

**OSNOVNA ŠKOLA „BLAŽ TADIJANOVIĆ“
SLAVONSKI BROD**



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Slavonski Brod, 6. listopada 2022.

Republika Hrvatska
Brodsko posavska županija
Osnovna škola „Blaž Tadijanović“
35000 Podvinje

fax: 035/461-682

e-mail: ured@os-btadijanovic-sb.skole.hr

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2178/01-05-22-01

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole „Blaž Tadijanović“ donosi dana 6. listopada 2022. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2022./2023. godinu

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumuma Osnovne škole „Blaž Tadijanović“ za školsku 2022./2023. godinu na sjednici održanoj 29. rujna 2022. god.

Prijedlog Školskog kurikulumuma Osnovne škole Blaž Tadijanović za školsku 2022/2023. godinu razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine i o tome istome dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ

1. Uvod
2. Razvojni timovi prema interesnim skupinama
3. Izborna nastava
4. Dodatna nastava
5. Plan natjecanja i smotri
6. Dopunska nastava
7. Izvannastavne aktivnosti
8. Izvanučionička nastava
9. Projekti
10. Ostali školski programi
12. Izvanškolske aktivnosti
12. Obilježavanje važnijih datuma
13. Razvojni plan škole

1. UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, školske i razredne projekte i istraživačke radove te druge odgojno-obrazovne programe.

Školskim se kurikulumom utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa. Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Polazište i središte rada na sadržajima školskog kurikuluma potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima.

Dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku objavljivanjem na mrežnim stranicama škole.

2. RAZVOJNI TIMOVI PREMA INTERESNIM SKUPINAMA

Glavna zadaća razvojnih timova škole unapređenje je rada škole u svim područjima djelovanja. Godine 2022./2023. u školi djeluju dvanaest timova koji se razlikuju po područjima i interesima rada. Zaposlenici škole izabiru u kojim će timovima biti prema područjima vlastitih interesa.

1. Tim za planiranje i razvoj

Voditelj: ravnateljica

Članovi: pedagoginja, socijalna pedagoginja, tajnica, svi učitelji škole

Aktivnosti: izrada školskog kurikulum, razvojni plan škole, godišnji plan i program škole, nastavni kurikulum, vrednovanje

2. Tim za stručno usavršavanje i profesionalni razvoj

Voditelji: ravnateljica i pedagoginja

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja razredne nastave: Marina Krijan

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja stranih jezika: Maja Penava Aleksić

Voditelj školskog stručnog vijeća razrednika: pedagoginja Marija Filipović

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja hrvatskog jezika: Katarina Pepić

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja matematike, informatike i tehničke kulture:

Ivona Zirdum

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja povijesti: Ivan Pejanović

Voditelj prirodoslovnog područja: Valentina Janković Vujić

Voditelj stručnog vijeća za odgojne predmete (tjelesni, glazbeni, vjeronauk): Višnja Tunjić

Aktivnosti: planiranje stručnog usavršavanja u školi i izvan škole, sjednice razrednih vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, ogledni sati, unaprjeđivanje nastave, uvođenje inovacija, rad sa studentima i pripravnicima, vođenje pedagoške dokumentacije

3. Školski tim za kvalitetu

Voditelji: Maja Penava Aleksić

Članovi: Ravnateljica, Ivona Zirdum, Nada Jozić, Lidija Dujić, Dijana Jerković, Marina Krijan, Tatjana Bogdan, Marina Šimunović, Boris Bogdan, Sanja Jagnjić, Snježana Marić, Suzana Lovrić, pedagoginja, Ivana Brnadić Pavić

Aktivnosti: Školski razvojni plan, samovrednovanje, nacionalno vrednovanje

4. Tim za informatizaciju

Voditeljica: Kristina Katušić

Članovi: Marina Mirković, Ivona Zirdum, Marko Hrga

Aktivnosti: osiguravanje protoka informacija, E-matica učenika, E-dnevnik, pomoć učiteljima, aktivnosti vezane uz Web-stranicu

5. Tim za preventivne programe

Voditeljica: pedagoginja, socijalna pedagoginja

Članovi: Razrednici, Danijela Palenkić Križan, Suzana Lovrić, Višnja Tunjić

Aktivnosti: osmišljavanje, provedba i evaluacija preventivnih aktivnosti i programa u školi.

6. Tim za javnu i kulturnu djelatnost i suradnju s lokalnom zajednicom

Voditelj: ravnateljica

Članovi: Sanja Abramović Boras, Gordana Živatović, Sonja Kovačević, Katarina Pepić, Zdravka Čuljak, Jasna Zubčić Turčinović, Natalija Grško-Benić, Ivana Đaković, Marina Šimunović, Lana Kovačević, Jasna Terzić, Kristina Daković, Ivana Rosandić, Ana Ćurić, Tatjana Bogdan

Aktivnosti: organizacija školskih priredbi, organizacija posjeta pisaca, kazališta, glazbenika, organizacija odlazaka učenika u posjet HNK-u, kinematografima, muzejima, izložbama, organizacija obilježavanja važnih datuma, tribina, predavanja, humanitarne akcije i estetsko likovno uređenje škole, koordinacija protoka informacija između škole i lokalne zajednice, obavještanje medija o događanjima u školi, suradnja s nevladinim organizacijama, suradnja s gospodarskim sektorom, suradnja sa srednjoškolskim institucijama

7. Tim za zdravstveni odgoj

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Lidija Dujčić, Dražen Gusak, Matej Polutranko, ravnateljica

Aktivnosti: koordinacija provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja; organizacija izleta i sportskih aktivnosti

8. Tim za ekologiju

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Maja Penava Aleksić, Valentina Janković Vujić, Zdravka Čuljak, Mario Marković, Marina Šimunović, Mijo Jakić, Marko Hrga, Boris Bogdan, Sonja Kovačević, Ivana Pečuvčić, Sanja Pešorda, Maja Kodžoman, ravnateljica

Aktivnosti: aktivnosti vezane za akcije sakupljanja papira, akcije brige za biljke unutar škole, održavanje kamenjara, akcije ozelenjavanja školskog dvorišta

9. Tim za građanski odgoj

Voditelj: Jasna Zubčić Turčinović

Članovi: Pedagoginja, ravnateljica, Suzana Lovrić Nada Jozić, Zdravka Čuljak, Sanja Jagnjić, Snježana Marić

Aktivnosti: osmišljavanje, koordinacija provedbe i evaluacija kurikuluma građanskog odgoja.

10. Tim za akcijska istraživanja

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Ravnateljica, pedagoginja, Snježana Marić, Marina Šimunović, Ivana Rosandić

Aktivnosti: podrška u osmišljavanju i provedbi akcijskih istraživanja

11. Tim za profesionalnu orijentaciju

Voditeljica: psiholog

Članovi: Pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici 8. razreda (Nada Jozić, Kristina Daković, Matej Polutranko, Kristina Katušić) školsko povjerenstvo za upis u srednje škole.

Aktivnosti: osmišljavanje i provedba programa profesionalnog savjetovanja, upućivanja i usmjeravanja učenika

12. Projektni tim

Voditelj: Ivan Pejanović

Članovi: Kristina Katušić, Ivona Zirdum, ravnateljica, Jasenka Veselski

Aktivnosti: Osmišljavanje i pisanje novih projekata te provedba istih.

3. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave proširivanje je i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira jedan ili više izbornih predmeta na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine. U našoj se školi održava izborna nastava iz sljedećih predmeta: vjeronauka, informatike i njemačkog jezika. Informatika je izborni predmet od 1. do 4. razreda. Za 5. i 6. razrede obvezan je predmet, a za 7. i 8. ponovno izborni.

IZBORNI PREDMETI U 2022./2023. GODINI		
Njemački jezik	Vjeronauk	Informatika

IZBORNI PREDMETI U 2022./2023. GODINI			
Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati – po skupinama
NJEMAČKI JEZIK	4. (ab) cd 6. abc 7. (ab) cd	Tatjana Bogdan	2
	5. abc 8. a (bc) d	Marina Šimunović	

IZBORNI PREDMETI U 2022./2023. GODINI

Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati – po skupinama
VJERONAUK	Danijela Palenkić Križan	5. ab 6. abc 7. abc 8. cd	2
	Višnja Tunjić	1. ab 2. ab 3. ab 4. abc 8. ab	
	Sonja Kovačević	1. c 2. c 3. c 4. d 5. c 7. d	

IZBORNI PREDMETI U 2022./2023. GODINI

Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati – po skupinama
INFORMATIKA	Marko Hrga	1. abc 2. abc 3. bc	2
	Kristina Katušić	4.cd 7.d 8.cd	
	Ivona Zirdum	3. a 4. ab 7. abc 8. ab	

	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Tatjana Bogdan (6.abc, 7.(ab)cd, 4.(ab)cd – Marina Šimunović (5,abc, 8.a(bc)d
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom – usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura – upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog Područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – uporaba njemačkog jezika u različitim životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – pismeni i usmeni zadaci – obrada kraćih tekstova i dramatizacija – obrada pjesmica
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – učenici koriste vlastiti pribor – fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – usmene provjere – provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija) – kratke provjere pismene kompetencije

	VJERONAUK
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Višnja Tunjić (1.ab, 2.ab, 3ab, 4.abc, 8.ab) – Danijela Palenkić Križan (5.ab, 6.abc, 7.abc, 8.cd) – Sonja Kovačević (1.c, 2.c, 3.c, 4.d, 5.c, 7.d)
CILJ	– Cilj je autentično i sustavno upoznavanje katoličke vjere i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta, promičući istodobno iskren duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, kulture.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – U skladu s naukom Katoličke crkve te smjernicama hrvatskog odgojno-obrazovnog sustava razvijati sve bitne fizičko-duševno-duhovne kapacitete učenika. – Učvršćivati kršćanski svjetonazor i život u skladu s osnovnim načelima kršćanske vjere.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Usmeno i pismeno izlaganje – razgovor – rad na tekstu – skupni rad – pisanje, crtanje – glazbeno i molitveno izražavanje – projektna nastava.
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– Materijalni izdaci za pribor za kreativni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – U izornoj nastavi vjeronauka učenici dobivaju brojčane i opisne ocjene. – Tijekom nastavnog procesa učenici se ocjenjuju iz četiri područja: ZNANJE (ocjena se dobiva na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini, kvantiteta i kvaliteta usvojenog i reproduciranog nastavnog gradiva koja se ispituje usmenim ili pismenim putem) 2. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE (ocjenjivanje pismenih, likovnih radova, kreativnost) 3. KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA (kultura ponašanja i komuniciranja, odnos prema nastavnicima i učenicima u razredu, kao i prema svim djelatnicima u školi)

	INFORMATIKA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Marko Hrga (1.abc, 2.abc, 3.bc) – Kristina Katušić (4.dc, 7.d, 8.cd) – Ivona Zirdum (3.a, 4.ab, 7.abc, 8.ab)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – vladanje informatičkom tehnologijom – stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije – upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema – razvijanje učeničkih sposobnosti samostalnog učenja služeći se računalom kao medijem, istraživačko učenje te razmjena ideja i znanja s drugima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – rad na računalima u informatičkoj učionici i korištenje udžbenika – metode razgovora, demonstracije, praktični radovi.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – strojna oprema računala koja se može pokvariti, nova računala – ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno, pismeno, primjena znanja radom na računalu

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke. Zadaća i cilj dodatne nastave proširiti je znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Učitelji sate za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola. U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz Matematike i Hrvatskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Matematike, Fizike, Kemije, Biologije, Geografije, Povijesti, Tehničkog i Vjeronauka.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA			Tjedni broj sati
1. a	Ivana Brnadić Pavić	Matematika	1
1.b	Ana Čurić	Matematika	1
1.c	Jasna Terzić	Matematika	1
2.a	Maja Kodžoman	Matematika	1
2.b	Lana Kovačević	Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično)	1
2.c	Natalija Grško Benić	Matematika	1
3.a	Ivana Pečuvčić	Hrvatski jezik i Matematika	1
3.b	Jasenska Veselski	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
3.c	Ivana Đaković	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
4.a	Marina Krijan	Matematika	1
4.b	Lidija Dujić	Matematika	1
4.c	Ana Kovač	Matematika	1

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA (integrirani sadržaji)
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice razredne nastave – učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života i otkriju različite načine rješavanje postavljenih problemskih situacija kroz integraciju svih nastavnih sadržaja prvoga razreda osnovne škole.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu (npr. samostalan odlazak u kupovinu i pisanje elektroničke pošte).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživanje, motivacijske priče – skupni rad i rad u paru – igre, radionice – stvaralačko pisanje
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir za kopiranje (200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

4.2. PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Kristina Daković	8. d	Hrvatski jezik	1
Katarina Pepić	5. ab	Hrvatski jezik	1
Marina Mirković	8. d	Matematika	1
Mijo Jakić	5.ab	Matematika	1
Sanja Pešorda	6.ab	Matematika	1
Matej Polutranko	8. abc	Fizika	1
Ivana Rosandić	7.abc	Povijest	1
Ivan Pejanović	7.d, 8.bc	Povijest	1
Suzana Lovrić	7.	Mladi biolozi	1
		Mladi kemičari	
Nada Jozić	5. – 8	Geografija	1
Višnja Tunjić	7.c i 8.ab	Vjeronauk	2
Boris Bogdan	5. – 8.	Tehnička kultura	1
Jasna Zubčić Turčinović	5. – 8.	Likovna kultura	2
Dražen Rečić	5.c, 6.c, 7.d, 8.d	Geografija	1

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Kristina Daković (8.d) – Učiteljica Katarina Pepić (5.ab)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje praktičnih znanja i vještina – predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije – sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualni oblik rada – frontalni oblik rada – rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2022./2023. – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – zbirka zadataka za dodatnu nastavu – 50,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa, postignuća – rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Mijo Jakić (5. ab) – Marina Mirković (8.d) – Sanja Pešorda (6.ab)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Individualni pristup
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Individualno praćenje uspješnosti razvoja vještina učenika, rezultati natjecanja.

DODATNA NASTAVA	FIZIKA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učitelj Matej Polutranko – 8a, 8b, 8c
CILJ	– Cilj dodatne nastave je upoznati učenike s nekim naprednijem temama iz fizike i matematike, detaljnije upoznati učenike sa stvarnim procesom istraživanja te pripremiti učenik za natjecanja iz fizike.
NAMJENA	– Namjena nastave je razvijanje znanstveno-istraživačkog načina razmišljanja kod učenika i stvaranja interesa za znanstvene discipline čije je primjena gotovo sveobuhvatna u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	– Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka pred pločom, izvođenje pokusa.
VRIJEME REALIZACIJE	– Nastava se izvodi jednom tjedno u terminu srijeda 7. sat. Ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	– Papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA	– Usmenim i pismenim ispitivanjem.

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Ivana Rosandić (7.a, 7.b, 7.c) – Učitelj Ivan Pejanović (7.d, 8.bc)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života – približiti život čovjeka iz prošlosti sadašnjem, suvremenom razdoblju – proširivanje sadržaja koji učenici usvoje tijekom redovne nastave – mogućnost sudjelovanja u natjecanju iz Povijesti (za učenike 7. i 8. razreda)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu – pokušat će razumjeti povijesni kontekst i uvidjeti greške koje su ljudi tijekom povijesti činili, ali i dobre strane koje su nas dovele u razvijeno razdoblje – učenici će imati priliku vratiti se u povijest, istražiti modu i prehranu ljudi kroz povijest – učenici će kritički razmišljati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživanje – skupni rad i rad u paru – radionice – dokumentarni filmovi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir za kopiranje – radni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

DODATNA NASTAVA	MLADI KEMIČARI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Suzana Lovrić – učenici 7. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika – povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz kemije pri rješavanju složenih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad – pripremanje za natjecanje iz kemije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – praktični rad – individualni i rad u skupini
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Odlazak na natjecanje – fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – individualno opisno praćenje učenika – rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	MLADI BIOLOZI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Suzana Lovrić – učenici 7. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika – povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz biologije pri rješavanju složenih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad – pripremanje za natjecanje iz biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – praktični rad – individualni i rad u skupini
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Odlazak na natjecanje – fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – individualno opisno praćenje učenika – rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Nada Jozić – učenici 5. – 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje temeljnih znanja u svrhu boljeg razumijevanja i usvajanja novih sadržaja – razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja – razvijanje interesa za geografiju – razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala – pripremanje za natjecanje iz geografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživanje, rješavanje listića, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja, rješavanje kvizova, samostalno učenje
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – rezultati školskog natjecanja

NAZIV DODATNE NASTAVE	VJERONAUK
NOSITELJ	– Vjeroučiteljica Višnja Tunjić (8.ab, 7.c)
CILJ	– nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života i otkriju različite načine rješavanje postavljenih problemskih situacija i usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju u redovnom nastavnom programu
NAMJENA	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija koje su prisutne u životu svakog čovjeka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživanje, pisanje i zaključivanje u problemskim zadacima – skupni rad i rad u paru – rješavanje raznih tipova zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2022./2023., dva sata tjedno = 70 sati
TROŠKOVNIK	– papir za kopiranje (200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Školsko natjecanje – Županijsko natjecanje – Nadbiskupijsko natjecanje – Državno natjecanje

NAZIV DODATNE NASTAVE	TEHNIČKA KULTURA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učitelj Boris Bogdan – učenici 5. – 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima – razviti sposobnost tehničkog sporazumijevanja te uporabu tehničke dokumentacije. – nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Učenik će biti osposobljen za natjecanje i samostalno rješavanje različitih problemskih situacija i umijeće uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu – stjecanje znanja i razvoj vještina rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – učionica tehničke kulture – samostana izrada radova – skupni rad i rad u paru – radionice
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir A4 (200 kn) – 250 grama – šperploča – potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje učenika ne ocjenjuje se brojačno, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici.

NAZIV DODATNE NASTAVE	LIKOVNA KULTURA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Jasna Zubčić Turčinović – učenici od 5. do 8. razreda u Matičnoj i Područnoj školi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Razumijevanje likovnog jezika te razvijanje likovne pismenosti odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici mogu stečene kompetencije primijeniti u različitim područjima djelovanja te se kreativno i smisleno nositi sa složenim zahtjevima suvremenoga života.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Izrada likovnih radova korištenjem različitih likovnih tehnika.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – 2 sata 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Hameri u boji i bijeli, tempere, kistovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Selekcijom likovnih radova u kojima se očituje kreativnost i originalnost – putem postignutih rezultata na natječajima, izložbama

NAZIV DODATNE NASTAVE	GEOGRAFIJA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Dražen Rečić – 5.c, 6.c, 7.d, 8.d
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života – proširivanje sadržaja koji učenici usvoje tijekom redovne nastave – mogućnost sudjelovanja u natjecanju iz geografije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu – učenici će kritički razmišljati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživanje – skupni rad i rad u paru – radionice – dokumentarni filmovi
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir za kopiranje – radni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

5. PLAN NATJECANJA I SMOTRI

PROGRAM	RAZRED	VRIJEME ODRŽAVANJA
Školsko natjecanje iz hrvatskoj jezika	8.	2. polugodište
Dabar	1. - 8.	1. polugodište (jedan tjedan tijekom studenog)
Školsko natjecanje iz matematike	5. - 8.	2. polugodište
Klokan bez granica	2. – 8.	2. polugodište
Natjecanje iz engleskog jezika	8.	2. polugodište
Natjecanje iz povijesti	7. i 8.	2. polugodište
LIK 2022./2023. (školska/općinska razina)	5. – 8.	2. polugodište
LIK 2022./2023. (županijska razina)	5. – 8.	2. polugodište
Dani Ivane Brlić Mažuranić	5. – 8.	2. polugodište
Natječaji iz likovne kulture koji se objave tijekom školske godine	5. – 8.	1. i 2. polugodište
Školsko natjecanje mladih tehničara	5. – 8.	2. polugodište
Županijsko natjecanje mladih tehničara	5. – 8.	2. polugodište
Županijsko natjecanje u šahu – dječaci	5. – 8.	2. polugodište
Školsko natjecanje u šahu - dječaci	5. – 8.	2. polugodište
Natjecanje iz geografije	5. - 8.	2. polugodište
Natjecanje iz biologije	8.	2. polugodište
Natjecanje iz kemije	8.	2. polugodište
Natjecanje iz fizike	8.	2. polugodište
Državna smotra učeničkih radova biosigurnosti i biozaštite	8.	2. polugodište
Prva pomoć – gradsko natjecanje	8.	2. polugodište (ožujak)
Sveznalica	2. – 4.	2. polugodište (svibanj/lipanj)
Sportske igre mladih	2. – 4.	2. polugodište
Sportska natjecanja (nogomet, odbojka, kros,rukomet)	5. – 8.	1. i 2. polugodište

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku i Tjelesnu kulturu te izborne predmete. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban, sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

DOPUNSKA NASTAVA			Tjedni broj sati
1. a	Ivana Brnadić Pavić	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
1.b	Ana Ćurić	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
1.c	Jasna Terzić	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
2.a	Maja Kodžoman	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
2.b	Lana Kovačević	Hrvatski jezik i matematika (naizmjenično)	1
2.c	Natalija Grško Benić	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
3.a	Ivana Pečuvčić	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
3.b	Jasenska Veselski	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
3.c	Ivana Đaković	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
4.a	Marina Krijan	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
4.b	Lidija Dujić	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
4.c	Ana Kovač	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1
4.d	Snježana Marić	Hrvatski jezik i Matematika (naizmjenično)	1

DOPUNSKA NASTAVA (razredna nastava)	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljice razredne nastave – Učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima u okviru nastave Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. – Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. – Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. – Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – motivacijske priče – individualni rad – služenje konkretnim materijalom – nastavni listići – matematičke igre
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir za kopiranje (200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

6.2. PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Zdravka Čuljak	7. abc, 8.ab	Hrvatski jezik	1
Katarina Pepić	5. abc/7.d		
Kristina Daković	6. ac, 8.d		
Ivana Rosandić	6.b, 8.c		
Mijo Jakić	5.ab, 7.ac, 8.a	Matematika	1
Marina Mirković	7.bd, 8.bd		
Kristina Katušić	8. c		
Sanja Pešorda	5.c, 6.abc		2
Marina Šimunović	1.c, 2.c, 3.c, 4.cd	Engleski jezik	1
Dijana Jerković	4.ab, 7.c		
Maja Penava Aleksić	5.abc, 7.abd		
Sanja Jagnjić	6.abc, 8.abcd		
Valentina Janković Vujić	7. abcd 8.abcd	Kemija	2
Matej Polutranko	8. abcd	Fizika	1
Dražen Rečić	5.c, 6.c, 7.d i 8.d	Geografija	1

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Kristina Daković (6.a, 6.c, 8.d) – Učiteljica Zdravka Čuljak (7. abc, 8.ab) – Učiteljica Katarina Pepić (5. abc/7.d) – Učiteljica Ivana Rosandić (6.b, 8.c)
CILJ	– uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
NAMJENA	– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	– individualizirani pristup poučavanju
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom školske godine 2022./2023. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 50,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno praćenje i bilješke o napredovanju

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učitelj Mijo Jakić (5.ab, 7.ac, 8.a) – Učiteljica Marina Mirković (7.bd, 8.bd) – Učiteljica Kristina Katušić, (8.c) – Učiteljica Sanja Pešorda (5.c, 6.abc)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – pomoći učenicima koji sporije napreduju ili imaju teškoća u usvajanju matematičkih znanja – razvijanje interesa za matematička znanja – poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja – učiti kako učiti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – ovaj oblik nastave namijenjen je učenicima koji sporije napreduju i pokazuju teškoće u usvajanju matematičkih znanja, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja te učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama – usmeno i pismeno rješavanje matematičkih problema
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine (Sanja Pešorda – 2 sata tjedno, Mijo Jakić, Marina Mirković, Kristina Katušić – 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal (papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje i vođenje bilješki o učenikovim postignućima tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Marina Šimunović (1.c, 2.c, 3.c, 4.cd) – Učiteljica Dijana Jerković (4.ab, 7.c) – Učiteljica Maja Penava Aleksić (5.abc, 7.abd) – Učiteljica Sanja Jagnjić (6.abc, 8.abcd)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. – Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. – Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. – Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika kako bi naučeno primijenili u komunikaciji na stranom jeziku te se lakše snalazili u redovnom nastavnom procesu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu u školi, prema predmetnom kurikulumu.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Nabava pribora i opreme. Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, usmena i pisana provjera učenika, te zaključno ocjenjivanje.

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Valentina Janković Vujić – učenici 7. abcd, 8.abcd
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kemije – poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja – učiti kako učiti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti učenike da savladaju nastavne sadržaje iz kemije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama – usmeno i pismeno rješavanje zadataka iz kemije
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – vođenje evidencije o radu i napredovanju – postignuti uspjeh u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
NOSITELJ	– Učitelj Matej Polutranko (7.a, 7.b, 7.c, 7.d)
CILJ	– Cilj dopunske nastave je riješiti potencijalne teškoće i nedostatke u znanju iz teorijskog i matematičkog sadržaja redovnog gradiva te ponoviti bitnije pokuse.
NAMJENA	– Namjena nastave je razvijanje znanstveno-istraživačkog načina razmišljanja kod učenika i stvaranja interesa za znanstvene discipline čije je primjena gotovo sveobuhvatna u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	– Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka pred pločom, izvođenje pokusa.
VRIJEME REALIZACIJE	– Nastava se izvodi jednom tjedno u terminu četvrtak 0. sat. Ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	– Papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA	– Usmenim i pismenim ispitivanjem.

DOPUNSKA NASTAVA	GEOGRAFIJA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učitelj Dražen Rečić – po potrebi učenici 5.c, 6.c, 7.d i 8.d razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima u okviru nastave geografije. – razvijati pozitivan odnos prema radu – usvojiti sadržaje i vještine koji nisu usvojeni na redovnom satu geografije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave – usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. – pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualni rad – služenje konkretnim materijalom – nastavni listići
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i nastavnika. Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

7.1. RAZREDNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA			Tjedni broj sati
1.a	Ivana Brnadić Pavić	Bajkaonica	1
1.b	Ana Ćurić	Vesele ruktvorine	1
1. – 3.	Jasna Terzić	Rekreativci	1
2.a	Maja Kodžoman	Šapicina igraonica	1
2.b	Lana Kovačević	Likovna skupina	1
1. – 4.	Natalija Grško Benić	Estetsko uređenje škole	1
3.a	Ivana Pečuvčić	Hrvatska škrinjica	1
3.b	Jasenska Veselski	Spretne ruke	1
1. – 4.	Ivana Đaković	Mali zbor	1
4.a	Marina Krijan	Putoljupci	1
4.b	Lidija Dujić	Mali biolozi	1
4.c	Ana Kovač	Mali kreativci	1
4. d	Snježana Marić	Sportske igre	1

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BAJKAONICA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Ivana Brnadić Pavić – učenici 1.a razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje čitalačke svijesti, kritičkog mišljenja, komunikacijskih kompetencija, stvaralačkih sposobnosti te vještina i stavova
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – čitanjem bajki, ali i drugih književnih tekstova, kod učenika se potiče osobni razvoj, razvoj moralnih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom – svrha je i poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture – učenike se potiče da se stvaralački izraze prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – u realizaciji se koriste metode radioničkog tipa uz primjenu aktivnih didaktičko-metodičkih postupka
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – jednom tjedno tijekom nastavne godine = 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – slikovnice, pristup internetu, tableti, materijali za stvaralaštvo i likovno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje aktivnosti učenika tijekom komunikacije i rada na zadacima – uvid u razumijevanje i kvalitetu predstavljanja rezultata pojedinih zadataka te razvoj kompetencija i interesa spram čitanja

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	VESELE RUKOTVORINE
NOSITELJ	– Učiteljica: Ana Ćurić – Učenici 1. b razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Cilj izvannastavne aktivnosti je razvoj fine motorike, estetike i kreativnosti.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Razvojem fine motorike doživljavaju i spoznaju svijet oko sebe. Razvija se kreativnost i mašta. Lakše izvršavanje praktičnih zadataka u višim razredima i drugim predmetima. Potiče se recikliranje.
NAČIN REALIZACIJE	– Na izvannastavnoj aktivnosti učenici će izrađivati razne igračke i ukrase od različitih materijala (tekstil, boce, čepovi, karton, vuna, drvo...)
VRIJEME REALIZACIJE	– Izvannastavna aktivnost održava se jednom tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	– Likovni pribor, papir u boji, materijali za recikliranje, prirodni materijali, hamer papir, papir za kopiranje, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	– Estetsko uređenje učionice.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	REKREATIVCI
NOSITELJ	– Učiteljica Jasna Terzić (učenici 1. i 2. i 3. razreda)
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti – stvoriti ugodnu, natjecateljsku i veselu atmosferu među učenicima
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom – razvijati svijest o zdravom načinu života i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću – poticati suradnju i zajedništvo kroz igre i sportska natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	– skupni i pojedinačni rad učenika – rad u paru – individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom školske godine (35 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	– rekviziti za tjelovježbu
NAČIN VREDNOVANJA	– redovito praćenje i opisno ocjenjivanje – usmenom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠAPICINA IGRAONICA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica: Maja Kodžoman – učenici 2.a razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje učeničke govorno – jezične interakcije – poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja – produljivanje vremena usmjerene pažnje – razvijanje kreativnosti – razumijevanje matematičkih koncepata – uvježbavanje motoričkih vještina – uvježbavanje strpljivosti – razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima – razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada – radionice
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal (300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Lana Kovačević – učenici 2.b razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj razumijevanja likovnog jezika – uvježbavanje vještine korištenja likovnih tehnika – upoznavanje različitih područja vizualnog izražavanja (crtanje, slikanje, oblikovanje)
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti – razvijanje sposobnosti vizualnog komuniciranja – povezivati djelo s vlastitim iskustvom-opisivanje osobnog doživljaja djela
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanje zadanih likovnih zadataka različitim tehnikama – izrada motiva za školski pano
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – učenici koriste vlastiti pribor za izradu individualnih radova – troškovi printanja i kopiranja – hamer papir, papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji – zajednička analiza na kraju školske godine

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (EUŠ)
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Natalija Grško–Benić – učenici od 1. – 4. razreda područne škole
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika – razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj stvaralaštva i originalnosti – estetsko uređenje školskog prostora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – edukacija; praktičan rad; rad u grupama i individualno
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – različite vrste papira i ljepila; kistovi i lakovi; gips, glina i drugo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – osobno zadovoljstvo i porast interesa djece za ovu aktivnost – unutarnji izgled škole

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	HRVATSKA ŠKRINJICA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Ivana Pečuvčić – učenici 3.a razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku svijest u učenika. – proširiti znanje o domovini i njezinim ljepotama u prošlosti
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima koji su znatiželjni i vole istraživati da kroz dodatni rad unapređuju svoje znanje o zanimljivostima Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno = 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir za kopiranje, listići, časopisi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa – samovredovanje (formativno vrednovanje)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Jasenka Veselski – Razred 3.b
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvoj fine motorike, estetike i kreativnosti.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvojem fine motorike doživljavaju i spoznaju svijet oko sebe. Lakše izvršavanje praktičnih zadataka. Kreativnijim rješavanjem zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Izradom različitih ukrasnih i uporabnih predmeta.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Izvannastavna aktivnost se održava jednom tjedno. 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Likovni pribor, papir u boji, materijali za recikliranje, prirodni materijali, hamer papir, papir za kopiranje i ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Estetsko uređenje učionice i izložbe radova.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Mali zbor
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Ivana Đaković – učenici 1. - 4. r. područne škole
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje kreativnog izražavanja kroz glazbene aktivnosti: pjevanje, sviranje, slušanje, plesanje – usavršiti tehniku pjevanja i sviranja
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – nastupi na školskim priredbama u obilježavanju kulturnih i važnih događaja – promicanje glazbene kulture među djecom – razvoj kreativnosti i stvaralaštva – poticanje darovitosti i maštovitosti – stjecanje osjećaja odgovornosti za timski rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualni rad, rad u paru, skupni oblik rada – slušanje odabranih skladbi i pjesama – uvježbavanje tehnike disanja i pjevanja – uvježbavanje pjevanja i sviranja odabranih pjesama – posjeta glazbenim događajima i koncertima tijekom godine
VRIJEME REALIZACIJE	– 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– fotokopiranje nota
NAČIN VREDNOVANJA	– pohvale, priznanja, zahvala, osobno zadovoljstvo učenika kvalitetom nastupa

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	PUTOLJUPCI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Marina Krijan – učenici 4. a razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima – poticanje razvoja djetetova identiteta – poticanje suradničkog ponašanja – razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini – poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja – razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina – njegovanje multikulturalnosti – međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja – razmjena duhovnih i materijalnih dobara – poštivanje i prihvaćanje različitosti – učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima – razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – okupiti učenike/učenice koji vole čitati, otkrivati, istraživati – razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja – snalaženje u globaliziranom svijetu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – pojedinačni rad učenika – slušanje priča o drugim zemljama i kulturama, izrada "putovnica" – rad u paru – skupni oblik rada – radionice – istraživački način učenja
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan školski sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – knjiga Putovanja patuljka Putuljka; <i>Galinec; Višnjić-Jevtić 2016.</i>, – knjiga Europica; <i>Kristijan Ugrina, 2013.</i> – papir za kopiranje, papir u boji, kartoni i drugi materijali prema potrebi, putovnice - informativke (izrada na radionici), slijepe karte i zastave Finske, Norveške, Njemačke, Italije, Francuske, Španjolske, Irske, Nizozemske, Rusije, Mađarske, Grčke, Velike Britanije; Europe
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – redovito praćenje i opisno ocjenjivanje učenika – samovrednovanje – izložba učeničkih radova – pričanje priča – pohvalnica – diploma

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MALI BIOLOZI
NOSITELJ	– Učiteljica Lidija Dujić – Učenici 4.b razreda.
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Upoznati procese u prirodi, otkriti međusobnu povezanost svih živih bića s prirodom i uzajamnu vezu živih bića.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Utjecati na očuvanje okoliša, poticati recikliranje, jačati ekološku svijest i podizati razinu znanja o održivom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	– Promatranjem, proučavanjem, istraživanjem te praktičnim radom i pokusima dolaziti do novih spoznaja.
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
TROŠKOVNIK	– Oko 300 kn (materijali potrebni za izvođenje pokusa i izradu kreme).
NAČIN VREDNOVANJA	– Evaluacija nakon svakog pokusa i praktičnog rada. Osobno zadovoljstvo stvaranja gotovog proizvoda te sam proizvod za uspomenu.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Ana Kovač – 4. c razred
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Poticati učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje mašte, kreativnost, upornosti, strpljenja, suradnje, pozitivnog odnosa prema radu, kritičko razmišljanje te proširivanje znanja iz likovne kulture.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Praktičan rad – Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom šk. god. 2022./2023., 1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – radni materijal (papiri, boje, ukrasi). – vruće ljepilo, patrone za vruće ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

N AZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SPORTSKE IGRE
NOSITELJ	– učiteljica Snježana Marić i učenici 4.c
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– razvijanje zdravstvene i tjelesne kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– učenicima koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom.
NAČIN REALIZACIJE	– frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani.
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom šk. god. 2022./23., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	– usmenom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.

7.2. PREDMETNA NASTAVA

Razredi	Nositelj aktivnosti	Aktivnost	Tjedni/godišnji broj sati
5. – 8.	Boris Bogdan	Šahovska grupa	2 (70)
5. – 8.	Boris Bogdan	Klub mladih tehničara	2 (70)
5. – 8.	Dražen Gusak	Nogomet	1 (35)
5. – 8.	Dražen Gusak	Odbojka (djevojčice)	1 (35)
5. – 8.	Jasna Zubčić Turčinović	Likovna stvaraonica	2 (70)
8.	Kristina Katušić	Matka	1 (35)
5. c	Sanja Pešorda	Mladi matematičari	1 (35)
4. - 8.	Gordana Živatović	Svirači	2 (70)
4. - 8.	Gordana Živatović	Zbor	2 (70)
6. i 8.	Ivan Pejanović	Povijest kroz fotografiju	2 (70)
5. - 8.	Zdravka Čuljak	Eko kreativna	1 (35)
5. - 8.	Nada Jozić	Mladi geografi	2 (70)
4. – 8.	Tatjana Bogdan	Musik und tanz	1 (35)
5. ab	Valentina Janković Vujić	Mali znanstvenici	1 (35)
7. i 8.	Suzana Lovrić	Biosigurnost i biozaštita	1 (35)
7. i 8.	Suzana Lovrić	Pomladak Crvenog križa	1 (35)
5.	Katarina Pepić	Recitatori	1 (35)
5. – 8.	Danijela Palenkić Križan	Biblijsko kreativna skupina	2 (70)
5.ab i 7.ab	Maja Penava Aleksić	English Club	1 (35)
3. – 8.	Ivana Rosandić Marina Šimunović	Novinari	1 (35)

	Ivona Zirdum Dražen Rečić		
5. – 6.	Mario Marković	Mali nogomet	2 (70)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠAHOVSKA GRUPA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učitelj Boris Bogdan – učenici 5. do 8.razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje osnovnih znanja o šahu – rješavanje problema – poticanje kreativnosti – razvijanje sportskog duha – priprema i sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za šah stjecanje znanja i vještine – učenicima pružiti mogućnost da zadovolje svoje potrebe i sklonosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – rad pojedinačno s učenicima – rad u grupama – proučavanje literature i igranje partija šaha
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – pohvalnice za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – individualno opisno praćenje – vrednovanje učenika ne ocjenjuje se broičano, ali se na osnovu natjecanja i rada u grupi mogu istaknuti i pohvaliti pojedini učenici – Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJ	– Učitelj Boris Bogdan i 15 učenika.
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<p>Nazivi aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MODELARSTVO I MAKETARSTVO 2. STROJNA IZRADA UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA 3. SIGURNO U PROMETU 4. ROBOTIKA 5. FOTOGRAFIJA 6. PRIPREMA ZA NATJECANJA (5.,6.,7. i 8.razred) <ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih predmeta, modela i maketa - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga - razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - sigurno i samostalno upravljati biciklom u prometu - razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci ili biciklisti - Izrada praktičnih radova i vježbi u robotici - rješavanje problema - poticanje kreativnosti - timski rad pri rješavanju problema - biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<p>– omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.</p> <p>– Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>– Teoretski i praktični dio programa provodit će se u učionici tehničke kulture.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Zajednički dio programa b) Izvođenje programa po tehnikama

	<p>c) Priprema za natjecanja d) Od ideje do realizacije</p> <p>– Sigurno u prometu Provođenje preventivnih programa u teorijskom i praktičnom dijelu. – Fotografija – praktični dio, terenska nastava</p>
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<p>– za materijal i alat oko 2000 kn – stupna bušilica – pila za šperploču</p>
NAČIN VREDNOVANJA	–Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOGOMET
NOSITELJ	– Učitelj Dražen Gusak, učenici 5. – 8. razreda.
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Stjecanje nogometnih znanja i vještina. – Usavršavanje motoričkih sposobnosti i teoretskih znanja . – Svladavanje osnovnih elemenata nogometne tehnike. – Razvoj koordinacije, brzine i fleksibilnosti . – Osobna afirmacija učenika, osposobljavanje za timski rad. – Samopoštovanje i poštivanje drugih.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Poučiti učenike temeljnim teorijskim i praktičnim znanjima iz područja nogometne igre. – Promicanje zdravog načina života.
NAČIN REALIZACIJE	– Sportska dvorana
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	– Lopte , majice, troškovi natjecanja (5000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	– Usvojenost teorijskih i praktičnih znanja, aktivnost na satu .

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ODBOJKA
NOSITELJ	– Učitelj Dražen Gusak, 5.– 8. razred (djevojčice)
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Stjecanje odbojkaških znanja i vještina. – Vježbe za poboljšanje motoričkih sposobnosti. – Priprema učenika za timski rad. – Samopoštovanje i poštivanje drugih.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Poučavanje učenika temeljnim znanjima iz područja odbojke. – Promicanje zdravog načina života kroz tjelovježbu.
NAČIN REALIZACIJE	– Sportska dvorana .
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	– Lopte, majice, troškovi natjecanja (5000,00 kn) .
NAČIN VREDNOVANJA	– Oprema, aktivnost na satu, usvojenost motoričkih znanja iz područja odbojke, motorička postignuća.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	LIKOVNA STVARAONICA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Jasna Zubčić Turčinović – Učenici 5. – 8. r.
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive – razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja – usvojiti likovnu i vizualnu pismenost te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici mogu stečene kompetencije primijeniti u različitim područjima djelovanja te se kreativno i smisleno nositi sa složenim zahtjevima suvremenoga života.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – stvaralačkim radom, istraživačkim gledanjem i usvajanjem vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje kao metakompetencije koje su primjenjive u svim životnim aspektima. – sudjelovanje na natjecanjima, u projektima – izlaganjem likovnih radova u prostoru – posjet likovnim događanjima u galerijsko-muzejskim prostorima
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – 2 sata, 1 tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – 500 kn za različite likovne tehnike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – estetskom procjenom slikarskih i ostalih radova – sudjelovanje u likovnim izložbama u školi te natjecanjima za učenike

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MATKA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Kristina Katušić – učenici 8. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva iz matematike koje se radilo od 5. do 8. razreda. – Uočavanje i ispravljanje korištenja krivih matematičkih termina u stvarnom životu.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Prepoznavanje „matematičkih pogrešaka“ u stvarnom životu i pronalaženje istih. – Ostvarivanje zadovoljavajućih rezultati na Nacionalnim ispitima. – Lakši prijelaz iz osnovne u srednju školu u samoj nastavi matematike.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Grupni i pojedinačni rad učenika. –Objašnjavanje i rješavanje zadataka od strane učiteljice.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom nastavne godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Trošak ispisa, papir.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Ostvareni ishodi vrednovati će se redovitim praćenjem, samovrednovanjem i usmenom ocjenom u svrhu motiviranja za daljnji rad.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MLADI MATEMATIČARI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Sanja Pešorda – učenici 5.c razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja i razvijanje vještina izvan redovnog nastavnog procesa. – Razvijati logičko i apstraktno mišljenje. – Učiti kroz igru. – Razvijati matematičke kompetencije. – Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz matematike pri rješavanju složenih zadataka.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati sposobnosti primjene matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu (primjerice u kućanstvu, trgovini, prirodi,...) – Razvijati kreativnost učenika. – Razvijati i poticati timski duh. – Razvijati ljubav prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – rad u paru – rad u skupini – individualni rad – učenje kroz igru – rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi kopiranja materijala – kupnja igre tangram – papir u boji – škare i ljepilo – hamer papir za plakate
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – individualno opisno praćenje učenika – zadovoljstvo učenika naučenim i postignutim

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SVIRAČI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Gordana Živatović – učenici od 4. – 8.razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati ljubav prema glazbi , sviranje – usavršavati dar sviranja – poticati umjetnički izražaj i smisao za lijepo – razvijati suradnju i odgovornost
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – promicanje glazbe među mladima – razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva – poticanje darovitosti
NAČIN REALIZACIJE	– redovite tjedne probe; pokazivanje, uvježbavanje sviranja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	– troškovi preslikavanja notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	– kvaliteta nastupa učenika na priredbama

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ZBOR
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Gordana Živatović – učenici od 4.– 8.razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju – usavršavati dar pjevanja – poticati umjetnički izražaj i smisao za lijepo – razvijati suradnju i odgovornost
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – promicanje glazbe među mladima – razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva – poticanje darovitosti
NAČIN REALIZACIJE	– redovite tjedne probe; pokazivanje, uvježbavanje pjevanja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	– troškovi preslikavanja notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	– kvaliteta nastupa učenika na priredbama

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	POVIJEST KROZ FOTOGRAFIJU
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učitelj Ivan Pejanović – učenici šestih i osmih razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje ratnih stradanja Slavenskog Broda u Domovinskom ratu – upoznavanje lokalnog zavičaja kroz stare fotografije – usavršavanje IKT tehnologija – probuditi učenikovu znatiželju i kreativnost
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – ostvarivanje zadanih ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživanje – fotografiranje – organiziranje izložbe
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – 500,00kn, izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – osobno zadovoljstvo mogućnošću participiranja – sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih angažiranosti

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	EKO KREATIVNA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Zdravka Čuljak – učenici 5. – 8.razrda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje ljubavi prema prirodi, okolišu; umjetnosti – razvijanje radnih navika, praktična primjena znanja – učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje i svoje znanje s aktivnostima iz svakodnevnog života – Otkrivati različite načine kreativnog izražavanja (reciklirati razne vrste „otpada” i izraditi umjetnička djela i sl., uzgojiti i posaditi različite biljke, cvijeće, drveće). Otkriti različite načine rješavanja ekoloških problema i razvijati ekološku osviještenost
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> –Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje raznih situacija; naučit će čuvati okoliš i prirodu, saditi i uzgojiti različite biljke (od začinskog bilja do jestivog); razlikovati otrovne i korisne biljke i drveće; umjetnički se izraziti (slike, fotografije, izrada nakita, figura i sl.) – razvoj samopouzdanja, otkrivanje učeničkih sposobnosti, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, o zdravom načinu života u skladu s prirodom
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici primjenjuju stečeno znanja na praktičnim primjerima (čišćenje okoliša, sadnja i sijanje cvijeća, bojanje predmeta i materijala iz prirode; sakupljanje materijala za reciklažu, uređenje školskog prostora, izrada plakata itd.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – istraživanje – skupni rad, rad u paru – stvaralačke radionice (pisanje, čitanje, igre, izrada ukrasa od raznih materijala..) – edukacija i praktičan rad
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost se obavlja jednom tjedno prema dogovoru i vremenskim uvjetima (kada se radi vani) 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – oko 500 kn ; potrošni materijal (pribor za rad u kamenjaru; alat, rukavice i sl.) – boje, ukrasi, hamer, ljepilo itd.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji plana i programa – osvrt na uspješnost izvedenog – osobno zadovoljstvo učenika – prezentacija

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Nada Jozić – učenici 5. – 8. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, prikupljanja podataka, osnove meteorologije, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju. – Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. – Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, izrade i analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. – Proširiti znanja iz gradiva geografije, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. – Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	– predavanja, samostalno istraživanje, izrada prezentacija i plakata, filmovi
VRIJEME REALIZACIJE	– 2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	– hamer papiri, ljepilo, markeri, flomasteri, bojice, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	– Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MUSIK UND TANZ
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Tatjana Bogdan – Učenici 4. – 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – Poticanje kreativnog izražavanja kroz glazbene aktivnosti: – Pjevanje i plesanje – Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora na stranom jeziku – Razvijanje govorne izražajnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Promicanje strane glazbe među djecom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Redovito vježbanje
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Nastup (prigodne priredbe)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Valentina Janković Vujić – učenici 5. ab
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – popularizacija i razvijanje zanimanja za prirodne znanosti, povezivanjem teorijskih sadržaja s praktičnim radom učenici oblikuju nove spoznaje o prirodnim pojavama i zakonitostima
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i istraživanje, razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživački rad, problemska nastava, rješavanje problema, praktičan rad, izrađivanje plakata i prezentacija kreativno se izražavajući i ostali metodički postupci i aktivnosti kojima se ostvaruje aktivno učenje
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – materijal potreban za pripremu istraživanja (fotokopiranje...) i izradu plakata (hamer papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljstvo učenika naučenim i postignutim

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Suzana Lovrić – učenici 7. i 8. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i istraživanje, razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživački rad, problemska nastava, rješavanje problema, praktičan rad, izrađivanje plakata i prezentacija kreativno se izražavajući i ostali metodički postupci i aktivnosti kojima se ostvaruje aktivno učenje
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – materijal potreban za pripremu istraživanja (fotokopiranje...) i izradu plakata (hamer papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljstvo učenika naučenim i postignutim – izrada postera na zadanu temu – sudjelovanje na smotri

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Suzana Lovrić – učenici 7. i 8. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Zdravstveno i odgojno-obrazovno djelovanje kroz: – usvajanje znanja i vještina – razvijanje samosvijesti i odgovornosti, solidarnosti i brige za bližnjeg – promicanje tolerancije , nenasilja, ekološke svijesti i zdravog načina života – stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – dati osnovne zdravstvene izobrazbe prema priručniku – razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad – pripremati se za natjecanje mladeži CK
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – edukacija i praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – majice za aktivnosti; kutija hitne pomoći; broševi; papiri za plakate i promotivne materijale
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – rezultati s natjecanja – osobno zadovoljstvo i broj humanitarnih akcija

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RECITATORI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljica Katarina Pepić – učenici 5.a, b, c razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora riječi i rečenica poštujući rečnične znakove – njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku – razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu te razvijanje prirodnosti i osjećajnosti, promicanje kulture izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – uvježbavanje prigodnih recitacija, učenje stihova napamet, čitanje, izgovor i intonacija
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad i opisno ocijeniti učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BIBLIJSKO KREATIVNA SKUPINA
NOSITELJ	– Danijela Palenkić Križan Učenici 5. – 8.
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Upoznati značajnije kršćanske blagdane i običaje vezane uz njihovo obilježavanje – Shvatiti kontinuiranu Božju prisutnost i ljubav prema čovjeku – Poticati učenike na čitanje i proučavanje Biblije – Razvijati kod učenika pismeno, usmeno, dramsko i likovno izražavanje – Poticati suradnju među učenicima
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Približiti biblijske osobe kroz uživljavanje u njihove likove i djela – Razvijati duhovnost učenika – Oslobađati učenike u javnom govoru i nastupu – Obilježiti kršćanske blagdane
NAČIN REALIZACIJE	– Učenici će sudjelovati u obilježavanju kršćanskih blagdana
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	– Hamer papir, papir u boji, kostimi, škare, ljepilo bojice, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	– Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim i postignutim

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Maja Penava Aleksić, učiteljica engleskog – učenici 5. a, 5. b, 7.a, i 7. b
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati izražajne sposobnosti, komunikacijske vještine i govorno umijeće učenika kroz različite zadatke, kvizove, brojalice, pjesme, situacijske dijaloge, čitanje književnih djela i gledanje filmova, izradu projekata – Razvijati samopouzdanja, samokritičnosti, empatije i solidarnosti kroz zajedničke stvaralačke aktivnosti – Povezati jezične izričaje s iskustvima iz svakodnevnog života kroz različite dijaloge. – Upoznati književnih djela engleskog govornog područja, pjesama i filmova na engleskom jeziku – Razvijati kulturalne i socijalne kompetencije – Razvijati pozitivni odnos prema stranim jezicima
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Govor engleskog u autentičnim, svakodnevnim situacija s izvornim i neizvornim govornicima – Čitanje književnih djela na engleskom jeziku – Izlaganje na određenu temu na engleskom jeziku – Rješavanje problema govoreći engleski jezik – Izražavanje kritičkog mišljenja govoreći engleski jezik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Govor – Čitanje – Slušanje – Izlaganje
VRIJEME REALIZACIJE	1 tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Samovrednovanje rada skupine na kraju šk.g. – Vrednovanje radova (prezentacije, video uradci)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOVINARI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Ivona Zirdum, Ivana Rosandić, Marina Šimunović, Dražen Rečić – učenici od 3. do 8. razreda
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Izraditi virtualne novine škole te nekoliko tiskanih izdanja istih.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada – razvijanje interesa za novinarstvo – razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi – razvijanje interesa za fotografiju – razvijanje komunikacijskih sposobnosti – naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj vlastiti rad – praćenje događanja u školi i oko nje – prikupljanje materijala i fotografija – upoznavanje učenika s grafičkom obradom školskog lista – razvijanje pravopisa i gramatike – razvijanje interesa za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici će prikupljene materijale i samostalno sastavljene članke grafički obraditi u odabranom online alatu
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno = po 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir – radni materijali – trošak tiskanja časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MALI NOGOMET (5. – 6.)
NOSITELJ	– Učitelj Mario Marković, učenici petih i šestih razreda, razrednici istih
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Učenje i usavršavanje elemenata nogometa te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fair play" .
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.i 6. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za nogomet.
NAČIN REALIZACIJE	– Realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika, te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.
VRIJEME REALIZACIJE	– 2x tjedno, 2 školska sata tijekom školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	– Oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje).
NAČIN VREDNOVANJA	– Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu, te kroz rezultate na natjecanjima.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučioničkom nastavom smatraju se izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

8.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2022./2023. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE			
AKTIVNOST	VRIJEME	MJESTO	NOSITELJ
Životna zajednica šume i travnjaka	– travanj/ svibanj	– travnjak, šuma	– učiteljice RN – učiteljice prirode/biologije – učenici
Godišnja doba u mom kraju	– tijekom nastavne godine	– park, igralište, okolica škole	– učiteljice RN – učenici RN
Snalaženje u prostoru; plan mjesta, vode, vode u zavičaju, Lovački dom	– tijekom nastavne godine	– Okolica škole, Lovački dom	– učiteljice RN – učenici RN
Školsko dvorište	– tijekom nastavne godine	– Dvorište i okolica škole	– učiteljice RN – učenici RN
Posjet rodnoj kući Dragutina Tadijanovića u	– rujan	– Rastušje	– učiteljice RN – učenici 2. – 4.
Posjet gradskoj knjižnici i Državnom arhivu	– tijekom nastavne godine	– Slavonski Brod	– učiteljica Lidija Dujčić, učenici 4.b - ostale učiteljice RN/PN i učenici RN/PN
Snalaženje u prometu i prostoru	– tijekom nastavne godine	– put od kuće do škole	– učiteljice RN i učenici RN
Šuma Striborova Popovića šumica	– tijekom nastavne godine	– Podvinje Podcrkavlje	– učitelji RN/PN – učenici
Slavonski Brod (moj grad)	– travanj/svibanj 2022.	– grad i okolica	– Učiteljice 2. razreda – učenici 2. r.

Kino – Cinestar	– tijekom drugog polugodišta	– Slavonski Brod	– učitelji RN/PN – učenici RN/PN
Koncertno kazališna dvorana Ivane Brlić Mažuranić	– tijekom drugog polugodišta	– Slavonski Brod	– učiteljice RN/PN – učenici RN/PN
Gradski bazeni Slavonski Brod (Škola plivanja)	– tijekom nastavne godine	– odlazak na gradske bazene, Slavonski Brod	– Učiteljice RN/PN – Učenici RN/PN
Hrvatski olimpijski dan	– rujan 2022.	– Slavonski Brod	– Učitelji RN/PN – Učenici RN/PN
Zagreb	Travanj/svibanj 2023.	Obilazak grada Zagreba prema naknadnim ponudama turističkih agencija	Učiteljice 4. razreda i učenici 4. razreda

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljice RN/PN – Učenici RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati životne zajednice šume i travnjaka – upoznati biljke – razvijati ljubav prema prirodi – spoznati važnost prirode za ljudski i životinjski život
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – pobliže upoznati prirodu koja nas okružuje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – obilazak šume i travnjaka
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja – plakati; prezentacije

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA U MOM KRAJU
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljice RN/PN – Učenici RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – uočavati promjene u prirodi koje se događaju tijekom izmjene godišnjih doba – razvijanje prijateljskih odnosa, pozitivne razredne klime i suradničkih odnosa – razvijanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – okolica škole
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – izrada plakata o naučenom pomoću prikupljenog materijala i fotografija

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU; PLAN MJESTA; VODE U ZAVIČAJU; LOVAČKI DOM
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice RN – učenici RN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – primijeniti naučeno teorijsko znanje na konkretne primjere iz školske okoline – spoznati međuovisnost prirodnih i društvenih čimbenika na izgled zavičaja – razvijanje ekološke svijesti – orijentirati se u prirodi pomoću kompasa, mahovine, sunca
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	<ul style="list-style-type: none"> – poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja orijentira u prirodi – osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi – naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu – primijeniti znanja iz različitih predmeta – stjecanje iskustvenog znanja – poticati radoznalost kod učenika i radost istraživanja – spoznati glavna prirodno-geografska obilježja zavičaja i uočiti ih na primjerima iz svakodnevne okoline – objasniti gospodarsko iskorištavanje pojedinih prirodnih elemenata
NAČIN REALIZACIJE (Postupci pomoću kojih će učenici usvajati gradivo)	<ul style="list-style-type: none"> – u školskom dvorištu i okolici škole, naselje – aktivno sudjelovanje učenika u praktičnoj primjeni naučenog te istraživanju i otkrivanju novih znanja
VRIJEME REALIZACIJE (koliko puta tjedno, mjesečno ili godišnje?)	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – primjena naučenog u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi – prezentacija izrađenih radova na satu – usmeno i pismeno ispitivanje kroz redovnu nastavu



NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO DVORIŠTE
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljice RN – Učenici RN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – rad izvan škole/ rad u školskom dvorištu – integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti; učenje i rad u timu – primijeniti znanje iz različitih predmeta – na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – različite metode i oblici rada
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – objavljivanje prigodnih članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET RODNOJ KUĆI DRAGUTINA TADIJANOVIĆA U RASTUŠJU
NOSITELJ	Učiteljice RN i učenici 2. – 4. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Druženje, komunikacija, bolje upoznavanje i uključivanje učenika u sportska natjecanja i aktivnosti. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana druženjem i sportskim aktivnostima.
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Promovirati vrijednosti sporta kroz fair play, pružajući učenicima mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2022.
TROŠKOVNIK	10 kn po učeniku koji snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Objava fotografija na mrežnim stranicama škole.

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI SLAVONSKI BROD I DRŽAVNOM ARHIVU
NOSITELJ	Učiteljica Lidija Dujić i učenici 4.b razreda. – ostale učiteljice RN/PN i učenici RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju. – Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost. Razvijati kulturne potrebe i navike.
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– Poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi uopće. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u pratnji učiteljice i stručnog osoblja navedenih ustanova.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika koji snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

	SNALAŽENJE U PROMETU
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljice RN – Učenici RN
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati prometne znakove u blizini škole te odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake – sigurno se kretati prometnicama i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAMJENA	– osvijestiti kod učenika potrebu za odgovornim ponašanjem u prometu
NAČIN REALIZACIJE	– edukativna predavanja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	– naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

	ŠUMA STRIBOROVA/ POPOVIĆA ŠUMICA/
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice RN I PN – učenici RN i PN
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – rad izvan škole / rad u školskom dvorištu– integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti– poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)– razvijanje ekološke svijesti– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti;učenje i rad u timu – primijeniti znanje iz različitih predmeta– na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu
NAČIN REALIZACIJE	– različite metode i oblici rada
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – objavljivanje prigodnih članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta

NAZIV IZLETA, EKSKURZIJA	SLAVONSKI BROD
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice RN – učenici 2. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati glavni grad naše županije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – razlikovanje grada i manjeg naselja (sela) – njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – jednodnevna ekskurzija
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – travanj/svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – ovisi o odabranoj agenciji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi – osobno zadovoljstvo učenika – razgovor

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	CINESTAR – SLAVONSKI BROD
NOSITELJ	– Učiteljice RN/PN – Učitelji RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– integracija nastavnih sadržaja – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti, učenje i rad u timu – na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak u kino
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	– cijena ulaznice i prijevoza– troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	– osvrt na pogledani film – osobno zadovoljstvo učenika – objavljivanje prigodnog članka na web stranici škole

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	KONCERTNO KAZALIŠNA DVORANA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
NOSITELJ	– Učiteljice RN/PN – Učitelji RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznati kazalište – razvijati kulturu ponašanja tijekom gledanja kazališne predstave
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– razvijati kod učenika interes za kazalište
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak u kazalište
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	– cijena ulaznice i prijevoza– troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	– osvrt na kazališnu predstavu na satu

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJETI GRADSKIM BAZENIMA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljice RN/PN – Učitelji RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika – razvijati svijest o zdravom načinu života i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću – razvijati higijenske navike učenika – poticati učenike na rekreativno i aktivno bavljenje tjelesnom aktivnošću, kao načina očuvanja i unapređenja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – istraživanje
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljice RN/PN – Učitelji RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljiti potrebu za kretanjem – učiti i istraživati o olimpijskim igrama i Hrvatskom olimpijskom danu – surađivati i ojačati zajedništvo među učenicima
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – stvoriti veselo ozračje među učenicima – kretati se, boraviti i učiti na svježem zraku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – hodanje i trčanje; igra – istraživanje u manjim skupinama – kviz znanja – stvaralačko izražavanje
VRIJEME REALIZACIJE	– rujan 2022.
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	– kviz znanja

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	ZAGREB
NOSITELJ	– učiteljice i učenici 4. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznati glavni grad Hrvatske – upoznati različite prirodne i kulturno-povijesne građevine grada
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	– jednodnevna ekskurzija
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	– ovisno o agenciji
NAČIN VREDNOVANJA	– odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi – osobno zadovoljstvo učenika – razgovor

8.2. PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2022./2023. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE		
MJESTO	VRIJEME	NOSITELJI
Posjet galeriji Ružić	travanj	– Učiteljica Jasna Zubčić Turčinović i učenici od 5. do 8.r
Welcome spring festival	proljeće	– Učiteljice stranih jezika i učenici 8. razreda
Interliber	Studeni	– učenici i razrednici 7. i 8. razreda – učitelji hrvatskog jezika, predavači
Krapina	travanj/svibanj/lipanj, 2023	– Razrednici 5. razreda i učenici 5. razreda
Krapina / Park znanosti	svibanj/lipanj	– razrednici i učenici 6. razreda
Park prirode Papuk, Geoinfo centar Voćin, Bizovačke toplice	svibanj/lipanj 2023	– razrednici i učenici 7. i 8. razreda
Vukovar – grad heroja	13.3.2022.	– učenici 8. razreda i razrednici 8. razreda -učitelji, predavači
Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa	Travanj – svibanj 2023	– Suzana Lovrić Učenici 8. razreda

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	POSJET GALERIJU RUŽIĆ (DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ)
NOSITELJ	– Jasna Zubčić Turčinović – učenici od 5. do 8. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana Ivane Brlić Mažuranić te u likovnim radionicama koje za školsku djecu organizira Galerija Ružić
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– Učenici od 5. do 8. razreda koji su uključeni u Likovnu stvaralaonicu i dodatnu nastavu iz LK steći će naviku i razvijati interes za posjećivanje kulturnih ustanova
NAČIN REALIZACIJE	– Sudjelovanje u likovnim radionicama
VRIJEME REALIZACIJE	– Travanj 2023.godine, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	– Troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	– Izložba učeničkih radova

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	WELCOME SPRING FESTIVAL
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici 8. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– poticanje učenika na brigu o okolišu i pravilnom zbrinjavanju otpada
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– edukacija učenika o problemu i zbrinjavanju otpada
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak učenika na festival gdje će sudjelovati u različitim aktivnostima i programima vezanih uz zaštitu okoliša
VRIJEME REALIZACIJE	– proljeće 2023.
TROŠKOVNIK	– roditelji financiraju karte (postoji mogućnost subvencioniranja od strane HŽ-a)
NAČIN VREDNOVANJA	– prezentacije, plakati, kvizovi - izvještaj na mrežnim stranicama škole

	INTERLIBER
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – razrednici 7. i 8. razreda – učenici 7. i 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati sajam knjiga i način funkcioniranja tržišta knjiga – upoznati nakladnike i njihova izdanja u Hrvatskoj i šire – potražiti nova i aktualna izdanja – zauzimati pozitivan stav prema knjizi i pisanoj riječi uopće – jačanje razredne kohezije, suradnje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa i uspješnije razredne klime
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje čitalačke kulture i širenje opće kulture – razvijati navike posjeta sajmovima knjiga te njegovanje pravila ponašanja u takvim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	– posjet sajmu knjiga Interliber
VRIJEME REALIZACIJE	– studeni, 2022.
TROŠKOVNIK	– troškove prijevoza snose roditelji učenika, ulaz na sajam je besplatan
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	KRAPINA
NOSITELJ	– razrednici (Mario Marković, Boris Bogdan, Sanja Pešorda i učenici 5. razreda)
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima Krapine – posjet muzeju Krapinskih neandertalaca, uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje s poviješću – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje
NAČIN REALIZACIJE	– ekskurzija u trajanju od 1 dana – predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo
VRIJEME REALIZACIJE	– travanj/svibanj/lipanj, 2023. (prema mogućnostima i preporukama tijekom godine)
TROŠKOVNIK	– ovisi o odabranoj agenciji
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole i zidnim novinama – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	KRAPINA I PARK ZNANOSTI
NOSITELJ	– Danijela Palenkić Križan, Jasna Zubčić Turčinović, Tatjana Bogdan – učenici 6. razreda – 6.a, 6.b, 6.c
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima Krapine i okolice – uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste – posjetiti i razgledati Park znanosti – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje
NAČIN REALIZACIJE	– ekskurzija u trajanju od 1 dana – predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo
VRIJEME REALIZACIJE	– svibanj/lipanj, 2023.
TROŠKOVNIK	– ovisi o odabranoj agenciji
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	PARK PRIRODE PAPUK, GEOINFO CENTAR VOĆIN, BIZOVAČKE TOPLICE
NOSITELJ	– razrednici i učenici 7. i 8. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka – uočiti bogatstvo kulturno-povijesne baštine, poticati brigu o očuvanju iste – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja – surađivanje i ojačavanje zajedništva među učenicima
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje reljefa, vegetacije i povijesti navedenog kraja – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje i suradnja
NAČIN REALIZACIJE	– jednodnevna ekskurzija – predavanja, razgledavanje, stručno vodstvo
VRIJEME REALIZACIJE	– svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	– troškove putovanja snose roditelji/skrbnici učenika, a iznos ovisi o odabranoj ponudi i turističkoj agenciji koja će organizirati ekskurziju
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)	VUKOVAR
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Razrednici 8. razreda – Učitelji predavači (pratnja) – učenici 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu – buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost – učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Republike Hrvatske te povijesnim razdobljem domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – predavanja, posjeti i obilazak Vukovara i okolice
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – 21.3.2022. – prema mogućnostima, uputama i preporukama
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – troškove snosi MZIO
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – plakati; prezentacija; kviz znanja

NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
NOSITELJ	-Suzana Lovrić - učenici 8. razreda
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Cilj terenske nastave je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu pomoć te općenita sigurnost u školama. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Hrvatski Crveni križ provodi program „Interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK" koji se sastoji od obilaska multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora i radionica.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj – svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	- vozna karta vlakom - dnevnice učiteljima
NAČIN VREDNOVANJA	Objava aktivnosti na web stranici škole. Objave bodova na platformi projekta. Oznaka na ploči škole.

9. PROJEKTI

Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je i u projekte s vanjskim suradnicima:

	Naziv projekta	Nositelji
1.	Shema školskog voća i povrća:	Ministarstvo poljoprivrede/ Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta
2.	Zubna putovnica	Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo
3.	Lunch box i Helping	grad Slavonski Brod
4.	"Priateljstvo, a ne nasilje"	PU BPŽ za preventivne programe
5.	"Zdrav za 5"	PU BPŽ za preventivne programe
6.	Pitam za prijatelja (planiran projekt – u realizaciji je)	Školska medicina

9.1. RAZREDNA NASTAVA

PROJEKTI ZA 2022./2023. GODINU	NOSITELJI	RAZRED
World bicycle day (eTwinning projekt)	Lidija Dujčić	4. b
Ljubav djeci prije svega	Lidija Dujčić i ostale učiteljice RN/PN	4. b i ostali razredi RN i PN
Stvaram Legićima	Lidija Dujčić	4. b
Život naših sela	Snježana Marić	4. d
Tjedan čitanja	Snježana Marić	4. d
Koracima svetog Franje – razmišljaj i ponašaj se ekološki	– Vjeroučiteljica Sonja Kovačević i vanjska suradnica Marta Prohaska – suradnja s OŠ „Milan Amruš“	1. – 8.
Zemlja	– Učiteljice RN	Učenici RN
Naša mala knjižnica	– Učiteljica Jasenka Veselski – knjižničarka Sanja Abramović Boras	3. b

NAZIV PROJEKTA	WORLD BICYCLE DAY (eTwinning projekt)
NOSITELJ	– učiteljica Lidija Dujjić i učenici 4.b razreda
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Projektom želimo osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. – Projektom ćemo istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti.
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku u prirodi. – Osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša. – Kroz radionice naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti, ulozi bicikla u zaštiti ozonskog omotača. – Aktivno uključiti učenike u zaštitu okoliša i sprječavanje klimatskih promjena. – Razvijati komunikaciju na materinjem i stranom jeziku kroz suradnju s projektnim partnerima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Dolazak u školu biciklom, poligon natjecanje biciklima, izrada bicikla od raznih otpadnih materijala, izrada eko panoa, eko prijevoz, putujuća bilježnica, kviz, sredstva koja čuvaju okoliš, logo Svjetskog dana bicikla. – Istražiti o povijesti bicikla i prikazati to crtanjem, plakatom ili prezentacijom kroz neki digitalni alat. – Moj bicikl iz mašte – pišimo i crtajmo. – Bicikl natjecanje (vožnja oko čunjeva, poligon...). – Bicikl u mom razred - identificiramo dijelova bicikla i papirićima ih označavamo na biciklu. – Izrada memory ili kviza o znakovima za bicikliste i sigurnosti biciklista u nekom digitalnom alatu po želji ili klasično na papiru.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, a intenzivnije u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla 3. lipnja.

TROŠKOVNIK	– Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	– Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na portalu eTwinning i na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	LJUBAV DJECI PRIJE SVEGA (DJEČJI TJEDAN)
NOSITELJ	učiteljica Lidija Dujić i učenici 4.b razreda
CILJ PROJEKTA	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Aktivna participacija djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
NAMJENA PROJEKTA	Dječja prava danas za nas! – treba osvijestiti važnost svakodnevne primjene odredbi Konvencije UN-a o pravima djeteta od strane odraslih. „Ljubav djeci prije svega!“
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu.
VRIJEME REALIZACIJE	Dječji tjedan 3.10.2022. – 9.10.2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika.

NAZIV PROJEKTA	STVARAM LEGIĆIMA
NOSITELJ	Učiteljica Lidija Dujčić i učenici 4. razreda.
CILJ PROJEKTA	Pomoću lego kocaka razvijati kreativno mišljenje, logičko zaključivanje, povezivanje te procjenjivanje.
NAMJENA PROJEKTA	Svakodnevnom dječjom igrom potaknuti kreativno razmišljanje i suradnju među članovima tima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedanput mjesečno učenicima omogućiti stvaralačko izražavanje pomoću lego kockica uz zadani poticaj.
VRIJEME REALIZACIJE	Omogućiti jedanput mjesečno učenicima stvaralačko izražavanje pomoću lego kockica. Po potrebi organizirati školsko natjecanje u svibnju, a u lipnju 2023. odlazak na međuškolsko natjecanje.
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja ekipe prilikom odlaska na međuškolsko natjecanje u Stari Slatnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Povjerenstvo za prosudbu određuje elemente vrednovanja (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, prezentacija) te vrednuje radove skupina. Konkretni radovi nastali slaganjem LEGO elemenata te usmene izjave o zadovoljstvu sudionika.

NAZIV PROJEKTA	ŽIVOT NAŠIH SELA
NOSITELJ	– Učiteljica Snježana Marić i učenici 4. d
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – osigurati uvjete za razvoj senzibiliteta djeteta za hrvatsku kulturnu baštinu; – podržati inicijativu djece, njihove interese, samostalnost, izbore i ideje; – razviti ponos na sve što oplemenjuje, obogaćuje ljudske vrijednosti iskustvenim putem.
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati i podržavati kod djeteta osobine koje ono spontano pokazuje i izražava, radoznalost, interes za svijet oko sebe i specifične oblike narodnog stvaralaštva – sposobnost uočavanja sličnosti i razlika između tradicionalnog i suvremenog u materijalnoj i duhovnoj tradiciji kulture.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – u školi: oluja ideja, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, intervju, izradba plakata, izlaganje radova, predstavljanje radova, igranje uloga, vršnjačko poučavanje... – izvan škole: ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, integrirani dani
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	– prezentacije, izrada plakata

NAZIV PROJEKTA	TJEDAN ČITANJA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljica Snježana Marić – učenici 4.d
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – poticati razvoj čitalačkih sposobnosti učenika i razvijati ljubav prema pisanoj riječi u okviru Mjeseca knjige.
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s manje im poznatim starim hrvatskim narodnim bajkama; – zainteresirati učenike za daljnje istraživanje hrvatske kulturne baštine u narodnim pričama i pjesmama; – bogatiti rječnik učenika objašnjavanjem nepoznatih riječi; – poticati zajedništvo u razredu kroz zajedničke aktivnosti (čitanje, stvaralačko pisanje nakon čitanja, igre...); – poticati maštu i ljubav prema pisanoj riječi; – osnovati "Razrednu knjižnicu"
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualni, frontalni, skupni, – rad u paru – igre – motivacijske priče – stvaralačko pisanje
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – listopad 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir za kopiranje – 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV PROJEKTA	KORACIMA SVETOG PETRA – PONAŠAJ SE EKOLOŠKI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Sonja Kovačević, vanjski suradnik Marta Prohaska, suradnja s Osnovna škola “Milan Amruš”, Slavonski Brod – učenici od 1. do 8. po izboru razrednika.
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode – Razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša – Doprinositi brizi o očuvanju zdravog okoliša – Razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe – Poticati učenike na pozitivne životne vrijednosti i pomaganje drugima – Integrirati ekološke teme u nastavu
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – zajedničke radionice učenika OŠ „Milan Amruš“ i OŠ „Blaž Tadijanović“
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša – učiniti informacije dostupnim i razumljivim svim ljudima u okolini – razvijati svijest o potrebama drugih i načinima pomaganja – primijeniti naučena znanja i vrijednosti u aktivnostima svakodnevnog života
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – 500 kn (A4 papir, papir u boji, printer, boja, ljepilo, hamer papir, foto papir, patrone, vruće ljepilo, materijali za provođenje zajedničkih aktivnosti kroz radionice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Upitnici, radionice, plakati – Prezentacije, predavanja, izložbe – Prodajni štandovi – Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života

NAZIV PROJEKTA	ZEMLJA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice RN – učenici 1. – 4. r.
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – podići razinu svijesti o važnosti ekologije – prevencija onečišćenja i zaštita okoliša – potaknuti osobnu odgovornost – razviti kompetencije za odgovorno ponašanje
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – stvaranje održivog svijeta – briga za okoliš – ekološko djelovanje – donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti – izgradnja svijesti o održivom načinu življenja – važnost uštede vode, el. energije i ostalih energenta – poticati mentalno zdravlje boravkom u prirodi – poštovanja svojega i tuđega rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Frontalno, individualno, istraživački tip nastave, rad u radionicama, skupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Od 21. ožujka do 22. travnja 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – papir u boji, papir za fotokopiranje, patrone za vruće ljepilo, prirodni materijali (letvice, grančice..), reciklirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – izrada plakata, formativno vrednovanje (objava radova na web stranici škole)

NAZIV PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Knjižničarka Sanja Abramović Boras – Učiteljica Jasenka Veselski – Učenici 3.b razreda
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Popularizacija čitanja među učenicima – Poticanje kritičkog čitanja
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Poticanje učenika na stvaranje i izražavanje – Razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini – Jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Čitanje zanimljivih knjiga koje zaokupljaju pažnju cjelokupnim sadržajem i aktivno sudjelovanje u stvaranju publike koja razmišlja i analizira i usmjereno djeluje – Rješavanje tematskih kreativnih knjižica
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Knjige (u iznosu od 750 kn): 1. Kestutis Kasparavičius: Božić je! Božić! 2. Sinikka i Tiina Nopola, Salla Svolainen: Slamka, Šlapica i vragolasta školarka 3. Grigor Vitez, Peter Škerl: O zecu koji se volio smijati 4. Stefan Boonen, Melvin: Kamp Bravo 5. Aino Havukainen, Sami Toivonen: Tiko i Piko u vlaku 6. Majda Koren, Damijan Stepančić: Inspektor Joso 7. Kreativne knjižice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Opisno ocjenjivanje učenika – Samovrednovanje

9.2. PREDMETNA NASTAVA

PROJEKTI ZA 2022./2023. GODINU	NOSITELJI	RAZRED
Mladi čuvari prirode	– Suzana Lovrić	– Učenici 6. i 8. r
Sigurnije škole i vrtići	– Suzana Lovrić – Učiteljice RN	– učenici od 2. do 8. r
Djevojčice u STEM-u	– Suzana Lovrić Učitelji STEM grupe predmeta	– učenice od 6. do 8.
Šafran	– Zdravka Čuljak	7.a.,b.,c., 8.a., b.
Dani medijske pismenosti	– Zdravka Čuljak	7.a.,b.,c., 8.a., b.
Kreativni sajam	– Zdravka Čuljak	7.a.,b.,c., 8.a., b.
Dani medijske kulture	– nastavnice stranih jezika	Učenici RN i PN
Europski tjedan programiranja	– nastavnici informatike	1. – 8.
Vrtim zdravi film	– Mario Marković i razrednici 7. razreda	– Učenici 7. razreda
Dani medijske pismenosti i mentalnog zdravlja	– Marija Filipović – Maja Penava Aleksić, – Ivana Rosandić – Valentina Janković Vujić – Suzana Lovrić	– učenici PN
14. festival prava djece	– Učiteljice RN/PN – stručna služba	– učenici RN/PN
Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022.	– Knjižničarka – Učiteljice hrvatskog jezika	– Učenici PN

NAZIV PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemije – učenici 6. i 8. razreda
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati ekološku svijesti kod učenika – Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“ – Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte – Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)– Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada; Floraart, i Energetski tjedan. – Suradnja sa ograancima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj – Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije – Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama. – Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...) – Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ (uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice)– – Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te

	njihovih prilagodbi na određena staništa.
VRIJEME REALIZACIJE	– Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	– Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami (do 50kn)
NAČIN VREDNOVANJA	– Predavanja, radionice i rad na projektu vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja.

NAZIV PROJEKTA	PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA – PROJEKT – SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – koordinator Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemije – učiteljice RN – učenici od 2. do 8. razreda
CILJ PROJEKTA	– Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
NAMJENA PROJEKTA	– Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu pomoć te općenita sigurnost u školama. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	– Korištenje brojnih materijala dostupnih za preuzimanje na platformi https://sigurnija-djeca.hck.hr kao što su plakati, informacije, prezentacije i konkretne aktivnosti koje se mogu provesti s učenicima u školi. Provođenje raznovrsnih navedenih aktivnosti tijekom školske godine. Platforma registriranim školama pruža mogućnost prikupljanja bodova za provedene aktivnosti. Kada prikupimo 20 ili više bodova škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg provedbe. Ukoliko više nastavnika/stručnih suradnika unutar iste škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove.

VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	– Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice, materijal prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	– Objava aktivnosti na web stranici škole. Objave bodova na platformi projekta. Oznaka na ploči škole.

NAZIV PROJEKTA	DJEVOJČICE U STEM-U
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – koordinator: Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemije – učitelji STEM grupe predmeta – učenice 7. i 8. razreda
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici, IKT-u i prirodnim znanostima, ali i razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje osnova prirodnih znanosti iz STEM područja u OŠ - matematika, biologija, kemija , fizika i informatika. Razvijati suradničko učenje, razvoj grupnog rada – timski pristup, dijeljenje znanja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikaciju. – Povezivanje različitih uzrasta te njihova zajednička suradnja. Priprema učenica za ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM-u“ koje se održava online. – U projektu je planirano natjecanje djevojčica u IKT-u te eTwinning projekt.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Provođenje projekta planirano je kroz online ekipno natjecanje u znanju, online ekipno natjecanje u informatici i eTwinning projekt. – Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike održat će se u ožujku povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda. – Online ekipno natjecanje u informatici održat će se u travnju povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT-u. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda. – Provođenje eTwinning projekta koji bi trajao od studenog 2022. do svibnja 2023. godine. Sudionci djevojčice sedmih i osmih razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala za natjecanje, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– izlaganje panoa u školi i objava aktivnosti na web stranici škole i web stranici eTwinning projekta.– Druženje učenika s učenicima drugih škola. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV PROJEKTA	ŠAFRANI (CROCUS PROJEKT)
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Zdravka Čuljak – Učenici 7.a.,b.,c., 8.a., b.
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje tolerancije, poštivanje i prihvaćanje različitosti – razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja, aktivno učenje kroz istraživački rad – međusobno uvažavanje; poticanje istraživačkih aktivnosti – educirati učenike o događajima vezanim uz Holokaust
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Osvijestiti važnost sjećanja na žrtve rata – primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu – razvijati empatiju, toleranciju; razvoj emocionalne inteligencije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Skupni rad; suradničko učenje, individualni rad – Čitanje različitih tekstova, knjiga, gledanje filmova koji govore o žrtvama drugog svjetskog rata i njihova interpretacija kroz usmene i pismene rasprave (osvrt, kritika) – Sadnja lukovica šafrana kao znak sjećanja na djecu, žrtve holokausta; vođenje bilješki o tome i prezentacija (plakat, na stranici škole, u učionici i sl.)
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom godine (u sklopu eko kreativne grupe i za vrijeme nastave hrvatskog jezika tijekom godine) – (Dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Potrošni materijal, papir u boji, hamer, flomasteri, bojice i sl. – lukovice šafrana
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – zalaganje učenika – samovrednovanje učenika – izlaganje učeničkih radova nastalih tijekom nastave

NAZIV PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Zdravka Čuljak – Učenici 7.a.,b.,c., 8.a., b.
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Ukazati učenicima na opasnosti koje prijete na internetu – primijeniti stečeno znanje i odgovorno se služiti internetom – educirati učenike i zaštititi se od neželjenih posljedica (digitalni mediji i mentalno zdravlje) – suradnja s medijima (internetski portal medijska pismenost.hr.) – podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta kako bi se spriječilo širenje neprihvatljivih oblika ponašanja na internetu (društvenim mrežama i slično)
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Osvijestiti važnost odgovornog služenja internetom – biti medijski pismen (razlikovati loše od dobrog) – odgovorna primjena naučenih sadržaja (edukativni materijali)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Istraživački rad; rad u parovima i skupini – gledanje filmova (digitalni materijali; prema preporuci portala o medijskoj pismenosti) nakon čega se učenici izražavaju pismeno i usmeno ; izrađuju plakate , prezentacije koje predstavljaju ostalim učenicima (u razredu ; na stranici škole; učenicima nižih razreda); organiziraju rasprave („okrugli stol”)
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom cijele školske godine – obilježavanje Dana sigurnog interneta (veljača)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Potrošni materijal (kopirani listići; papir u boji, bojice i slično)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Samovrednovanje učenika – izrada plakata i prezentacije – zalaganje učenika – opisno praćenje; brojčano ocjenjivanje

NAZIV PROJEKTA	KREATIVNI SAJAM
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Zdravka Čuljak – Učenici 7.a.,b.,c., 8.a., b. (učenici 5.-8.razreda)
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Poticati učenike na kreativnost, razvoj socijalne osviještenosti, poduzetničkog duha, razvoj motorike i radnih navika – poticanje i primjena stečenih znanja i vještina u praksi, povezivanje nastavnih sadržaja i svakodnevnog života
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Proizvodnja kreativnih uradaka (tematski usmjereno) – kreativni izričaj učenika (izrada predmeta, igračaka, ukrasa, slikovnica...) – humanost na djelu (emocionalna osviještenost i empatija prema potrebitima) – prikupljanje slikovnica, knjiga, igračaka te simbolična prodaja humanitarnog karaktera (Marijini obroci, Crveni križ, potrebiti učenici...) – izrada eko proizvoda (reciklirani predmeti, suhe biljke, začini...) – odgovorna primjena naučenih sadržaja (edukativni materijali) – razvijanje maštovitosti, kreativnosti i radnih navika, motorike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Istraživački rad; rad u parovima i skupini (timski rad) – različite aktivnosti učenika na nastavi i za vrijeme izvannastavnih aktivnosti (te nakon nastave) – prikupljanje predmeta za rad; istraživanje o različitom kreativnom izražavanju (izrada ukrasa, predmeta i slično) – prezentiranje, izrada plakata, čitanje, gledanje edukativnih materijala
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom cijele školske godine (kroz kreativne radionice; nastavne sadržaje, izvannastavne aktivnosti...) – (Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Jesen, Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs, Proljeće ...)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Potrošni materijal – kreativni materijal, eko otpad (za recikliranje i preradu)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Samovrednovanje učenika, osobno zadovoljstvo – izrada plakata i prezentacije, izrada i prodaja kreativnih radova – zalaganje učenika

NAZIV PROJEKTA	DANI MEDIJSKE KULTURE
NOSITELJ	- nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
CILJ PROJEKTA	- ukazati na problematiku neprovjerenih izvora informacija - osvijestiti utjecaj medija na čovjeka - upoznati se s relevantnim materijalima i provesti radionice na temu utjecaja medija na zdravlje čovjeka
NAMJENA PROJEKTA	- kritičko vrednovanje izvora informacija - mogućnost uključivanja u aktivnosti koje nude službene stranice Dani medijske pismenosti i portal medijskapismenost.hr - suradnja na školskom listu
NAČIN REALIZACIJE	- razredne radionice - projektni zadatci
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj/svibanj 2023.; školski list – tijekom godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- izvještaj na mrežnim stranicama škole, članci i drugi oblici suradnje u stvaranju školskog lista - prezentacije, poster, kvizovi

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Kristina Katušić, Ivona Zirdum, Marko Hrga – učenici od 1. do 8.
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Učiniti programiranje transparentnijim, približiti ga učenicima, poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, naučiti tijek izrade algoritma i programiranja, otkrivanje natprosječno darovite djece.
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole kako bi razvili računalni oblik razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Oblik: Europski tjedan programiranja. – Načini učenja: Učenicima će biti pripremljene radionice, programiranje u simulaciji, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, osmišljavanje vlastitih aplikacija i igrica. – Metode poučavanja: učitelj priprema predavanje i radionicu, vodi učenike kroz gradivo i programiranje.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – 8. – 23. listopada 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Presentacija radova na web stranici škole, zajednička analiza i vrednovanje.

NAZIV PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
NOSITELJ	– Učitelj Mario Marković, razrednici i učenici sedmih razreda
CILJ PROJEKTA	– Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA PROJEKTA	– Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti – Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
NAČIN REALIZACIJE	– Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).
VRIJEME REALIZACIJE	– od prosinca do travnja –na satu razrednika ili na satovima tzk
TROŠKOVNIK	–Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	– Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike. – Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.

NAZIV PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI I MENTALNOG ZDRAVLJA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Marija Filipović – Maja Penava Aleksić, – Ivana Rosandić, – Valentina Vujić Janković – Suzana Lovrić – Učitelji PN koji se požele dodatno uključiti <p>– učenici od 5. do 8. r</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – osvijestiti učenike o povezanosti načina na koji koriste medije te njihovog mentalnog zdravlja. – osvijestiti kod učenika njihovu odgovornost u izboru sadržaja koji pretražuju, čitaju ili šalju drugome.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Namjena je radionicama ojačati učenike osmih razreda na području medijske pismenosti i mentalnog zdravlja; da mogu prepoznati utjecaj društvenih medija na vlastito psihičko stanje, da mogu prepoznati negativne utjecaje i posljedice medije, no isto tako usredotočiti se na korištenje pozitivnih strana medija.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – U tjedan dana učiteljice će provesti radionice čija tema povezuje medije i mentalno zdravlje. Radionice će se održavati na nastavi engleskog, hrvatskog, biologije i sata razrednika. – Pedagoginja će prvo provesti anketu s učenicima o njihovim navikama na društvenim mrežama (ožujak). Zatim će se na web stranicama škole predstaviti rezultati i prema tim rezultatima kreirat će se ostatak radionica.
VRIJEME REALIZACIJE	8.5.2023. – 12.5.2023.
TROŠKOVNIK	– Papir, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	– Samovrednovanje učenika

NAZIV PROJEKTA	14. FESTIVAL PRAVA DJECE
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji RN/PN – Učenici RN/PN – Stručna služba
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje tolerancije, poštivanje i prihvaćanje različitosti – razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja, aktivno učenje kroz istraživački rad – međusobno uvažavanje; poticanje istraživačkih aktivnosti – educirati učenike o događajima vezanim uz Holokaust
NAMJENA PROJEKTA	<p>– Godine 2009., povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, pokrenut je Festival prava djece. S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta, Festivalom se želi, prije svega, skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – učitelji će putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. – Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. – Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja – pomoću danih nastavnih priprema učitelji trebaju održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.
VRIJEME REALIZACIJE	– Od 12. listopada do kraja studenog
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – zalaganje učenika – samovrednovanje učenika – izlaganje učeničkih radova nastalih tijekom nastave

NAZIV PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2022.
NOSITELJ	Knjižničarka Sanja Abramović Boras Učiteljice hrvatskog jezika Učenici od 5.do 8 razreda
CILJ PROJEKTA	Dodatno poticanje čitanja kod učenika viših razreda
NAMJENA PROJEKTA	Razvijanje kritičkog mišljenja, ljubavi prema knjizi i književnosti, poticanje čitanja
NAČIN REALIZACIJE	Kviz se provodi online
VRIJEME REALIZACIJE	U Mjesecu hrvatske knjige , od 15.listopada do 15.studenog 2022.
TROŠKOVNIK	Knjige: Elizabeta Končić Trlek : Pošta za Li Zoran Pongrašić : Krive su Seka i Seka Ivana Šojat: Oblak čvoraka
NAČIN VREDNOVANJA	kviz

10. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

PREVENCIJA OVISNOSTI	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">– primarna prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života– sekundarna prevencija kroz rad i podršku rizičnoj skupini učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– prevencija ovisnosti
NOSITELJ	pedagoginja socijalna pedagoginja učitelji roditelji učenici školska liječnica stručni djelatnici savjetovališta za mlade
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– istraživanja životnih stilova i navika učenika i pojavnosti pušenja i pijenja alkohola– edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, INA, predavanja i radionice– edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad– edukacija roditelja na roditeljskim sastancima i predavanjima– praktične aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti– suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">– tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– aktivnost rada tima za školske preventivne programe– samovrednovanje– izvješća o provedbi programa
TROŠKOVNIK	

	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal- edukacije
--	--

PREVENCIJA NASILJA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada – ostvariti kontinuitet u održavanju uspostavljenih vrijednosti usmjerenih na prevenciju i reagiranje na vršnjačko nasilje – održati kvalitetu i potvrditi status „škole bez nasilja“
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – pedagoginja i koordinacijski odbor za provedbu – svi učitelji – suradnici provoditelji preventivnih programa (MUP, udruge...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja – edukacija novih učitelja i podrška svim učiteljima u prevenciji i rješavanju pojava sukoba i nasilja među učenicima – rad s učenicima – informiranje, upoznavanje, osvješćivanje i uključivanje roditelja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – samovrednovanje – vanjsko vrednovanje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal – edukacije

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – učenje osnova demokracije, odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti – razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
NOSITELJ	– svi učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – međupredmetno – u sklopu svih predmeta – 15 sati u RN; 20 sati u PN – sat razrednika – 10 sati u RN; 5 sati u PN – izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se u suradnji s lokalnom zajednicom a mogu biti istraživačke, volonterske, organizacijske aktivnosti – 10 sati u svakom razrednom odjelu. <p>Napomena: Broj sati se ne povećava nego se sadržaji integriraju i koreliraju.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – vođenje razrednih mapa – samovrednovanje; izvješća; plakati
TROŠKOVNIK	– osnovna materijalna sredstva

	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – shvatiti važnost provođenja redovite higijene – razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja – upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane – istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani – usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika – shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa i održavanja higijene te prevencije u prijenosu spolnih bolesti – razvijati sposobnost primjenjivanja metoda samopregleda u svrhu prevencije zloćudnih bolesti
RAZRED	Od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – kroz nastavne predmete redovne nastave (prirode , biologije, TZK) izborne nastave vjeronauka – posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika (12 tema za svaki razredni odjel) – kroz izvannastavne aktivnosti – izleti i sportsko-rekreativni dani
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal
NOSITELJ	– učitelji, učitelji biologije, TZK i razrednici razrednih odijela
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – primjena u svakodnevnom životu – izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija iz ovog područja

	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CILJ	– Cilj školskog športskog društva uključiti je što veći broj učenika bavljenjem športom te da kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz športa kojim se bave.
NAMJENA	– Priprema učenika i učenica od 2. do 8. razreda, koji pokazuju izražen interes za bavljenje pojedinog sporta, priprema za natjecanje, kao i seniorske ekipe u košarci
NOSITELJ	– Članove čine učenici škole koji se žele organizirano baviti športom u školi. Voditelj školskog športskog društva je učitelj TZK Dražen Gusak, prof., a u radu kluba sudjeluju i vanjski suradnici. Školsko športsko društvo sudjeluje u gotovo svim natjecanjima na međuopćinskoj razini te na županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima ovisno o plasmanu na nižoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	– realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	– tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	– sredstva škole zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	– analiza stanja treniranosti i sportske forme, te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti počivaju na sličnim načelima kao i izvannastavne aktivnosti.

„Izvanškolske aktivnosti čine različiti organizacijski i programski oblici okupljanja učenika u društvima, klubovima i drugim institucijama izvan škole“ (Cindrić, 1992, 51). Bitna odrednica u definiranju izvanškolskih aktivnosti je da su to aktivnosti koje organizira i izvodi neka druga ustanova, udruga ili klub, samostalno ili u partnerstvu sa školom. Izbornost se „odnosi na način opredjeljivanja učenika na rad“, dok sloboda indicira stil rada. Izvannastavni i izvanškolski karakter ovisi o mjestu i vremenu njihovog izvođenja. Učenička aktivnost izvan škole priznaje kao da se ostvaruje u školi. (Valjan Vukić, V., 2016)

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI		
Nositelj	Naziv	Razred
Mario Marković	Vježbaonica	5. – 8.
Mario Marković	Univerzalna sportska škola	5. – 8.

NAZIV IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA (5. – 8. RAZREDA)
NOSITELJ	Mario Marković Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Program će se provoditi kao dio izvanškolskih sportskih aktivnosti sa sljedećim ciljevima: – uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, – poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, – stvaranje zdravih životnih navika, – povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, – stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, – zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.. – podizanje broja sati rada ŠSD kroz izvanškolske sportske aktivnosti.
NAMJENA	Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 5. do 8. razreda kroz : – ekipne sportove s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka... – sportove s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej – bazične sportove: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika... – plesne sportove: ples, cheerleading... – ostale sportove: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah... – kineziterapijske programe: vježbe za stopala, loša držanja tijela... – sportske sadržaje za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže
NAČIN REALIZACIJE	– 60 sati, 10 sati mjesečno po 6 sportova – projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu – projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja.
VRIJEME REALIZACIJE	– načelno se provodi po dva školska sata tjedno, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti,
TROŠKOVNIK	– Po potrebi

NAČIN VREDNOVANJA

– evidencija dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... odlasci na utakmice (rukomet, nogomet, košarka)

NAZIV IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1. – 4. RAZREDA
NOSITELJ	– Mario Marković – Učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	– Program univerzalne športske škole za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga)
NAMJENA	– Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.
NAČIN REALIZACIJE	– Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati
VRIJEME REALIZACIJE	– Dva puta tjedno po 45 min
TROŠKOVNIK	– Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	– Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... – Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i odlaskom na dan USS u Zg krajem 5. mjeseca

11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

Mjesec održavanja	Datum održavanja	Naziv	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
Rujan	5.9.	Doček prvašića	Učiteljice 1. razreda i učenici 4. razreda	Prigodni program, pozdrav
	Datum će se naknadno odrediti.	Hrvatski olimpijski dan	Učitelji, učenici, ss	Integrirani dan
	Datum će se naknadno odrediti.	Europski dan jezika	– nastavnice stranih jezika i učenici PN	– projektni zadatci, različite aktivnosti po razredima
Listopad	Datum će se naknadno odrediti.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	– Učiteljice RN	– posjet mjestu na kojem se pravi kruh – timski rad – sudjelovanje u školskoj izložbi
	16.10.	Svjetski dan zdrave hrane	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– razredne radionice – projektni zadatci – izrada didaktičkih materijala
	20.10.	Dan jabuka	– Učiteljice RN	– educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke – usvajanje zdravih prehrambenih navika – unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
	17.10.2022.	Dani kruha	– Učiteljice RN/PN – nastavnice stranih jezika – Učenici RN/PN	– individualni rad; skupni rad; rad u paru – izložbe u razredima
	listopad 2022. i	Outdoor classroom day	– nastavnice stranih jezika – Učenici RN/PN	– projektni zadatci, iskustveno učenje, izrada novih predmeta – skupni rad, suradničko učenje, individualni rad, TPR (total physical response)
	Datumi će se naknadno odrediti.	Dječji tjedan, Dan učitelja, Dan neovisnosti, Dan kravate, Mjesec štednje, Solidarnost na djelu	Učitelji RN/PN Učenici RN/PN Suzana Lovrić	– Uređenje razrednih panoa – Nošenje kravate – Radionice – Prigodne aktivnosti

		Mjesec hrvatske knjige		
Studeni	Datum će se naknadno odrediti.	Međunarodni dan djeteta	Nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> – razredne aktivnosti, projektni zadatci – primjenjivanje dječjih prava u svakodnevnom životu – preuzimanje odgovornost za vlastite postupke – ponašanje u skladu s dječjim pravima
	15. – 18.11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Razrednici, učitelji RN/PN – učenici 1. - 8.	<ul style="list-style-type: none"> – zajedničko paljenje lampiona u spomen svim hrvatskim braniteljima i civilima koji su izgubili živote u Vukovaru – različite aktivnosti u razredu
	1. 11.	Svi sveti	Učitelji RN/PN, učenici, ss	– Paljenje svijeća Uređenje panoa
	Cijeli mjesec	Mjesec borbe protiv nasilja	SS, Učiteljice RN/PN Učenici RN/PN	– Radionice, uređenje panoa, promotivni filmovi
	Cijeli mjesec	Mjesec borbe protiv ovisnosti	SS, učiteljice RN/PN, učenici RN/PN	– Radionice, uređenje panoa, prigodni program
Prosinac	1.12.2022.	Večer matematike	– Učitelji matematike, informatike i engleskog jezika – učitelji razredne nastave i ostali predmetni učitelji	– učitelji matematike te učitelji razredne i predmetne nastave provode za sve zainteresirane učenike različite radionice kojima je u podlozi matematika.
	6.12.	Sveti Nikola	– nastavnice stranih jezika – učiteljice vjeronauka – učiteljice RN/PN	– Uređenje šiba, darivanje učenika RN, prigodni program
	Datum će se naknadno odrediti	Božićna priredba	– nastavnice stranih jezika	– Prigodno uređenje školskog prostora – Prigodni program
Siječanj	21.1.	Međunarodni dan zagrljaja	– Učitelji, učenici, ss	– darivanje zagrljaja, prigodne aktivnosti
	Siječanj – svibanj	Dan sjećanja na žrtve holokausta	– Učitelji, učenici, ss	– Projekt Šafran – prigodni program, uređenje panoa
	Siječanj – nadalje	Školska, županijska, međužupanijska natjecanja	– Učitelji, SS	– vremenik školskih i županijskih natjecanja – prijava za sudjelovanje – analiza postignuća učenika – sportske i umjetničke aktivnosti

Veljača	14.2.	Valentinovo (Valentinovski višebojac)	– Učitelji RN/PN, SS – nastavnice stranih jezika	– Slanje pisama, natjecanja – organizacija zabave i druženja za učenice
	Datum će se naknadno odrediti	Stoti dan škole	– učitelji RN	– prigodne aktivnosti
	Datum će se naknadno odrediti.	Poklade	– Učitelji RN/PN, SS	– Kostimiranje, natjecanje za najbolji kostim/masku
	Datum će se naknadno odrediti.	Dan sigurnijeg interneta	– Kristina Katušić, Ivona Zirdum, Marko Hrga	izrada plakata, glogstera, stripova itd.
	22.2.	Dan ružičastih majica	– Učitelji RN/PN, SS	– Obući ružičaste majice – podrška djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja
Ožujak	13.3.	Dan hrvatskog jezika	– Učiteljice HJ, knjižničarka, učenici	– Prigodne aktivnosti
	14.3.	Dan broja Pi	– Ivona Zirdum, – Kristina Katušić – PN	– Presentacija o broju Pi – natjecanje u učenju decimala broja Pi – u digitalnom alatu izraditi kalendar sa zanimljivostima o broju Pi – Pi – lanci – učenici će izrađivati lance od papira u Boji – Pi – ploče – učenici će kao grupa zajedno pokušati dodati decimale broja Pi koje nedostaju – kviz o zanimljivostima o broju Pi
	20./21.3.	Prvi dan proljeća Dan šuma	– Učitelji RN – Učenici RN	– Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa
	21.3.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	– Učitelji, SS, učenici	– Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa
	22.3.	Dan voda	– Učitelji RN – Učenici RN	– Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa
travanj	29.4.	Svjetski dan plesa	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– razredne plesne radionice – natjecanje u plesu te u poznavanju plesa i glazbe

	22.4.	Dan planeta Zemlje	– Učiteljice RN/PN, učenici RN/PN	– Prigodno uređenje školskog prostora
	Datum će se naknadno odrediti.	Uskršnja priredba	– nastavnice stranih jezika	– Prigodno uređenje školskog prostora – Prigodni program
svibanj	Datum će se naknadno odrediti.	Projekcija filma o Domovinskom ratu u Slavonskom Brodu	– Nastavnici povijesti za 8. razrede	– projekcija filma – razgovor o filmu – prigodne aktivnosti
	Datum će se naknadno odrediti.	Dan škole	Učitelji/ce RN/PN Učenici RN/PN	– kroz aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku; razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice; razvijaju i obavještavaju vlastitu kulturološku dimenziju
	Datum će se naknadno odrediti	Oudoor classrom day	nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– projektni zadatci, iskustveno učenje, izrada novih predmeta – skupni rad, suradničko učenje, individualni rad, TPR (total physical response)
	14.5.	Majčin dan	Učitelji/ce RN/PN Učenici RN/PN	– prigodno uređenje školskog panoa
lipanj		Međunarodni dan djeteta	Nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– razredne aktivnosti, projektni zadatci – primjenjivanje dječjih prava u svakodnevnom životu – preuzimanje odgovornost za vlastite postupke – ponašanje u skladu s dječjim pravima
	Datum će se naknadno odrediti	Završna priredba	Učitelji/ce RN/PN Učenici RN/PN	– Prigodni program

U nastavku se nalaze neki od važnijih dana koji zahtijevaju složeniju pripremu; a to su:

1. Hrvatski olimpijski dan (pripada i kategoriji izvanučioničke nastave)
2. Europski dan jezika
3. Dan jabuka
4. Dani kruha
5. Stoti dan škole
6. Međunarodni dan djeteta
7. Svjetski dan zdrave hrane
8. Svjetski dan plesa (svjetski dan glazbe)
9. Večer matematike
10. Dani hrvatskog jezika
11. Dan sigurnijeg interneta
12. Dan škole

	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljice RN/PN – Učitelji RN/PN
CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljiti potrebu za kretanjem – učiti i istraživati o olimpijskim igrama i Hrvatskom olimpijskom danu – surađivati i ojačati zajedništvo među učenicima
NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – stvoriti veselo ozračje među učenicima – kretati se, boraviti i učiti na svježem zraku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – hodanje i trčanje; igra – istraživanje u manjim skupinama – kviz znanja – stvaralačko izražavanje
VRIJEME REALIZACIJE	– rujan 2022.
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	– kviz znanja

	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici PN
CILJ PROJEKTA	– osvijestiti i promicati jezične raznolikosti – poticati na učenje jezika
NAMJENA PROJEKTA	– njegovanje i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti europskoga kontinenta
NAČIN REALIZACIJE	– projektni zadatci, različite aktivnosti po razredima
VRIJEME REALIZACIJE	– rujan/listopad 2022.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijali za projektne zadatke i razredne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	– prezentacije, plakati, kvizovi – izvještaj na mrežnim stranicama škole

	DAN JABUKA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice RN – učenici RN
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke – usvajanje zdravih prehrambenih navika – unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika – podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	– individualni rad; skupni rad; rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	– listopad 2022.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	– izložba radova

NAZIV PROJEKTA	DANI KRUHA INTEGRIRANI DAN
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice RN/PN, vjeroučiteljice – učenici RN/PN – roditelji
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje – upoznati djecu s nastajanjem kruha – naučiti djecu da cijene ljudski trud i rad
NAMJENA PROJEKTA	– podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualni rad; skupni rad; rad u paru – izložbe u razredima
VRIJEME REALIZACIJE	– listopad
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – zalaganje učenika – izložba radova – uređenje panoa

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN DJETETA
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
CILJ PROJEKTA	– poticanje učenika na razmišljanje o ulozi djeteta u društvu – razvijanje svijesti o različitostima
NAMJENA PROJEKTA	– upoznavanje s odrednicama Konvencije o pravima djeteta – naglasiti važnost ostvarivanja dječjih prava – promicanje i zaštita zdravlja djece od najranije dobi
NAČIN REALIZACIJE	– razredne aktivnosti, projektni zadatci – primjenjivanje dječjih prava u svakodnevnom životu – preuzimanje odgovornost za vlastite postupke – ponašanje u skladu s dječjim pravima
VRIJEME REALIZACIJE	– studeni 2022., lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	– uređivanje panoa, prezentacije, plakati, kvizovi – izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	SVJETSKI DAN ZDRAVE HRANE
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
CILJ PROJEKTA	– ukazati na potrebu slijeđenja smjernica za zdrav život vezano uz zdravu prehranu i redovitu tjelovježbu
NAMJENA PROJEKTA	– prepoznati hranu veće nutritivne vrijednosti – uvrstiti zdravu hranu i tjelovježbu u svakodnevni život – izraditi i pridržavati se okvirnog plana prehrane u skladu sa smjericama
NAČIN REALIZACIJE	– razredne radionice – projektni zadatci – izrada didaktičkih materijala
VRIJEME REALIZACIJE	– listopad 2022.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti i izradu didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	– izvještaj na mrežnim stranicama škole – prezentacije, poster, kvizovi

NAZIV PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice RN – Učenici RN
CILJ	– obilježiti stoti dan škole u 1. razredu kroz niz međupredmetnih aktivnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – kroz različite predmete ostvariti temu broja 100 – poticati zajedništvo i suradnju u razredu kroz zajednički rad u radionicama i igrama – poticati kod učenika jezično-komunikacijske vještine u izražavanju – razvijati kompetencije u okviru građanskog odgoja i obrazovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – individualni, skupni i rad u paru – igre – motivacijske priče – stvaralačko pisanje – radionice – izložba učeničkih radova
VRIJEME REALIZACIJE	– veljača, 2022. godine
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje – 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV PROJEKTA	SVJETSKI DAN PLESA, SVJETSKI DAN GLAZBE
NOSITELJ	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
CILJ PROJEKTA	– ukazati na važnost glazbe u svakodnevnom životu – prepoznati utjecaj glazbe na raspoloženje čovjeka – iskoristiti simbiozu glazbe i pokreta za tjelovježbu i učenje
NAMJENA PROJEKTA	– uvrštavanje glazbe i plesa u nastavni proces – učenje kroz ples, pjesme, igru
NAČIN REALIZACIJE	– razredne plesne radionice – natjecanje u plesu te u poznavanju plesa i glazbe
VRIJEME REALIZACIJE	– travanj i lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	– izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	DANI HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – Zdravka Čuljak i učiteljice hrvatskog jezika – Učenici od 1. do 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje na učenje jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – njegovanje i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti našeg jezika – povijesni razvoj; prvi spomenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – različite aktivnosti po razredima
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Tijekom školske godine 2022./2023. (veljača – ožujak)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – potrošni materijal (papir u boji , hamer ...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija; izlaganje; kviz

NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJ	-učitelji matematike, informatike i engleskog jezika -učitelji razredne nastave i ostali predmetni učitelji
CILJ PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvoj pozitivnog stava prema matematici.
NAMJENA PROJEKTA	Za učenike, roditelje i učitelje koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitivan stav prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima interaktivnih radionica otkriva zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što je matematika zapravo i čime se bavi. Pokazati kako zapravo svakodnevno rješavamo matematičke problema i bez da smo toga svjesni.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, učitelji matematike te učitelji razredne i predmetne nastave provode za sve zainteresirane učenike različite radionice kojima je u podlozi matematika.
VRIJEME REALIZACIJE	1. prosinac 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i plastificiranje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor sa sudionicima.

NAZIV PROJEKTA	SVETI NIKOLA
NOSITELJ	– Vjeroučiteljice, – učiteljice RN
CILJ	– Obradovati učenike darovima Sv. Nikole i pripremiti kratki program.
NAMJENA	– Podijeliti slatkiše učenicima
NAČIN REALIZACIJE	– Kratki program i susret sa Sv. Nikolom
VRIJEME REALIZACIJE	– 06. prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	– Bomboni, šibe, ukrasi za šibe
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo djece

NAZIV PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NOSITELJ	Učitelji informatike Kristina Katusić, Ivona Zirdum, Marko Hrga
CILJ PROJEKTA	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
NAMJENA PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda kako bi se u svakodnevnom životu naučili pravilno i sigurno koristiti internetom.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini učenja: Nakon održanog sata na temu sigurnijeg korištenja interneta, učenici zajedno s učiteljem informatike izabiru način projiciranja naučenog te realizacije projekta (izrada plakata, glogstera, stripova itd.)</p> <p>Metode poučavanja: Učitelj odabire metode poučavanja, ukazuje učenicima na opasnosti na internetu koje nastaju prilikom nedovoljne educiranosti i neodgovornog korištenja interneta (krađa identiteta, govor mržnje, virusi itd.)</p>
VRIJEME REALIZACIJE	2 školska sata tijekom mjeseca veljače.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, materijali za ukrašavanje i pisanje, papir za papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	DAN ŠKOLE
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice razredne nastave – učenici RN
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – kroz aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku; razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice; razvijaju i obavještavaju vlastitu kulturološku dimenziju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – različite aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Nagrade za najuspješnije učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja – pisano i usmeno izražavanje – likovno izražavanje

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOST I ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU U AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>1. UNAPRJEĐENJE NASTAVE I UČENJA:</p> <p>Kvaliteta poučavanja i učenja</p>	<p>1. Kolegijalno opažanje učitelja</p> <p>2. Razvijanje učeničkih kompetencija učenja</p>	<p>svaki učitelj će provesti opažanje nastave jednom u školskoj godini prema vlastitom izboru</p> <p>suradnja učitelja i stručnih suradnika, provedba radionica „Učiti kako učiti“</p>	<p>-</p> <p>potrošni materijal, računalo, printer</p>	<p>X. – V. mj.</p> <p>X. – VI. mj</p>	<p>Ravnateljica škole, učitelji</p> <p>razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Evaluacija sata i razgovor među učiteljima, izvješća na stručnim skupovima</p> <p>provedene radionice, evaluacija radionica, smjernice za daljnji rad</p>
<p>2. ŠKOLSKO OZRAČJE: Komunikacija i suradnja</p>	<p>1. Kontinuirano detektiranje rizičnih faktora u socijalnim interakcijama vršnjaka</p>	<p>suradnja s razrednicima, pomoćnicima u nastavi, primjena upitnika i sociometrije</p>	<p>računalo, papir</p>	<p>IX. – IV. mj.</p>	<p>razrednici i stručni suradnici</p>	<p>Rezultati anketa i sociometrije, analiza situacije u razrednom odjelu</p>

	2. Očuvanje mentalnog zdravlja učenika i učitelja	stručno usavršavanje iz područja mentalnog zdravlja, pedagoške radionice na satu razrednika, međupredmetne teme	stručna literatura	IX. – VI. mj.	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i vanjski suradnici	ugodno radno ozračje
	3. upoznava nje učenika s načelima i vrijednostima volonterskog rada	osnivanje volonterskog kluba, suradnja s Crvenim križ	računalo, potrošni materijal	IX. mjesec	učiteljica Suzana Lovrić	osnivanje kluba, provedba volonterskih aktivnosti