovačević– učenici 1.B |
| **CILJ** | – razvoj razumijevanja likovnog jezika– uvježbavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika– upoznavanje različitih područja vizualnog izražavanja(crtanje, slikanje,oblikovanje) – razvijanje kreativnosti– poticanje samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti prilikom izrade projekata |
| **NAMJENA** | – stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima– razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – rješavanje zadanih likovnih zadataka različitim tehnikama– izrada motiva za školski pano |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – učenici koriste vlastiti likovni pribor za izradu individualnihradova– troškovi printanja i kopiranja, tempere, ljepilo za drvo |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – opisno ocjenjivanje– zajednička analiza na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE****(EUŠ)** |
|  **NOSITELJ** | – Natalija Grško-Benić– učenici od 1. do 4. r. |
| **CILJ** | – uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika– razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti |
| **NAMJENA** | – razvoj stvaralaštva i originalnosti– estetsko uređenje školskog prostora |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – edukacija; praktičan rad; rad u grupama i individualno |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – različite vrste papira i ljepila; kistovi i lakovi; gips, glina i drugo |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – osobno zadovoljstvo i porast interesa djece za ovu aktivnost –unutarnji izgled škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **MALI EKOLOZI** |
|  **NOSITELJ** |  – učiteljica razredne nastave Ivana Pečuvčić (Tea Ivanković)– učenici 2.A razred |
| **CILJ** | – osvijestiti učenike o važnosti ekološkog postupanja, razvrstavanja otpada, reciklaže smeća te održivog načina življenja– njegovanje i razvijanje radnih navika, radnih vrijednosti, radoznalosti, samostalnosti u radu– objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode,uređenju školskog okoliša i prostora |
| **NAMJENA** | – razvijati svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – samostalni rad, rad u skupinama, rad na projektima, praktičan rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | – Papir za kopiranje, papir u boji, kartoni, ljepilo, flomasteri, razne bojice i sl. te drugi materijali koje pripremaju učiteljica i učenici |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – praktičan rad, predstavljanje uradaka |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **BAJKE I PRIČE IZ KOVČEŽIĆA** |
|  **NOSITELJ** | – Učiteljica Jasenka Veselski– Učenici 2.B |
| **CILJ** | – Identifikacija s junakom/injom koji pobjeđuje, bajka potkrepljuje usvajanje poželjnih društvenih ponašanja i pozitivno utječe na psiho-socijalni razvoj djeteta.– Dijete se uči da upornost, hrabrost, dovitljivost, suradljivost, strpljivost su bitne ljudske osobine.– Pojednostavljivanje likova i odnosa u bajkama djeluje poticajno i na emocionalni razvoj djeteta.– Bajka postaje mjesto susreta djeteta s vlastitim osjećajima i učenja o njima. Istovremeno, služi kao ispušni ventil za negativne osjećaje i štiti dijete od tjeskobe povezane s pokazivanjem negativnih osjećaja prema drugima.– Bajke su inspirativne i **potiču na maštanje i umjetničko stvaranje**. |
| **NAMJENA** | – Poboljšati motivaciju i zanimanje za čitanje.– Razvijati tehniku čitanja.– Razvijati interes za prema čitanju kvalitetnog štiva.– Povećati sposobnost prepričavanja, pričanja te samostalnog stvaranja teksta. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Rad na različitim tekstovima. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | **–** |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Svoj rad predstaviti na razrednom festivalu pripovijedanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **MALI ZBOR** |
|  **NOSITELJ** | – učiteljica Ivana Đaković– učenici 1.- 4. raz. područne škole |
| **CILJ** | – poticanje kreativnog izražavanja kroz glazbene aktivnosti: pjevanje, sviranje, slušanje, plesanje– usavršiti tehniku pjevanja i sviranja |
| **NAMJENA** | - nastupi na školskim priredbama– promicanje glazbene kulture među djecom– razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva– poticanje darovitosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – individualni rad, rad u paru, skupni oblik rada– slušanje odabranih skladbi, pjesama– uvježbavanje tehnike disanja i pjevanja– uvježbavanje odabranih pjesama– individualni rad, rad u paru, skupni oblik rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | **–** |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – pohvale, priznanja, zahvala, osobno zadovoljstvo učenika kvalitetom nastupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **KLUB ČITATELJA** |
|  **NOSITELJ** | – Marina Krijan u suradnji s administratoricom projekta Ivom Šalamon i knjižničarkom Sanjom Abramović Boras– učenici 3.a |
| **CILJ** | – poticanje želje za čitanjem, diskutiranje, iznošenje stavova, dojmova i mišljenja– uključivanje u Nacionalnu strategiju poticanja čitanja |
| **NAMJENA** | – razvijanje komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja, učenja o književnosti– dijeljenje mišljenja o pročitanim knjigama– promicanje prijateljstva, darežljivosti, humanosti– ocjenjivanje pročitanih knjiga– upoznavanje drugih kultura |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada– sudjelovanje u kreativnim radionicama, izrada čitateljskog vlakića, virtualni posjeti |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – papir u boji; bojice; dječje knjige; časopisi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – redovito praćenje i opisno ocjenjivanje učenika u e- dnevniku te sudjelovanje u završnim svečanostima– samovrednovanje, (formativno vrednovanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **DRUŠTVENE IGRE** |
|  **NOSITELJ** | – učenici 3.b* – učiteljica Lidija Dujić
 |
| **CILJ** | – poticanje učeničke govorno – jezične interakcije– poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja– poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika– produljivanje vremena usmjerene pažnje– razvijanje kritičkog mišljenja– razvijanje kreativnosti– sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje– uvježbavanje orijentacije i koordinacije– razumijevanje matematičkih koncepata– uvježbavanje motoričkih vještina– uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina– učenje o emocijama– uvježbavanje strpljivosti– razvijanje socijalnih vještina |
| **NAMJENA** | – stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima– poticati suradnju i zajedništva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – rad u manjim skupinama koje se svaki put mijenjaju nakon odrađene aktivnosti |
| **VRIJEME REALIZACIJE** |  – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – papir za kopiranje, papir u boji, kartoni i drugi materijali prema potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **SPORTSKE IGRE** |
|  **NOSITELJ** | – učiteljica Snježana Marić i učenici 1. i 3.razreda |
| **CILJ** | – razvijanje zdravstvene i tjelesne kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti |
| **NAMJENA** |  – učenicima koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom šk. god. 2021./22., 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – usmenom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **HRVATSKA ŠKRINJICA** |
|  **NOSITELJ** | – učiteljica razredne nastave Ivana Brnadić Pavić– učenici 4. razreda |
| **CILJ** | - razviti kod učenika interes i ljubav prema geografiji i povijesti- povezivati sadržaje s ostalim predmetima- jačati nacionalni identitet |
| **NAMJENA** | – stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima– razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva- njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – redovito praćenje i opisno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **PUTOLJUPCI** |
|  **NOSITELJ** | – učiteljica Ivana Brdarević Šimović– učenici 4.b razreda |
| **CILJ** | – upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima– poticanje razvoja djetetova identiteta– poticanje suradničkog ponašanja– razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini– poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja– razvoj socijalih i komunikacijskih vještina– poticanje prosocijalnog ponašanja– njegovanje multikulturalnosti– međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja– razmjena duhovnih i materijalnih dobara– poštivanje i prihvaćanje različitosti– učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima– razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja– snalaženje u globaliziranom svijetu |
| **NAMJENA** | – okupiti učenike/učenice koji vole čitati, otkrivati, istraživati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – pojedinačni rad učenika– slušanje priča o drugim zemljama i kulturama, izrada "putovnica"– rad u paru ( prema mogućnostima obzirom na epidemiološke mjere)– skupni oblik rada ( prema mogućnostima obzirom na epidemiološke mjere)– radionice |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan školski sat tjedno (35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | – knjiga Putovanja patuljka Putuljka*;Galinec; Višnjić-Jevtić, 2016.,*– knjiga Europica *;Kristijan Ugrina, 2013.*– papir za kopiranje, papir u boji, kartoni i drugi materijali prema potrebi, putovnice - informativke (izrada na radionici), slijepe karte i zastave Finske, Norveške, Njemačke, Italije, Francuske, Španjolske, Irske, Nizozemske, Rusije, Mađarske, Grčke, Velike Britanije; Europe– Publikacija: Crtaj + igraj se! Moja interaktivna knjiga o EU |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – redovito praćenje i opisno ocjenjivanje učenika– samovrednovanje– izložba učeničkih radova– pričanje priča– pohvalnica - diploma |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **REKREATIVCI KREATIVCI** |
|  **NOSITELJ** | – učiteljica Jasna Terzić– Učenici od 1. do 4. razreda PŠ |
| **CILJ** | – razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti– stvoriti ugodnu, natjecateljsku i veselu atmosferu među učenicima– razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva– razvijati kreativne sposobnosti učenika u području likovnog stvaralaštva- usvajanje osnovnih djelatnosti u kućanstvu |
| **NAMJENA** |  - aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom- razvijati svijest o zdravom načinu života i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću-poticati suradnju i zajedništvo kroz igre i sportska natjecanja– okupiti učenike koji rado kreativno stvaraju i oblikuju različitim materijalima- poticati i razvijati kreativnost i maštu učenika- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša- kreativnim stvaralaštvom obilježiti važne datume u godini- razvijati zanimanje za kućanske poslove |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – skupni i pojedinačni rad učenika– rad u paru-individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom školske godine (35 nastavnih sati) |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal– Hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, ukrasni papir, tempere, kartoni i drugi materijali prema potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje-usmenom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **MALI ŠARENO ZELENI** |
|  **NOSITELJ** | – Marina Šimunović– učenici od 2. – 4. r u PŠ u Podcrkavlju |
| **CILJ** | – briga o izgledu i oplemenjivanje školskog okoliša– razvijanje smisla za lijepo i skladno– razvijanje radnih navika i pravilnog odnosa prema okolišu |
| **NAMJENA** | – Osnovno polazište ove INA-e je radni odgoj. Aktivnim sudjelovanjem u sađenju, zalijevanju, brizi o cvijeću i zelenilu te izradi i kreiranju raznovrsnih cvjetnih aranžmana razvija se i uvježbava fina motorika, manualna spretnost, usvajaju razne vještine, znanja i navike. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – uređenje školskog okoliša– prikupljanje sjemena, sijanje i uzgoj sadnica– rasađivanje sadnica i briga o cvjetnjaku– izrada cvjetnih aranžmana– izrada šiba za blagdan svetog Nikole– izrada ukrasa za božićno drvce– razmnožavanje cvijeća pelcanjemokolišu. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 1x tjedno, petkom 6.sat |
| **TROŠKOVNIK** | – Lukovice cvijeća, zemlja za cvijeće, posude za cvijeće, boje u spreju |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Osobno zadovoljstvo učenika |

**7.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razredi** | **Nositelj aktivnosti** | **Aktivnost** | **Tjedni/godišnji broj sati** |
| 5. - 8. | Dražen Gusak | Nogomet | 2 (70) |
| 5. - 8. | Jasna Zubčić Turčinović | Likovna stvaraonica | 2 (70) |
| 5. - 8. | Ivona Zirdum | Informatički klub | 1 (35) |
| 4. - 8. | Gordana Živatović | Svirači | 2(70) |
| 4. - 8. | Gordana Živatović | Zbor | 2 (70) |
| 7. | Ivan Pejanović | Slav. Brod: 30 g. prije i poslije | 1 (35) |
| 5. - 8. | Zdravka Čuljak | Eko kreativna | 1 (35) |
| 5. - 7. | Nada Jozić | Mladi geografi | 2 (70) |
| 5. - 7. | Nada Jozić | Mladi astronomi | 1 (35) |
| 6. - 8. | Tatjana Bogdan | Musik um uns herum | 1 (35) |
| 8. | Valentina Janković Vujić | Biosigurnost i biozaštita | 1 (35) |
| 7. | Suzana Lovrić | Podmladak Crvenog križa | 1 (35) |
| 6. i 8. | Katarina Pepić | Recitatori | 1 (35) |
| 5. - 8. | Danijela Palenkić Križan | Sveci i svetice Katoličke crkve | 2 (70) |
| 7. - 8. | Pamela Kljajić | Fotografska skupina | 2 (70) |
| 5. -8. | Boris Bogdan | Šahovska grupa | 1 (35) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **FOTOGRAFSKA SKUPINA** |
|  **NOSITELJ** | Pamela Kljajić, učiteljica fizike7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c |
| **CILJ** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz potručja fotografiranja. Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina, međusobne suradnje, tolerancije. Aktivno sudjelovanje u školskim i izvanučioničkim sadržajima. |
| **NAMJENA** | Pružiti mogućnost za kreativno izražavanje pomoću fotografija. Razvijati osjećaj za timski rad, stjecati samopouzdanje, razvijati suradnju i uvažavati drugačije načine izražavanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenjivanje različitih oblika rada. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **NOGOMET** |
|  **NOSITELJ** | – učitelj Dražen Gusak– Učenici od 5. do 8. razreda |
| **CILJ** | – stjecanje nogometnih znanja i vještina* – usavršavanje motoričkih sposobnosti i teoretskih znanja, svladavanje osnovnih elemenata nogometne tehnike
* – razvoj koordinacije, fleksibilnosti, brzine i agilnosti
* – osobna afirmacija učenika, osposobljavanje za timski rad
* – samopoštovanje i poštivanje drugih (pobjeda/poraz)
 |
| **NAMJENA** | – poučiti učenike temeljnim teoretskim i praktičnim znanjima iz područja nogometne igre* – promicanje zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Sportska dvorana |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 1. i 2. polugodište, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | **–** Lopte, majice, natjecanja – cca. 5000,00 HRK |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – evidencija dolaska na sat, oprema, aktivnost na satu, usvojenost tehničkih i taktičkih elemenata nogometa |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **ŠAHOVSKA GRUPA** |
|  **NOSITELJ** | - učitelj Boris Bogdan- učenici 5. do 8.razreda |
| **CILJ** | - stjecanje osnovnih znanja o šahu- rješavanje problema- poticanje kreativnosti- razvijanje sportskog duha- priprema i sudjelovanje na natjecanjima |
| **NAMJENA** | - omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za šah stjecanje znanja i vještine- učenicima pružiti mogućnost da zadovolje svoje potrebe i sklonosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - rad pojedinačno s učenicima- rad u grupama- proučavanje literature i igranje partija šaha |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - sedam šahovskih kompleta- pehar i medalje za školsko natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - individualno opisno praćenje- vrednovanje učenika ne ocjenjuje se brojčano, ali se na osnovu natjecanja i rada u grupi mogu istaknuti i pohvaliti pojedini učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA STVARAONICA** |
|  **NOSITELJ** | – Jasna Zubčić Turčinović |
| **CILJ** | – Oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja; usvojiti likovnu i vizualnu pismenost te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija. |
| **NAMJENA** |  – Učenici od 5. do 8. razreda u Matičnoj i Područnoj školi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – stvaralačkim radom, istraživačkim gledanjem i usvajanjem vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje kao metakompetencije koje su primjenjive u svim životnim aspektima.– sudjelovanje na natjecanjima, u projektima– izlaganjem likovnih radova u prostoru– posjet likovnim događanjima u galerijsko-muzejskim prostorima |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 2 sata jedan puta tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – 500 kn za različite likovne tehnike |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – estetskom procjenom slikarskih i ostalih radova– sudjelovanje u likovnim izložbama u školi te natječajima za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **INFORMATIČKI KLUB** |
|  **NOSITELJ** | – Ivona Zirdum |
| **CILJ** | – detaljnije upoznati učenike sa dijelovima računala– izrada informatičkih didaktičkih materijala– potaknuti interes za tehnologijom |
| **NAMJENA** | – kako na koristan način iskoristiti stara neupotrebljiva računala– izraditi materijale na uređivanje učionice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – samostalni rad; rad na računalu; rad u skupinama; praktičan rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – troškovi printanja, potrebne pluto ploče, vruće ljepilo, potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih angažiranosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **SVIRAČI** |
|  **NOSITELJ** | - učiteljica Gordana Živatović- učenici od 4.- 8. razreda |
| **CILJ** | - razvijati ljubav prema glazbi, sviranje- usavršavati dar sviranja- poticati umjetni izražaj i smisao za lijepo- razvijati suradnju i odgovornost |
| **NAMJENA** | - promicanje glazbe među mladima- razvoj kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva- poticanje darovitosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - redovite tjedne probe; pokazivanje, uvježbavanje sviranja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | **-** troškovi preslikavanja notnog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - kvaliteta nastupa učenika na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |  **ZBOR** |
|  **NOSITELJ** | -učiteljica Gordana Živatović-učenici od 4.-8.razreda |
| **CILJ** | -razvijati ljubav prema glazbi, pjevanje i sviranje-usavršavati dar pjevanja i sviranja-poticati umjetnički izražaj i smisao za lijepo-razvijati suradnju i odgovornost |
| **NAMJENA** | -promicanje glazbe među mladima-razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva-poticanje darovitosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -redovite tjedne probe; pokazivanje, uvježbavanje pjevanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | -tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi preslikavanja notnog materijala-kostimi za nastupe učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -kvaliteta nastupa učenika na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **SLAVONSKI BROD: 30 GODINA PRIJE I POSLIJE** |
|  **NOSITELJ** | – učitelj Ivan Pejanović– učenici 7. razreda |
| **CILJ** | – upoznavanje ratnih stradanja Slavonskog Broda u Domovinskom ratu– usavršavanje IKT tehnologija– probuditi učenikovu znatiželju i kreativnost |
| **NAMJENA** |  – ostvarivanje zadanih ciljeva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – istraživanje– fotografiranje– organiziranje izložbe |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | **–** 1000,00kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – osobno zadovoljstvo mogućnošću participiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **EKO KREATIVA** |
|  **NOSITELJ** | – Učiteljica Zdravka Čuljak– Učenici od 5. do 8. razreda |
| **CILJ** | – Poticanje učenika na razvoj kreativnosti u različitim oblicima (od likovnog,literarnog, estetskog ...do razvijanja motorike, radovi u školskom kamenjaru)– poticanje suradničkog ponašanja,njegovanje timskog rada i odgovornosti, razvoj samostalnosti– primjena stečenog znanja i iskustva u stvaranju novih kreativnih i maštovitih radova, usvajanje znanja o različitim vrstama biljaka– razvijati ekološku osviještenost kod učenika |
| **NAMJENA** | – razvoj samopouzdanja , otkrivanje učeničkih sposobnosti , razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša (recikliranje), zdravom načinu života– okupiti učenike koji se rado kreativno izražavaju,stvaraju i oblikuju (rad s različitim materijalima)– uzgoj ljekovitog bilja (začinsko bilje) , branje, sušenje i proizvodnja ; razvijati zanimanje za ekološki uzgoj biljaka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – samostalan rad , rad u skupini(timski)– edukacija i praktični rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – nabava potrebnog materijala i pribora (materijal za recikliranje; otpad, papir), boje , ljepilo i sl.– Alat za rad u kamenjaru (rukavice,lopatice, grablje i sl.)– sadnice cvijeća , drveća, sjeme , lukovice(oko 1000,00 kn ) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – individualno praćenje učenika ,prezentiranje u školi , sudjelovanje u različitim natječajima i eko akcijama(skupljanje papira; ozelenjavanje škole)– osobno zadovoljstvo... |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **MLADI ASTRONOMI** |
|  **NOSITELJ** | – Učiteljica Nada Jozić |
| **CILJ** | – Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju.– Razvijanje istraživačkog duha.– Usvajanje znanja iz sljedećih područja astronomije: Zemlja u Sunčevu sustavu (pomrčine Sunca i Mjeseca), svemirska tijela (Sunce, planeti, asteroidi, kometi ), nastanak i razvoj zvijezda.– Letovi u svemir i svemirska istraživanja.Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja, povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. |
| **NAMJENA** | – Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.– Razvijati logičko i apstraktno mišljenje te povezivanje.– Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Uglavnom u učionici.– Izvanučionički u korelaciji s geografijom.– Samostalno istraživanje i timski rad.– Razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada.– Kreativna primjena stečenog znanja izradom prezentacija, plakata, pisanja referata ili samostalnih istraživačkih radova. – Terenska nastava: mjerenja na igralištu škole. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn Papir za plakate, ljepilo, škarice - 120,00 kn, ljepilo |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **MLADI GEOGRAFI** |
|  **NOSITELJ** | – Učiteljica Nada Jozić |
| **CILJ** | – Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, prikupljanja podataka, osnove meteorologije, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju.– Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje.– Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, izrade i analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost. |
| **NAMJENA** | – Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.– Proširiti gradivo iz geografije, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka.– Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Uglavnom u učionici i školskom dvorištu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom školske 2021. /2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – Potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima.– Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **MUSIK UM UNS HERUM** |
|  **NOSITELJ** | – Tatjana Bogdan– Učenici 6. – 8. razreda |
| **CILJ** | – Poticanje kreativnog izražavanja kroz glazbene aktivnosti:– Pjevanje i plesanje– Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora na stranom jeziku– Razvijanje govorne izražajnosti |
| **NAMJENA** | – Promicanje strane glazbe među djecom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Redovito vježbanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – Fotokopirni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Nastup (prigodne priredbe) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**- |
|  **NOSITELJ** | - Suzana Lovrić i Valentina Janković Vujić- učenici 7. i 8. razreda |
| **CILJ** | - upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru |
| **NAMJENA** | - popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i istraživanje, razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - istraživački rad, problemska nastava,  rješavanje problema, praktičan rad, izrađivanje plakata i prezentacija kreativno se izražavajući i ostali metodički postupci i aktivnosti kojima se ostvaruje aktivno učenje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – materijal potreban za pripremu istraživanja (fotokopiranje…) i izradu plakata (hamer papir…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – zadovoljstvo učenika naučenim i postignutim |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |  **RECITATORI** |
|  **NOSITELJ** | – Katarina Pepić– učenici 8.c; 6.c,d,e razreda |
| **CILJ** | – razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora riječi i rečenica poštujući rečenične znakove– njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku– razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu. |
| **NAMJENA** |  – razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu te razvijanje prirodnosti i osjećajnosti, promicanje kulture izražavanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – uvježbavanje prigodnih recitacija, učenje stihova napamet, čitanje, izgovor i intonacija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Dani kruha, Božićna priredba i Dan škole |
| **TROŠKOVNIK** | **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad i opisno ocijeniti učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **SVECI I SVETICE KATOLIČKE CRKVE** |
|  **NOSITELJ** | Danijela Palenkić Križan |
| **CILJ** | – Upoznati poznatije svece i svetice Katoličke crkve u njihovom povijesno-socijalno-psihološko-religoznom kontekstu– Uočiti prisutnost temeljnih vrijednosti kraljevstva Božjega u njihovim životima– Razumjeti pojmove svetac i blaženik– Razumjeti važnost njihova primjera za nas danas– Otvoriti se istinskim evanđeoskim vrijednostima u vlastitome životu– Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu |
| **NAMJENA** | – Približiti učenicima pojedine svece i svetice kroz uživljavanje u njihove likove i djela– Razvijati duhovnost učenika– Obilježiti kršćanske blagdane |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Učenici će sudjelovati u obilježavanju blagdana pojedinih svetaca i svetica |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – hamer papir, papir u boji, bojice, flomasteri, škare, ljepilo |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim i postignutim |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** |
|  **NOSITELJ** | – učiteljica Suzana Lovrić– učenici 7. razreda |
| **CILJ** | Zdravstveno i odgojno-obrazovno djelovanje kroz:– usvajanje znanja i vještina– razvijanje samosvijesti i odgovornosti, solidarnosti i brige za bližnjeg– promicanje tolerancije , nenasilja, ekološke svijesti i zdravog načina života– stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život |
| **NAMJENA** | – dati osnovne zdravstvene izobrazbe prema priručniku– razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad– pripremati se za natjecanje mladeži CK |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – edukacija i praktični rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – majice za aktivnosti; kutija hitne pomoći; broševi; papiri za plakate i promotivne materijale |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – rezultati s natjecanja– osobno zadovoljstvo i broj humanitarnih akcija |

**8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučioničkom nastavom smatraju se izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

**8.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2021./2022.****TERENSKA NASTAVA** |
| **AKTIVNOST** | **VRIJEME** | **MJESTO** | **NOSITELJ** |
| Godišnja doba u mom kraju | – tijekomnastavnegodine | – park, igralište, okolica škole | – učiteljice RN– učenici RN |
| Snalaženje u prometu i prostoru | – tijekomnastavnegodine | – put od kuće do škole | – učiteljice RN i učenici RN |
| Šuma StriborovaPopovića šumicaŠkolsko dvorište | – tijekomnastavnegodine | – PodvinjePodcrkavlje | – učitelji RN/PN– učenici |
| Moj grad (Brodsko posavska županija) | – svibanj, 2022 | – grad i okolica | – Učiteljice 3. razreda– učenici 3. r. |
| Životna zajednica šume i travnjaka | – travanj/ svibanj | – travnjak, šuma | – učiteljice RN– učiteljiceprirode/biologije– učenici |
| Kino – Cinestar | – tijekom drugog polugodišta | – Slavonski Brod | – učitelji RN/PN– učenici RN/PN |
| Koncertno kazališna dvorana Ivane Brlić Mažuranić | – tijekom drugog polugodišta | – Slavonski Brod | – učiteljice RN/PN– učenici RN/PN |
| Muzeji / knjižnica / galerije umjetnosti / Spomen dom Dragutina i Blaža Tadijanovića | – tijekomnastavnegodine | – Slavonski Brod i okolica | – učiteljice RN/PN učenici RN/PN |
| Posjet galeriji Ružić | – travanj 2022. | – Slavonski Brod | – Učiteljica Jasna Zubčić Turčinović i učenici dodatne iz Likovnog |
| Gradski bazeni Slavonski Brod (Škola plivanja) | – tijekomnastavnegodine | – odlazak na gradske bazene, Slavonski Brod | – Učiteljice RN/PN– Učenici RN/PN |
| Hrvatski olimpijski dan | – rujan 2021. | – Slavonski Brod | – Učitelji RN/PN– Učenici RN/PN |
| Meteorološka postaja Slavonski Brod | – Tijekom nastavne godine | – Slavonski Brod | – učiteljica Ivana Brdarević Šimović i učenici 4.b– učiteljica Ivana Brnadić Pavić i učenici 4.a |
| Orijentacija u prirodi | – tijekom nastavne godine | – Slavonsk Brod | – Nada Jozić– Dražen Rečić– učenici od 5. do 8. |
| Rastušje | Svibanj, lipanj | Slavonski Brod | Učitelji RN i PN |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SNALAŽENJE U PROMETU** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljice RN– Učenici RN |
| **CILJ** | – upoznati prometne znakove u blizini škole te odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake– sigurno se kretati prometnicama i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju |
| **NAMJENA** | – osvijestiti kod učenika potrebu za odgovornimponašanjem u prometu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – edukativna predavanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom prvog polugodišta |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)** | **ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME I TRAVNJAKA** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljice RN– Učenici RN. |
| **CILJ** | – upoznati životne zajednice šume i travnjaka– upoznati biljke– razvijati ljubav prema prirodi– spoznati važnost prirode za ljudski i životinjski život |
| **NAMJENA** | – pobliže upoznati prirodu koja nas okružuje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – obilazak šume i travnjaka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – travanj/svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | – |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja– plakati; prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KONCERTNO KAZALIŠNA DVORANA** **IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljice RN– Učenici RN |
| **CILJ** | – upoznati kazalište– razvijati kulturu ponašanja tijekom gledanja kazališnepredstave |
| **NAMJENA** | – razvijati kod učenika interes za kazalište |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – odlazak u kazalište |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom drugog polugodišta |
| **TROŠKOVNIK** | – cijena ulaznice i prijevoza– troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – osvrt na kazališnu predstavu na satu |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CINESTAR-SLAVONSKI BROD** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljice RN– Učenici RN |
| **CILJ** | – rad izvan škole– integracija nastavnih sadržaja– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti– poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja |
| **NAMJENA** | – razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja,dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti, učenje i rad u timu– na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – odlazak u kino |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom drugog polugodišta |
| **TROŠKOVNIK** | – cijena ulaznice i prijevoza– troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – osvrt na pogledani film– osobno zadovoljstvo učenika– objavljivanje prigodnog članka na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **POSJETI GRADSKIM BAZENIMA** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljice RN– Učenici RN |
| **CILJ** | – Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. |
| **NAMJENA** |  – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenikaž– razvijati svijest o zdravom načinu života i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću– razvijati higijenske navike učenika– poticati učenike na rekreativno i aktivno bavljenje tjelesnom aktivnošću, kao načina očuvanja i unapređenja zdravlja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – izvanučionička nastava– istraživanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – lipanj, 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | – prijevoz autobusom, ulaznice – oko 35 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **GODIŠNJA DOBA U MOM KRAJU** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice razredne nastave– učenici RN |
| **CILJ** | – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti– poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje  i stvaranje)–razvijanje ekološke svijesti– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja |
| **NAMJENA** | – uočavati promjene u prirodi koje se događaju tijekom izmjene godišnjih doba– razvijanje prijateljskih odnosa, pozitivne razredne klime i suradničkih odnosa– razvijanje ekološke svijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – okolica škole |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – izrada plakata o naučenom pomoću prikupljenog materijala i fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ŠUMA STRIBOROVA/ POPOVIĆA ŠUMICA/** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice RN I PN– učenici RN i PN |
| **CILJ** | – rad izvan škole / rad u školskom dvorištu– integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti– poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)– razvijanje ekološke svijesti– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja |
| **NAMJENA** | – razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti;učenje i rad u timu– primijeniti znanje iz različitih predmeta– na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – različite metode i oblici rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – objavljivanje prigodnih članka o posjetu na web stranicama škole– prezentacija materijala nakon posjeta |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SNALAŽENJE U PROSTORU; PLAN MJESTA; VODE U ZAVIČAJU; LOVAČKI DOM** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice razredne nastave– učenici od 1. do 4. |
| **CILJ** | – primijeniti naučeno teorijsko znanje na konkretne primjere iz školske okoline– spoznati međuovisnost prirodnih i društvenih čimbenika na izgled zavičaja– razvijanje ekološke svijesti– orijentirati se u prirodi pomoću kompasa, mahovine, sunca |
| **NAMJENA** | – poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja orijentira u prirodi– osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi– naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu– primijeniti znanja iz različitih predmeta– stjecanje iskustvenog znanja– poticati radoznalost kod učenika i radost istraživanja– spoznati glavna prirodno-geografska obilježja zavičaja i uočiti ih na primjerima iz svakodnevne okoline– objasniti gospodarsko iskorištavanje pojedinih prirodnihelemenata |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – u školskom dvorištu i okolici škole, naselje– aktivno sudjelovanje učenika u praktičnoj primjeni naučenog te istraživanju i otkrivanju novih znanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)** | **METEOROLOŠKA POSTAJA SLAVONSKI BROD;****RODNA KUĆA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA;** |
| **NOSITELJ** | -učiteljica Ivana Brdarević Šimović i Ivana Brnadić Pavić -učenici 4. a i 4.b razreda |
| **CILJ** | -primijeniti naučeno teorijsko znanje na konkretne primjere iz školske okoline-spoznati međuovisnost prirodnih i društvenih čimbenika na izgled zavičaja-razvijanje ekološke svijesti-upoznati život i stvaralaštvo poznatog književnika rođenog u našem kraju |
| **NAMJENA** | -poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja u prirodi-naglasiti važnost meteoroloških promjena u svakodnevnom životu-primijeniti znanja iz različitih predmeta-stjecanje iskustvenog znanja-poticati radoznalost kod učenika i radost istraživanja-objasniti gospodarsko iskorištavanje pojedinih prirodnihelemenata |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školskom dvorištu i okolici škole, naselje-aktivno sudjelovanje učenika u praktičnoj primjeni naučenog te istraživanju i otkrivanju novih znanja-posjet Meteorološkoj stanici SB-posjet rodnoj kući Dragutina Tadijanovića |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | -tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | -potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -primjena naučenog u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi-prezentacija izrađenih radova na satu-usmeno i pismeno ispitivanje kroz redovnu nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)** | **BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA-SLAVONSKI BROD** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljice 3. razreda Snježana Marić, Marina Krijan, Lidija Dujić i učenici |
| **CILJ** | – upoznavanje znamenitosti i prirodnih ljepota županije i grada Slavonskog Broda |
| **NAMJENA** |  – njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, ukulturnim ustanovama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – poludnevni izlet |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – travanj-svibanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – ovisi o odabranoj agenciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi– osobno zadovoljstvo učenika– razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
|  **NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)** | **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** |
| **NOSITELJ** | – Učitelji RN i PN– Učenici RN i PN |
| **CILJ** | – zadovoljiti potrebu za kretanjem– učiti i istraživati o olimpijskim igrama i Hrvatskom olimpijskom danu– surađivati i ojačati zajedništvo među učenicima  |
| **NAMJENA** | – stvoriti veselo ozračje među učenicima– kretati se, boraviti i učiti na svježem zraku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – hodanje i trčanje; igra– istraživanje u manjim skupinama– kviz znanja– stvaralačko izražavanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – rujan 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijali |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – kviz znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)** | **POSJET GALERIJI RUŽIĆ (Dani Ivane Brlić Mažuranić)** |
| **NOSITELJ** | – učiteljica Jasna Zubčić Turčinović– učenici od 5. do 8. r. |
| **CILJ** | – Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana Ivane Brlić Mažuranić |
| **NAMJENA** | – Učenicima od 5. do 8. razreda koji su uključeni u Likovnu stvaraonicu i dodatnu nastavu iz LK |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Sudjelovanje u likovnim radionicama |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Travanj 2022.godine |
| **TROŠKOVNIK** | – Troškovi prijevoza učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Izložba učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)** | **ORIJENTACIJA U PRIRODI** |
| **NOSITELJ** | -učiteljica geografije Nada Jozić i učitelj Dražen Rečić-učenici 5.-8. razreda |
| **CILJ** | -primijeniti naučeno teorijsko znanje na konkretne primjere iz školske okoline-izravno promatranje tipičnih geografskih pojava i elemenata-spoznati međuovisnost prirodnih i društvenih čimbenika na izgled zavičaja-razvijanje ekološke svijesti-orijentirati se u prirodi pomoću kompasa, mahovine, sunca |
| **NAMJENA** | -poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja orijentira u prirodi-osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi-naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu-primijeniti znanja iz različitih predmeta-stjecanje iskustvenog znanja-poticati radoznalost kod učenika i radost istraživanja-pronaći istaknute objekte u prirodi i saznati kako se oni prikazuju na geografskim kartama-spoznati glavna prirodno-geografska obilježja zavičaja i uočiti ih na primjerima iz svakodnevne okoline-objasniti gospodarsko iskorištavanje pojedinih prirodnihelemenata |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -u školskom dvorištu i okolici škole-aktivno sudjelovanje učenika u praktičnoj primjeni naučenog te istraživanju i otkrivanju novih znanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | -tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | -potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -primjena naučenog u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi-usmeno i pismeno ispitivanje kroz redovnu nastavu |

8.2. PREDMETNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2021./2022.****PLAN IZLETA I EKSKURZIJA** |
| **MJESTO** | **VRIJEME** | **NOSITELJI** |
| Interliber | Studeni | – učenici i razrednici 7. i 8. razreda– učitelji hrvatskog jezika, predavači |
| **Slavonski Brod** | **svibanj** | **– učiteljice i učenici****2. razreda** |
| **Osijek** | **svibanj** | **– učiteljice i učenici****3.razreda** |
| Zagreb | travanj/svibanj | – učiteljice i učenici4. i 5. razreda |
| Krapina / Park znanosti | svibanj/lipanj | – razrednici i učenici 6. razreda |
| Dvorci Zagora / Stubica / Varaždin / Park znanosti / Adrenalinski park / Jankovac | Svibanj/lipanj | -razrednici 7. razreda i učenici 7. razreda |
| Vukovar – grad heroja | 26. 11. 2021. | – učenici 8. razreda i razrednici 8. razreda-učitelji, predavači |
| **NAZIV IZLETA, EKSKURZIJA** | **OSIJEK** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljice 3. razreda Marina Krijan, Lidija Dujić, Snježana Marić i učenici 3. razreda |
| **CILJ** | – upoznati zavičaj– upoznati različite prirodne i kulturno- povijesne građevine grada |
| **NAMJENA** | – njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, ukulturnim ustanovama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – jednodnevna ekskurzija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – travanj-svibanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – ovisi o odabranoj agenciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi– osobno zadovoljstvo učenika– razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZLETA, EKSKURZIJA** | **ZAGREB** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice Ivana Brdarević Šimović, Ivana Brnadić Pavić, Jasna Terzić– učenici 4. razreda |
| **CILJ** | – upoznati glavni grad Hrvatske– upoznati različite prirodne i kulturno-povijesne građevine grada |
| **NAMJENA** | – njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, ukulturnim ustanovama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – jednodnevna ekskurzija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – svibanj/lipanj 2022. – ako epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| **TROŠKOVNIK** | – ovisno o agenciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi– osobno zadovoljstvo učenika– razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ZAGREB** |
| **NOSITELJ** | – razrednice i učenici 5.razreda, Jasna Zubčić Turčinović, Danijela Palenkić, Tatjana Bogdan |
| **CILJ** | – upoznati glavni grad Hrvatske– upoznati različite prirodne i kulturno- povijesne građevine grada |
| **NAMJENA** | – njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, ukulturnim ustanovama |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – jednodnevna ekskurzija– svibanj/lipanj 2022. – ako epidemiološke mjere budu dozvoljavale |
| **TROŠKOVNIK** | – ovisno o agenciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi– osobno zadovoljstvo učenika– razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INTERLIBER** |
| **NOSITELJ** | – razrednici 7. i 8. razreda– učenici 7. i 8. razreda |
| **CILJ** | – upoznati sajam knjiga i način funkcioniranja tržišta knjiga– upoznati nakladnike i njihova izdanja u Hrvatskoj i šire– potražiti nova i aktualna izdanja– z**auzimati pozitivan stav prema knjizi i pisanoj riječi uopće**– **jačanje razredne kohezije, suradnje učenika, razvijanje****prijateljskih odnosa i uspješnije razredne klime** |
| **NAMJENA** | – poticanje čitalačke kulture i širenje opće kulture– razvijati navike posjeta sajmovima knjiga te njegovanjepravila ponašanja u takvim situacijama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – posjet sajmu knjiga Interliber |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – studeni, 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – **troškove prijevoza snose roditelji učenika, ulaz na sajam je besplatan** |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – vrednovanje posjeta od strane učenika i učiteljaprovođenjem ankete i pisanjem izvješća– objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicamaškole– o**dgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje****između učenika** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KRAPINA i PARK ZNANOSTI** |
| **NOSITELJ** | – razrednici i učenici 6.razreda |
| **CILJ** | – upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima Krapine i okolice– uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste– posjetiti i razgledati Park znanosti– razvijanje ekološke svijesti– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja |
| **NAMJENA** | – upoznavanje šireg zavičaja– upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću– upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom ikulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu– međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – ekskurzija u trajanju od 1 dana– predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – svibanj/lipanj, 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – ovisi o odabranoj agenciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća– primjena u nastavi i svakodnevnom životu– razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice– objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole– prezentacija materijala nakon posjeta (posteri, ppt).– odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISTRA/BRIJUNI** |
| **NOSITELJ** | – razrednici i učenici 8.razreda |
| **CILJ** | – upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjimaBrijuna i okolice– uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste– razvijanje ekološke svijesti– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja |
| **NAMJENA** | – upoznavanje šireg zavičaja– upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću– upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom ikulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu– međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – ekskurzija u trajanju od 3 dana– predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – travanj/svibanj/lipanj, 2022.(prema mogućnostima i preporukama tijekom godine) |
| **TROŠKOVNIK** | – ovisi o odabranoj agenciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća– primjena u nastavi i svakodnevnom životu– razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice– objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole i zidnim novinama– prezentacija materijala nakon posjeta (posteri, ppt).– odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | **DVORCI ZAGORJA / STUBICA / VARAŽDIN / PARK ZNANOSTI / ADRENALINSKI PARK / JANKOVAC**  |
| **NOSITELJ** | – Razrednici 7. razreda– predmetni učitelji– učenici 7. r. |
| **CILJ** | – Upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima RH.– uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste , razvijati ekološku svijest; razvijanje kulturnih i uljudnih navika, razvijanje zdravog načina života... |
| **NAMJENA** | – upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje reljefa i vegetacije te povijesti i kulturnih građevina kraja– upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju , koji su utjecali ili utječu na okolinu– međusobno bolje upoznavanje učenika; druženje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – ostvarivanje i realizacija prema Izvedbenom planu i programu te uputama i preporukama Ministarstva (i epidemiologa) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom školske godine (prema dogovoru i mogućnostima, ovisno o situaciji ) travanj/svibanj/lipanj 2022.– jedan dan |
| **TROŠKOVNIK** | – roditelji učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – ostvarivanje ciljeva prema Izvedbenom planu i programu– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća– primjena u nastavi i svakodnevnom životu; prezentacija– odgojni rezultati: ponašanje učenika na putovanju |
| **NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)** | **VUKOVAR** |
| **NOSITELJ** | – Razrednici 8. razreda– Učitelji predavači (pratnja)– učenici 8. razreda |
| **CILJ** | – njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu– buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost– učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti |
| **NAMJENA** | – upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Republike Hrvatske te povijesnim razdobljem domovinskog rata |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  – predavanja, posjeti i obilazak Vukovara i okolice |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – studeni 2021. (ili tijekom godine)– prema mogućnostima, uputama i preporukama |
| **TROŠKOVNIK** | – troškove snosi MZIO |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – plakati; prezentacija; kviz znanja |

**9. PROJEKTI**

Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je i u projekte:

Shema školskog voća i povrća: nositelj; Ministarstvo poljoprivrede/ Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta

Zubna putovnica: nositelj; Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Lunch box i Helping: nositelj; grad Slavonski Brod

''Prijateljstvo,a ne nasilje'' i ''Zdrav za 5'': nositelj PU BPŽ za preventivne programe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJEKTI ZA 2021./2022. GODINU** | **NOSITELJI** | **RAZRED** |
| Dan sjećanja na Vukovar | Ivan Pejanović, Ivana Rosandić, Zdravka Čuljak | 1. - 8. |
| Pozdrav jeseni / pozdrav proljeću | Natalija Grško Benić | 1. c |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Dani jabuka | Učiteljice RN | 1. - 4. |
| Prošlost naših sela | Snježana Marić | 3. c |
| 100. dan škole | Učiteljice RN | 1. - 4. |
| Dani kruha | VjeroučiteljiceUčiteljice RNUčiteljice PN | 1. - 8. |
| Sveti Nikola | Vjeroučiteljice | 1. - 4 |
| Dan sigurnijeg interneta | Marko Hrga | 5. |
| Dani medijske pismenosti | Zdravka Čuljak | 5. - 8. |
| Sat kodiranja / Europski tjedan programiranja | Učitelji informatike | 5 . - 8. |
| Tjedan čitanja | Učiteljice RN | 1. - 4. |
| Uz čitanje riječi rastu 2 | Lidija Dujić | 3. b |
| Dan jezika | Dijana Jerković | 6.c |
| Etwinning „ Svijet pod mikroskopom” | Suzana Lovrić | **5. - 7.** |
| Etwinning „Priroda kroz eko datume” | Suzana Lovrić | 5. - 7. |
| **Globe** | Suzana LovrićPamela Kljajić | **5. - 8.** |
| Misli zeleno | Ivan PejanovićMarko HrgaIvona ZirdumIvana RosandićGordana ŽivatovićNatalija Grško Benić | 1. - 8. |
| I am a European Citizen | Ivan Pejanović, Zdravka Čuljak, Marina Šimunović, Sanja Jagnjić, Maja Penava Aleksić, Kristina Katušić, Tatjana Bogdan | 1. - 8. |
| How cultural Sport Enriches Community Life and Values | Ivan Pejanović, Jasna Zubčić Turčinović, Suzana Lovrić, Lidija Dujić, Mario Marković, Dražen Gusak, Iva Matković Boras, Mirjana Đurčević, Markovinović, Nada Jozić | 1. - 8. |
| **Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju** | Marina KrijanIvana Brdarević Šimović | **3. i 4. razred** |
| Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području | Suzana Lovrić | 3. - 8. |
| Sajam igračaka | Učitelji RN/PN | 1. - 8. |
| Dani hrvatskog jezika | Učiteljice hrvatskog jezika | 5. - 8. |
| Outdoor classrom day | Dijana Jerković | 1. - 4. |
| **Šafran** | ZdravkaČuljak | **5. - 8.** |
| Mladi čuvari prirode | Suzana LovrićJasna Zubčić Turčinović | 5. - 8. |
| Vrtim zdravi film | Mario Marković | 5. - 8. |
| Božićna olimpijada | Mario Marković | 5. - 8. |
| Valentinovski višebojac | Mario Marković | 5. - 8. |
| Igračkom do dječjeg osmijeha | Ivana Brdarević Šimović | 4.b |
| Ljubav djeci prije svega | Ivana Brnadić Pavić | 4. a |
| Ljubav djeci prije svega (dječji tjedan) | Ivana Brdarević Šimović | 4.b |
| Klokan bez granica | Učitelji matematikeučitelji RN/PNPedagoginja | 2. - 8 |
| Razredna slikovnica | Učitelji RN | 1. - 4 . |
| Čitaj mi, čitam ti | Marina Krijan | 3.a |
| Welcome spring festival | Učiteljice engleskog i njemačkog jezika | 7. i 8. |
| Nacionalni dan za poticanje čitanja | Učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka | 5. - 8. |
| Večer matematike | Učitelji matematikeUčitelji RNUčitelji PN | 1. - 4. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **NOSITELJ** | – Ivan Pejanović, Ivana Rosandić, Zdravka Čuljak– Učenici 1. - 8. |
| **CILJ** | – razvijati nacionalni identitet i ljubav prema hrvatskojtradiciji i narodu– buđenje svijesti o tragediji hrvatskoga naroda tijekom Domovinskoga rata |
| **NAMJENA** | – učenici od 1. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – zajedničko paljenje lampiona u spomen svim hrvatskim braniteljima i civilima koji su izgubili živote u Vukovaru– različite aktivnosti u razredu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 15./18. studenoga 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – trošak za nekoliko lampiona , papir, boje, ljepilo |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **POZDRAV JESENI / POZDRAV PROLJEĆU** |
| **NOSITELJ** | – Natalija Grško-Benić– učenici 1.c razreda |
| **CILJ** | – uočiti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba– uočiti promjene u prirodi |
| **NAMJENA** | – poticati učenike na boravak u prirodi– razvijati sposobnost uspoređivanja i logičkog zaključivanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – obilazak i promatranje promjena u prirodi |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine (rujan 2021., ožujak 2022.) |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (DAN JABUKA)** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice 1. – 4. razreda– učenici RN |
| **CILJ** | – spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha -poštivati tuđi rad -blagovati plodove zemlje – obilježiti Dan jabuka |
| **NAMJENA** | – uočiti važnost kruha u čovjekovom životu -uočavanje značajki zdrave prehrane |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – posjet mjestu na kojem se pravi kruh– timski rad– sudjelovanje u školskoj izložbi |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – listopad, 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – troškove snose roditelji i učiteljica prema mogućnostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – vrednovanje zanimanja za rad – stjecanje novih vještina |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROŠLOST NAŠIH SELA** |
| **NOSITELJ** | – Učiteljica Snježana Marić– učenici 3.c |
| **CILJ** | – upoznati se s prošlošću naših sela |
| **NAMJENA** | – upoznati povijest škola u našim selima– upoznati povijest sela– upoznati običaje koji su se održali i danas– upoznati poslove kojima su se ljudi bavili u prošlosti– upoznati značajne osobe– upoznati povijesno-kulturne znamenitosti sela– potaknuti angažman roditelja,baka i djedova– naučiti igre iz starih vremena i primijeniti ih |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u školi: oluja ideja, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, intervju, izradba plakata, izlaganje radova, predstavljanje radova, igranje uloga, vršnjačko poučavanje...
* izvan škole: ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, integrirani dani
 |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – ostvarivanja projekta: 15 školskih sati |
| **TROŠKOVNIK** | – hamer papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – prezentacije, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **100. DAN ŠKOLE** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice RN– Učenici RN |
| **CILJ** | – obilježiti stoti dan škole u 1. razredu kroz niz međupredmetnih aktivnosti. |
| **NAMJENA** | - kroz različite predmete ostvariti temu broja 100- poticati zajedništvo i suradnju u razredu kroz zajednički rad u radionicama i igrama- poticati kod učenika jezično-komunikacijske vještine u izražavanju- razvijati kompetencije u okviru građanskog odgoja i obrazovanja učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - individualni, skupni i rad u paru- igre- motivacijske priče- stvaralačko pisanje- radionice- izložba učeničkih radova |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – veljača, 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | papir za kopiranje – 50 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DANI KRUHA** |
| **NOSITELJ** | – Vjeroučitelji, učitelji razredne i predmetne nastave– Učenici 1. 8. |
| **CILJ** | – Potaknuti, osjetljivost za potrebite, sudjelovati u izradi i prodaji kruha, druženje učenika svih odjeljenja. |
| **NAMJENA** | – Od skupljenog iznosa organizirati pomoć |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Odjeli nižih razreda prodaju kolače, učenicima predmetne nastave. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Početak listopada |
| **TROŠKOVNIK** | – Papirnati tanjuri, stolnjaci,salvete |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Iznos sakupljenog novca |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVETI NIKOLA** |
| **NOSITELJ** | – Vjeroučiteljice,– učiteljice RN |
| **CILJ** | – Obradovati učenike darovima Sv. Nikole i pripremiti kratki program. |
| **NAMJENA** | – Podijeliti slatkiše učenicima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Kratki program i susret sa Sv. Nikolom |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 06. prosinca 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – Bomboni, šibe, ukrasi za šibe |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo djece |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** |  **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2021.** |
| **NOSITELJ** | Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika |
| **CILJ** | Dodatno poticanje čitanja kod učenika viših razreda  |
| **NAMJENA** | Kviz je namijenjen učenicima od 5.do 8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kviz se provodi *online* |
| VRIJEME REALIZACIJE | U Mjesecu hrvatske knjige, od 15.listopada do 15.studenog 2021. |
| TROŠKOVNIK | Knjige:Danijela Pavlek: Knjiga recepata za pilotiranje kroz djetinjstvo(ilustracije Vanda Čižmek)Mladen Kopjar: Moj tata Indijanac (ilustracije Davor Pavelić)Ivana Adlešić Pervan: Učim letjeti, a nemam krila(ilustracije Branka Hollingsworth Nara) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | kviz |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **NOSITELJ** | – Marko Hrga– Učenici 5. razreda |
| **CILJ** | – Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta. |
| **NAMJENA** | – odgovorna primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu (edukativni materijali)– osvijestiti važnost odgovornog služenja internetom , biti medijski pismen (naučiti razlikovati loše od dobrog; virusi, govor mržnje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Načini učenja: Nakon održanog sata na temu sigurnijeg korištenja interneta, učenici zajedno s učiteljom informatike izabiru način projiciranja naučenog te realizacije projekta (izrada plakata, glogstera, stripova itd.)– Metode poučavanja:Učitelj odabire metode poučavanja, ukazuje učenicima na opasnosti na internetu koje nastaju prilikom nedovoljne educiranosti i neodgovornog korištenja interneta (krađa identiteta, govor mržnje, virusi itd*.)* |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Veljača 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – Hamer papiri, materijali za ukrašavanje i pisanje, papir za papir za printanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SAT KODIRANJA / PROGRAMIRANJA** |
| **NOSITELJ** | – Učitelji informatike– Učenici od 5. do 8. |
| **CILJ** | – Učiniti programiranje transparentnijim– približiti ga učenicima– popularizacija programiranja– poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja– naučiti tijek izrade algoritma i programiranja– otkrivanje natprosječno darovite djece. |
| **NAMJENA** | – Učenici 5. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Oblik: Sat programiranja– Načini učenja: Učenicima će biti pripremljene radionice, programiranje u simulaciji popularnih igrica pomoću „blokova“, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, osmišljavanje vlastitih aplikacija i igrica.– Metode poučavanja: Učitelj priprema radionice, vodi učenike kroz gradivo i programiranje. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom 1. polugodišta školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – Papir za printanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Prezentacija radova na web stranici škole, zajednička analiza i vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA** |
| **NOSITELJ** | – Učitelj informatike Marko Hrga |
| **CILJ** | – Učiniti programiranje transparentnijim, približiti ga učenicima, poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, naučiti tijek izrade algoritma i programirnaja, otkrivanje natprosječno darovite djece. |
| **NAMJENA** | – Učenici 1., 2., 3. i 5. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Oblik: Europski tjedan programiranja.– Načini učenja: Učenicima će biti pripremljene radionice, programiranje u simulaciji, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, osmišljavanje vlastitih aplikacija i igrica.– Metode poučavanja: učitelj priprema predavanje i radionicu, vodi učenike kroz gradivo i programiranje.– Trajanje izvedbe: u tjednu programiranja. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 9.-24. listopada 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – Papir za printanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Prezentacija radova na web stranici škole, zajednička analiza i vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **IGRAČKOM DO DJEČJEG OSMIJEGA KBC Rebro** |
| **NOSITELJ** | * Ivana Brdarević Šimović, mag.prim.educ.
* učenice i učenici 4.b razreda
 |
| **CILJ** | * Dobro je činiti dobro
* Odgojno humani poduhvat
* Osvijestiti i potaknuti djecu na dobročinstvo
 |
| **NAMJENA** | * Igračkom do dječjeg osmijeha – razveseliti djecu koja prolaze teške trenutke u svom životu
* Učiti se zahvalnosti
* Sreću čine male stvari
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Plišane igračke uz pomoć roditelja oprati na 60\*C, dezinficirati i umjesto omekšivača upotrijebit alkoholni ocat, dobro posušiti i umotati u celofan sa prigodnom porukom
* Pisanje poruka podrške na Satu razrednika
 |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * Tijekom nastavne godine 2021./2022.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Potrošni materijal
* Papir za fotokopiranje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Samovrednovanje
* Diplome za sudjelovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **LJUBAV DJECI PRIJE SVEGA – DJEČJI TJEDAN** |
| **NOSITELJ** | * Ivana Brnadić Pavić
* učenice i učenici 4.a razreda
 |
| **CILJ** | * usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu
* aktivna participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire
 |
| **NAMJENA** | * Dječja prava danas za nas! – treba osvijestiti važnost svakodnevne primjene odredbi Konvencije UN-a o pravima djeteta od strane odraslih
* „Ljubav djeci prije svega!“
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu
* pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, kao i poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom
* završetak edukativne staze u školskom dvorištu – prilaz glavnom ulazu škole
 |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * 04.10.2021. – 10.10.2021.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Potrošni materijal
* Papir za fotokopiranje
* Boje za beton
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Samovrednovanje
* Diplome za sudjelovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **LJUBAV DJECI PRIJE SVEGA – DJEČJI TJEDAN** |
| **NOSITELJ** | * Ivana Brdarević Šimović, mag.prim.educ.
* učenice i učenici 4.b razreda
 |
| **CILJ** | * usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu
* aktivna participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire
* obilježiti Međunarodnu godinu voća i povrća
 |
| **NAMJENA** | * Dječja prava danas za nas! – treba osvijestiti važnost svakodnevne primjene odredbi Konvencije UN-a o pravima djeteta od strane odraslih
* „Ljubav djeci prije svega!“
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu
* organizirati radionicu zdravog kuhanja
* pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, kao i poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom
* aktivnosti za djecu na otvorenom, sadnju voća i povrća, uređivanje okoliša, volontersko sudjelovanje u sezonskim poljoprivrednim radovima u zajednici
* završetak edukativne staze u školskom dvorištu – prilaz glavnom ulazu škole
 |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * 04.10.2021. – 10.10.2021.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Potrošni materijal
* Papir za fotokopiranje
* Boje za beton
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * Samovrednovanje
* Diplome za sudjelovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU**  |
| **NOSITELJ** | – Ivana Brdarević Šimović, Marina Krijan– učenice i učenici 3. a i 4.b razreda |
| **CILJ** | – Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu.– Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom. |
| **NAMJENA** | – U sklopu projekta “Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno – matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izradit će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi.-O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 01.09.2021. – 28.02.2023. |
| **TROŠKOVNIK** | – Primjena već pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provest će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **NOSITELJ** | – učiteljica i učitelji matematike, učiteljice RN (2. – 4.)– pedagoginja– učenici od 2. do 8. razreda |
| **CILJ** | – popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovnematematičke kulture– motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitihškolskih programa |
| **NAMJENA** | – podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – natjecanju mogu pristupiti svi zainteresirani učenici,neovisno o njihovom uspjehu u redovnoj nastavi– materijali i simbolični pokloni za natjecatelje poštom stižu na ime povjerenika za natjecanje– natjecanje se provodi u školi i sve upute su dane uz zadatkekoji stižu barem 2 dana prije natjecanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – ožujak, 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – natjecanje se samofinancira članarinom sudionikanatjecatelja– škola sudjeluje u troškovima poštarine za slanje učeničkihodgovora Hrvatskom matematičkom društvu |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – točni odgovori se objavljuju na web-stranici Hrvatskogmatematičkog društva, a rezultati po razinama i nagrade zanajuspješnije natjecatelje stižu poštom do kraja svibnja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| **NOSITELJ** | – Zdravka Čuljak, učiteljica hrvatskog jezika i književnos~~ti~~– učenici 5. – 8.razreda |
| **CILJ** | – ukazati učenicima na opasnosti koje prijete na internetu– primijeniti stečeno znanje i odgovorno se služiti internetom– educirati učenike i zaštititi se od neželjenih posljedica(digitalni mediji i mentalno zdravlje)– suradnja s medijima (internetski portal medijskapismenost.hr) |
| **NAMJENA** | – odgovorna primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu (edukativni materijali)– osvijestiti važnost odgovornog služenja internetom, biti medijski pismen (naučiti razlikovati loše od dobrog; virusi, govor mržnje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – istraživački rad u parovima, timu (preporuke učitelja; savjeti Medijske pismenosti)– plakati, prezentacije učenika |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom školske godine (rujan – lipanj 2022.) |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal za printanje i kopiranje; boje, hamer, papir u boji... |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – razgovor s učenicima , anketa, upitnici– ponašanje tijekom sudjelovanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **RAZREDNA SLIKOVNICA** |
| **NOSITELJ** | – učenici i učiteljica 4. razreda |
| **CILJ** | – razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja– otkrivanje novih spoznaja o sebi i svojim prijateljima izrazreda |
| **NAMJENA** | – razvijati čitalačke navike učenika– razvijanje pisanog izričaja– razvijanje likovnog izraza učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – individualni rad, rad u paru, skupni oblik rada |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – slikovnica |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **ČITAJ MI ,ČITAM TI - Razredni projekt 3. a** |
| **NOSITELJ** | – Marina Krijan i učenici 3. r. |
| **CILJ** |  – poticati razvoj čitalačkih sposobnosti učenika i razvijati ljubav prema pisanoj riječi u okviru Mjeseca knjige i Nacionalne strategije poticanja čitanja |
| **NAMJENA** | – upoznati učenike s manje im poznatim starim hrvatskim narodnim bajkama;– zainteresirati učenike za daljnje istraživanje hrvatske kulturne baštine u narodnim pričama i pjesmama;– bogatiti rječnik učenika objašnjavanjem nepoznatih riječi;– poticati zajedništvo u razredu kroz zajedničke aktivnosti (čitanje, stvaralačko pisanje nakon čitanja, igre…);– poticati maštu i ljubav prema pisanoj riječi;– osnovati ˝Razrednu knjižnicu˝ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – individualni, frontalni, skupni,– rad u paru– igre– motivacijske priče– stvaralačko pisanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – listopad 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – papir za kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **WELCOME SPRING FESTIVAL** |
| **NOSITELJ** | - učiteljice engleskog i njemačkog jezika 7. i 8. razreda |
| **CILJ** | - provođenje ishoda međupredmetne teme Održivog razvoja- razvijanje svijesti o važnosti ekologije i zaštite okoliša. |
| **NAMJENA** | - ostvariti ishode međupredmetne teme Održivi razvoj,- razvijati svijest o važnosti ekologije i zaštite okoliša- izraditi multimedijski uradak koji će biti predstavljen na Welcome Spring Festivalu u Zagrebu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - zadavanjem zadataka i komunikacijom putem Teams-a |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom šk.g. 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - vrednovanje završenog projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **TJEDAN ČITANJA** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice RN– učenici 1.-4.razreda |
| **CILJ** | – poticati razvoj čitalačkih sposobnosti učenika i razvijati ljubav prema pisanoj riječi u okviru Mjeseca knjige. |
| **NAMJENA** | – upoznati učenike s manje im poznatim starim hrvatskim narodnim bajkama;– zainteresirati učenike za daljnje istraživanje hrvatske kulturne baštine u narodnim pričama i pjesmama;– bogatiti rječnik učenika objašnjavanjem nepoznatih riječi;– poticati zajedništvo u razredu kroz zajedničke aktivnosti (čitanje, stvaralačko pisanje nakon čitanja, igre…);– poticati maštu i ljubav prema pisanoj riječi;– osnovati ˝Razrednu knjižnicu˝ |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – individualni, frontalni, skupni,– rad u paru– igre– motivacijske priče– stvaralačko pisanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – listopad 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – papir za kopiranje – 50 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa |
| **NAZIV PROJEKTA** | **UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2** |
| **NOSITELJ** | * učiteljica Lidija Dujić
* učenici 3.b
 |
| **CILJ** | Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. |
| **NAMJENA** | Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom te se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * različite aktivnosti i organizacija njihovog provođenja u dogovoru s učenicima
 |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom školske godine obilježiti neke od prigodnih datuma (*Mjesec hrvatske knjige, Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Međuarodni dan dječje knjige*... )
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti (učenički radovi).
* opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **DAN JEZIKA** |
| **NOSITELJ** | - učiteljica engleskog jezika Dijana Jerković- učenici 6. c razreda |
| **CILJ** | - promicanje jezične raznolikosti- poticanje na učenje jezika |
| **NAMJENA** | - njegovanje i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti europskoga kontinenta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - različite aktivnosti, samostalan rad i rad u skupini, suradničko učenje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - rujan 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - prezentacije, plakati, kvizovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **eTwinning „Svijet pod mikroskopom“** |
| **NOSITELJ** | Koordinator projekta: Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemijeUčenici sudionici projekta: 5. i 7. razredaZemlje sudionici: Turska, Rumunjska i Hrvatska. |
| **CILJ** | - korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija- upoznavanje povijesti mikroskopije i današnjih dosega u pogledu razvoja optike- upoznavanje dijelova mikroskopa, rukovanje mikroskopom, mjerne jedinice- mikroskopiranje okom nevidljivih struktura (trajni, svježi preparati- biljke, životinje, čovjek)- izrada radnih listića za učenike suradničkih škola- crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura- razvijanje socijalnih vještina- jačanje suradnje između različitih škola i ustanova- razmjena iskustva, ideja, dobre prakse |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će početi u rujnu 2021. godine i trajat će do lipnja 2022. godine.- Predstavljanje sudionika i škole- sigurnost na internetu- upoznavanje i rad s mikroskopom, izrada nastavnih listića- mikroskopiranje živih bića- izrada kvizova, igara, provođenje anketa- objavljivati na web stranicama/ društvenim mrežama- evaluacija projekta |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** |  sredstva potrebna za istraživanje i mikroskopiranje, izradu plakata, kvizova, radnih listića, prezentacija putem digitalnih alata |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Twinspacu projekta
* druženje učenika sa učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
* izrada korisnih nastavnih materijala za prirodoslovne predmete
* primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
* razvijanje digitalne pismenosti
* zadovoljstvo učenika i nastavnika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **MLADI ČUVARI PRIRODE** |
| **NOSITELJ** | – Koordinator projekta: Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemijeUčitelji surdnici: Jasna Zubčić TurčinovićUčenici 5. – 8 razreda  |
| **CILJ** | – Razvijati ekološku svijesti kod učenika– Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom …) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“– Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.– Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte– Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,…)– Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada; Floraart, i Energetski tjedan.– Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj– Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije– Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.– Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, …)– Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ ( uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice)– Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami (do 50kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Predavanja, radionice i rad na projektu vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja.– Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **eTwinning „Priroda kroz eko datume“** |
| **NOSITELJ** | Koordinator projekta: Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemijeUčenici sudionici projekta: 5. i 7. razredaZemlje sudionici: Hrvatska, Bosna i Hercegovina, Sjeverna Makedonija, Srbija |
| **CILJ** | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite- razvijanje ekološke svijesti učenika- poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima- jačanje suradnje između različitih škola- razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina- razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će početi u rujnu 2021. godine i trajat će do lipnja 2022. godine.Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (istraživanja biljaka, životinja, njihova prirodna staništa, obilježavanje ekoloških datuma). Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva.Prema mogućnostima pojedine škole, planiran je odlazak na terensku nastavu, ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.Realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole.- objavljivati na web stranicama/ društvenim mrežama- evaluacija projektaPredstavljanje projekta kao primjer dobre prakse |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** |  sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izlaganje panoa u školi, web stranici škole, Twinspacu projekta
* druženje učenika sa učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
* izrada korisnih nastavnih materijala za prirodoslovne predmete
* primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
* razvijanje digitalne pismenosti

zadovoljstvo učenika i nastavnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **JAČANJE STEM VJEŠTINA U OSNOVNIM ŠKOLAMA I RAZVOJ REGIONALNIH ZNANSTVENIH CENTARA ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU** |
| NOSITELJ | Koordinator projekta: Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemijeSudionici projekta: učitelji iz STEM područjaUčenici sudionici projekta: 3. do 8. razredZemlje sudionici: Norveška i Island |
| **CILJ** | jačanje kapaciteta institucija osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj u STEM podučavanju s konačnim ciljem poboljšanja STEM vještina učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika te poboljšanja STEM vještina učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt će početi u rujnu 2021. godine i trajat će do lipnja 2023. godine.Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (istraživanja biljaka, životinja, njihova prirodna staništa, obilježavanje ekoloških datuma). Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva.Prema mogućnostima pojedine škole, planiran je odlazak na terensku nastavu, ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.Realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole.- objavljivati na web stranicama/ društvenim mrežama- evaluacija projektaPredstavljanje projekta kao primjer dobre prakse |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Od 2021. do 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | sredstva potrebna za istraživanje i izradu plakata i prezentacija |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * izlaganje panoa u školi, web stranici škole, izrada e-knjige
* druženje učenika sa učenicima drugih škola i država, putem web 2.0 alata
* izrada korisnih nastavnih materijala za prirodoslovne predmete
* primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
* razvijanje digitalne pismenosti
* zadovoljstvo učenika i nastavnika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **GLOBE** |
| **NOSITELJ** | Koordinator projekta: Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemijeUčitelj suradnik: Pamela Kljajić, učiteljica fizikeUčenici 5-8 razreda |
| **CILJ** | - primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnimprimjerima izokoliša,- integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti,- razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša- motivirati učenike za istraživački rad, razvijanje sposobnosti i vještinatimskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka,kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina, koristiti računala za unospodataka i izradu školskog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutnatemperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovikondenzacije, tlak zraka)- svakodnevno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10cm)- periodično fenološka, biološka i biometrijska mjerenja prema GLOBEprotokolima- unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu- pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru- sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri- ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama- obilježavanje eko-datuma- upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine(uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | - sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kitovi za otopljeni kisik, alkalitet, nitrate, nitrite)- sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer)- sredstva potrebna za odlazak na međužupanijsku i državnu GLOBE smotru |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri, prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **MISLI ZELENO** |
| **NOSITELJ** | – Ivan Pejanović, Marko Hrga, Ivona Zirdum, Ivana RosandićGordana Živatović, Natalija Grško Benić– učenici 1. - 8. |
| **CILJ** |  – unaprjeđenje učenikovih komunikacijskih sposobnosti– razvijanje zanimanja za tradiciju iobičaje drugih država– razvijanje učenikovih talenata– stvaranje sigurnog i ugodnog okruženja za učenike s poteškoćama– potaknuti kreativno i drugačije razmišljanje– razvijanje brige o okolišu-shvaćanje važnosti održivog razvoja |
| **NAMJENA** | – ostvarivanje zadanih ciljeva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – video konferencije– stvaranje ERASMUS kornera– izrada web stranice– zajednički sastanci svih škola partnera i učeničke mobilnosti– umjetničke radionice– izrada loga projekta– ppt prezentacije o našoj školi, gradu i običajima– pisanje dnevnika na e-twining platformi– izrada DVD materijala o projektu-radionice o međunarodnoj suradnji-izrada mape o ekološkom putovanju-izrada EU zida- sadnja europskog parka- izrada qr kodova za pomoć planinarima na Petnji-posjet postrojenjima za recikliranje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – 1.9.2021.– 31.8.2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – 22 734,00 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – web stranica– e-twining portal– DVD– izložba– izložba fotografija–igrokaz |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** |  **I AM A EUROPEAN CITIZEN** |
| **NOSITELJ** | – učitelji Ivan Pejanović (koordinator projekta); Zdravka Čuljak, Marina Šimunović, Sanja Jagnjić, Maja Penava Aleksić, Kristina Katušić, Tatjana Bogdan, Zdravka Čuljak– učenici škole |
| **CILJ** |  – unaprjeđenje učenikovih komunikacijskih sposobnosti– razvijanje zanimanja za tradiciju iobičaje drugih država– razvijanje učenikovih talenata– stvaranje sigurnog i ugodnog okruženja za učenike s poteškoćama– potaknuti kreativno i drugačije razmišljanje– razvijanje samopouzdanjaupoznavanje s pravima i obvezama EU članica i EU građana |
| **NAMJENA** | – ostvarivanje zadanih ciljeva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – video konferencije– stvaranje ERASMUS kornera– izrada web stranice– zajednički sastanci svih škola partnera i učeničke mobilnosti– umjetničke radionice– izrada loga projekta– ppt prezentacije o našoj školi, gradu i običajima– pisanje dnevnika na e-twining platformi– izrada DVD materijala o projektu-radionice o međunarodnoj suradnji-izrada postera o EU-izrada EU zida- sadnja europskog parka- izrada naslovnice novina-posjet postrojenjima za recikliranje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | 1.9.2019.– 31.8.2022. |
| **TROŠKOVNIK** | 30 452,00 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – web stranica– e-twining portal– DVD– izložba– izložba fotografija–igrokaz |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** |  **HOW CULTURAL SPORT ENRICHES COMMUNITY LIFE AND VALUES** |
| **NOSITELJ** | – učitelji Ivan Pejanović (koordinator projekta); Jasna Zubčić Turčinović, Suzana Lovrić, , Lidija Dujić, Mario Marković, Dražen Gusak, Iva Matković Boras, Mirjana Đurčević Markovinović, Nada Jozić– učenici škole |
| **CILJ** | – unaprjeđenje učenikovih sportskih sposobnosti– razvijanje zanimanja za tradiciju iobičaje drugih država– razvijanje učenikovih talenata– stvaranje sigurnog i ugodnog okruženja za učenike s poteškoćama– potaknuti kreativno i drugačije razmišljanje– razvijanje samopouzdanja |
| **NAMJENA** | – ostvarivanje zadanih ciljeva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – video konferencije– stvaranje ERASMUS kornera– izrada web stranice– zajednički sastanci svih škola partnera i učeničke mobilnosti– umjetničke radionice– izrada loga projekta– dizajniranje majica s logom projekta– ppt prezentacije o sportskim aktivnostima– pisanje dnevnika na e-twining platformi– izrada DVD materijala o projektu-izvedba nacionalnih himni-pripremanje nacionalnih jela drugih zemalja-fotografske radionice-narodne priče i legende |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | 1.9.2019. – 31.8.2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – 30 545,00 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – web stranica– e-twining portal– DVD– izložba– izložba fotografija–igrokaz |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SAJAM IGRAČAKA****(slikovnica i knjiga, božićni i proljetni)** |
| **NOSITELJ** | – Učenici 1. – 8.razreda, učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji |
| **CILJ** | – Poticati učenike na kreativnost, socijalnu osviještenost, razvoj motorike i radnih navika– Poticanje i primjena stečenih znanja i vještina u praksi, povezivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA** | – Proizvodnja kreativnih uradaka (tematski usmjereno)– kreativni izričaj učenika (slikovnice) , humanost na djelu– prikupljanje slikovnica i knjiga te simbolična prodaja u humanitarne svrhe (pomoć potrebitima)-izrada eko proizvoda (začinsko bilje iz kamenjara, šume) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – prema planu i programu 2021./2022.god. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom godine (Božić, Valentinovo, Uskrs) prema dogovoru i mogućnostima |
| **TROŠKOVNIK** | – 100 – 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – zalaganje učenika– samovrednovanje učenika– izlaganje i prodaja radova učenika nastalih na izvannastavnim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **DANI HRVATSKOG JEZIKA** |
| **NOSITELJ** | – Zdravka Čuljak i učiteljice hrvatskog jezika– Učenici od 1. do 8. |
| **CILJ** | – poticanje na učenje jezika |
| **NAMJENA** | – njegovanje i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti našeg jezika– povijesni razvoj; prvi spomenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – različite aktivnosti po razredima |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom školske godine 2021./2022.(veljača – ožujak) |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal (papir u boji , hamer ...) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – prezentacija; izlaganje; kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** |  **OUTDOOR CLASSROOM DAY** |
| **NOSITELJ** | – učiteljice RN i učiteljica engleskog jezika Dijana Jerković– učenici 1.- 4. razreda |
| **CILJ** | – cjelovito učenje sadržaja– aktivno učenje kroz igru, usmjerenost na kretanje učenika– unaprjeđenje učenikovih sposobnosti učenja kroz igru– poticanje istraživačkih aktivnosti i boravka u prirodi |
| **NAMJENA** | – primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu– osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportom te boravka u prirodi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – skupni rad, suradničko učenje, individualni rad, TPR (total physical response) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – studeni 2021. i svibanj 2022., boravak u prirodi 4.11.2021. i 19.5.2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – oprema potrebna za realizaciju planiranih igara |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – zalaganje učenika– samovrednovanje učenika– izlaganje radova učenika nastalih u izvanučioničnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT ŠAFRAN (Crocus)** |
| **NOSITELJ** | – Zdravka Čuljak, učiteljica hrvatskog jezika– učenici 5. – 8.razreda |
| **CILJ** | – upoznavanje učenika s događajima vezanim uz Holokaust kroz čitanje autentičnih priča preživjelih žrtava (djela za cjelovito čitanje)– poticanje istraživačkih aktivnosti  |
| **NAMJENA** | – primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu– osvijestiti važnost sjećanja na sve žrtve– razvijati empatiju ;emocionalna inteligencija |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Čitanje različitih tekstova knjiga koji govore o žrtvama holokausta i njihova interpretacija kroz usmenu i pismenu raspravu, osvrt, kritiku, Sadnja šafrana u znak sjećanja na žrtve holokausta i vođenje bilješki o tome; gledanje filmova na tu temu; razgovor;– različite aktivnosti po razredima (ovisno o dobi učenika) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Tijekom godine (sadnja lukovica)– siječanj (27.1.) |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal (za printanje i kopiranje); hamer , boje...;– lukovice šafrana– materijal za izradu simbola žrtava holokausta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – zalaganje učenika– samovrednovanje učenika– izlaganje učeničkih radova nastali tijekom godine(izrada panoa, stranica škole...) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VRTIM ZDRAVI FILM** |
| **NOSITELJ** | – Mario Marković |
| **CILJ** | – Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. |
| **NAMJENA** | – Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti– Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **– Edukativni dio**temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike). |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Od početka studenog do mjeseca travnja 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – Po potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike.**– Aktivacija učenika** postiže se na nekoliko načina.– Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **BOŽIĆNA OLIMPIJADA** |
| **NOSITELJ** | – Mario Marković |
| **CILJ** | – Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja i automatizacija već stečenih te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti |
| **NAMJENA** | – Ostvarivanje zadanih ciljeva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Priprema kroz sate u dvorani i vježbaonicu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Prosinac 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – Nagrada učenicima |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Priznanjem za ostvareni rezultat |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **VALENTINOVSKI VIŠEBOJAC** |
| **NOSITELJ** | –Mario Marković |
| **CILJ** | – Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja iz košarke terazvijanje individualne i kolektivne odgovornosti |
| **NAMJENA** | – Ostvarivanje zadanih ciljeva i provođenje aktivnosti u grupama u športskoj dvorani |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Rad u športskoj dvorani i natjecanje kroz višeboj |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Veljača 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | – Oprema (lopte, , majice za natjecanje). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Oprema (lopte, , majice za natjecanje). |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **NOSITELJ** | – učitelji matematike– učitelji razredne nastave, predmetni učitelji |
| **CILJ** | – Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvoj pozitivnog stava prema matematici. |
| **NAMJENA** | – Za učenike, roditelje i učitelje koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitivan stav prema matematici.– Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima interaktivnih radionica otkriva zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što je matematika zapravo i čime se bavi.– Pokazati kako zapravo svakodnevno rješavamo matematičke problema i bez da smo toga svjesni. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, učitelji matematike te učitelji razredne i predmetne nastave provode za sve zainteresirane učenike. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Prosinac, 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | – Troškovi kopiranja i plastificiranje materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Razgovor sa sudionicima. |

**10. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **PREVENCIJA OVISNOSTI** |
| **CILJ** | – primarna prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanjajačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života– sekundarna prevencija kroz rad i podršku rizičnoj skupini učenika |
| **NAMJENA** | – prevencija ovisnosti |
| **NOSITELJ** | pedagoginjasocijalna pedagoginjaučiteljiroditeljiučeniciškolska liječnicastručni djelatnici savjetovališta za mlade |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – istraživanja životnih stilova i navika učenika i pojavnosti pušenja i pijenja alkohola– edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, INA, predavanja i radionice– edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad– edukacija roditelja na roditeljskim sastancima i predavanjima– praktične aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti– suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima |
| **VRIJEME****REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – aktivnost rada tima za školske preventivne programe– samovrednovanje– izvješća o provedbi programa |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal– edukacije |

|  |
| --- |
| **PREVENCIJA NASILJA** |
| **CILJ** | – stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada– ostvariti kontinuitet u održavanju uspostavljenih vrijednostiusmjerenih na prevenciju i reagiranje na vršnjačko nasilje– održati kvalitetu i potvrditi status „škole bez nasilja“ |
| **RAZRED** | Od 1. do 8. razreda |
| **NOSITELJ** | – pedagoginja i koordinacijski odbor za provedbu– svi učitelji– suradnici provoditelji preventivnih programa (MUP, udruge...) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja– edukacija novih učitelja i podrška svim učiteljima u prevenciji irješavanju pojava sukoba i nasilja među učenicima– rad s učenicima– informiranje,upoznavanje,osvješćivanje i uključivanje roditelja |
| **VRIJEME****REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – samovrednovanje– vanjsko vrednovanje |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal– edukacije |

|  |
| --- |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **CILJ** | – učenje osnova demokracije,odgajati učenike za mir i nenasilnorješavanje sukoba,osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanjeu demokratskom odlučivanju, razviti političku i građanskupismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobitiučenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti,vladavine prava, nenasilja i solidarnosti– razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanjaodgovornosti |
| **RAZRED** | Od 1. do 8. razreda |
| **NOSITELJ** | – svi učitelji razredne i predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – međupredmetno – u sklopu svih predmeta – 15 sati u RN; 20 sati u PN– sat razrednika – 10 sati i RN; 5 sati u PN– izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se u suradnji s lokalnomzajednicom a mogu biti istraživačke, volonterske, organizacijskeaktivnosti – 10 sati u svakom razrednom odjelu.Napomena: Broj sati se ne povećava nego se sadržaji integriraju i koreliraju. |
| **VRIJEME****REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – vođenje razrednih mapa– samovrednovanje; izvješća; plakati |
| **TROŠKOVNIK** | – osnovna materijalna sredstva |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ZDRAVSTVENI ODGOJ** |
| **CILJ** | – shvatiti važnost provođenja redovite higijene– razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja– upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane– istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnojprehrani– usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika– shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa i održavanjahigijene te prevencije u prijenosu spolnih bolesti– razvijati sposobnost primjenjivanja metoda samopregleda u svrhu prevencije zloćudnih bolesti |
| **RAZRED** | Od 1. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – kroz nastavne predmete redovne nastave (prirode , biologije,TZK) izborne nastave vjeronauka– posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika (12tema za svaki razredni odjel)– kroz izvannastavne aktivnosti– izleti i sportsko-rekreativni dani |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | – potrošni materijal |
| **NOSITELJ** | – učitelji, učitelji biologije,TZK i razrednici razrednih odijela |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – primjena u svakodnevnom životu– izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija izovog područja |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **školsko sportsko društvo** |
| **CILJ** | – Cilj školskog športskog društva uključiti je što veći broj učenika bavljenjem športom te da kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz športa kojim se bave. |
| **NAMJENA** | – Priprema učenika i učenica od 2. do 8. razreda, koji pokazuju izražen interes za bavljenje pojedinog sporta, priprema za natjecanje, kao i seniorske ekipe u košarci |
| **NOSITELJ** | – Članove čine učenici škole koji se žele organizirano baviti športom u školi. Voditelj školskog športskog društva je učitelj TZK Dražen Gusak, prof., a u radu kluba sudjeluju i vanjski suradnici. Školsko športsko društvo sudjeluje u gotovo svim natjecanjima na međuopćinskoj razini te na županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima ovisno o plasmanu na nižoj razini. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | – sredstva škole zavisno od pojedinog sporta i natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – analiza stanja treniranosti i sportske forme, te postignutirezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. |

**11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |
| --- |
| Vježbaonica – Mario Marković |
| Univerzalna sportska škola – Mario Marković |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VJEŽBAONICA (5. – 8. RAZREDA)** |
| **NOSITELJ** | Mario Marković |
| **CILJ** | Program će se  provoditi kao dio izvanastavnih školskih sportskih aktivnosti školskih sportskih društava CILJEM:* uključivanje što većeg broja onih učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
* poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
* stvaranje zdravih životnih navika,
* povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,
* stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,
* zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..
* podizanje broja sati rada ŠSD kroz izvananstavne školske sportske aktivnosti.
 |
| **NAMJENA** | Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 5.- 8. razreda kroz :– ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka…– sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej– bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika…– plesni sportovi: ples, cheerleading…– ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah…– kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela…– sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnote |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 60 sati, 10 sati mjesečno po 6 sportova– projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu,– projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – načelno se provodi po dva školska sata tjedno, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti, |
| **TROŠKOVNIK** | – Po potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata …odlaskom na utakmice( rukomet, nogomet,košarka) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1. – 4. RAZREDA** |
| **NOSITELJ** | – Mario Marković |
| **CILJ** | – Program univerzalne športske škole za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga |
| **NAMJENA** | – Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | – Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | – Dva puta tjedno po 45 min |
| **TROŠKOVNIK** | – Po potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | – Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata…– Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i odlaskom na dan USS u Zg krajem 5. mjeseca |

**11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** |
| rujan | Doček prvašića | Učiteljica 1. razreda. i učenici 4. razreda | prigodni program, pozdrav |
| Hrvatski olimpijski dan | učitelji, učenici, ss | sportske aktivnosti |
| rujan | Dan europskih jezika | Učitelji PN, učenici | integrirani dan |
| listopad | Dani kruhaDan jabuka | učitelji, učenici, ssSuzana Lovrić, INAUčiteljice RN, PN | integrirani danprigodne aktivnosti po razredima |
| Dječji tjedan, Dan učiteljaDan neovisnostiDan kravateMjesec štednjeSolidarnost na djeluMjesec hrvatske knjige | uređenje razrednih panoanošenje kravateradioniceprigodne aktivnostiprigodne razredne aktivnosti |
| studeni | Dan sjećanja na VukovarSvi svetiMjesec borbe protiv nasilja | učitelji, učenici, ss | paljenje svijeća poginulim braniteljimauređenje panoaradionice |
| prosinac | Mjesec borbe protiv ovisnostiSv. Nikola | učitelji, učenici, ssRN, učenici RN | radioniceuređenje panoaprigodni program |
| Tajni prijateljBožić | učitelji, učenici | prigodno uređenje školskog prostoraprigodni program |
| siječanjsiječanj – svibanjožujak | Međunarodni dan zagrljajaDan sjećanja na žrtve holokaustaŠkolska, županijska, međužupanijska natjecanjaSvjetski dan osoba s Downovim sindromomDan broja Pi | učitelji, učenici, ssučitelji,učeniciučitelji, učenici, ssučitelji matematike, učenici | darivanje zagrljaja, prigodne aktivnostivremenik šk. i županijskog natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća učenikasportske i umjetničke aktivnosti-nošenje različitih čarapaprigodne aktivnosti |
| veljačaveljača | Valentinovo(Valentinovski višebojac)PokladeDan ružičastih majicaDani hrvatskog jezika | učitelji, učenicissučenici/učitelji RNučitelji, učenici, ssučiteljice HJ,knjižničarka, učenici | slanje pisama, natjecanjamaske, povorka gradomobući ružičaste majice – podrška djeci,žrtvama vršnjačkog nasiljaprigodne aktivnosti |
| travanj | Uskrs | učitelji, učenici | prigodno uređenje školskog prostora |
| svibanj | Majčin dan | učitelji RN, učenici | uređenje razrednih panoa |
| svibanj | Dan škole | učitelji, učenici, ss | priredba |
| lipanj | Završna priredba | učitelji, učenici | prigodni program |

**12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJ** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1. POSTIGNUĆA UČENIKA****2.****MEĐUVRŠNJAČKI ODNOSI** | – veći brojobrazovnihpostignućaučenika uodnosu na2020./2021.– razvijanje tolerancije;boljih međuljudskih odnosa;poštivanješkolskihpravila | – pohađanje dodatne nastave– odlazak na natjecanja– uvođenje novih metoda i oblika rada– više individualiziranog pristupa učenicima– razne radionice; predavanja; razredna vijeća i praćenje učenika; suradnja roditelja i drugih sudionika | – izvanučionička i terenska nastava; projekti, skupni,istraživački radovi– motiviranostučitelja– jasna pravila koja će se poštivati,a u slučaju nepoštivanjasnosit će se odgovornost | – rujan2021.– kolovoz 2022.– trajno | – pedagoginja– tim za kvalitetu– učitelji– ravnateljica– svi učitelji– stručna služba– roditelji– učenici– vanjski suradnici | – opći uspjeh učenika na kraju 2021./ 2022. godine– smanjen broj sukoba |