

**OSNOVNA ŠKOLA „BLAŽ TADIJANOVIĆ“  
SLAVONSKI BROD**



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Slavonski Brod, 5. listopada 2023.

Republika Hrvatska  
Brodsko-posavska županija  
Osnovna škola „Blaž Tadijanović“  
35000 Slavonski Brod

fax: 035/461-682

e-mail: ured@os-btadijanovic-sb.skole.hr

---

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2178-01-05-23-01

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole „Blaž Tadijanović“ donosi dana 5. listopada 2023. godine

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku 2023./2024. godinu**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumuma Osnovne škole „Blaž Tadijanović“ za školsku 2023./2024. godinu na sjednici održanoj 2. listopada 2023. god.

Prijedlog Školskog kurikulumuma Osnovne škole Blaž Tadijanović za školsku 2023./2024. godinu razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine i o tome istome dalo pozitivno mišljenje.

## **SADRŽAJ**

1. Uvod
2. Razvojni timovi prema interesnim skupinama
3. Izborna nastava
4. Dodatna nastava
5. Plan natjecanja i smotri
6. Dopunska nastava
7. Izvannastavne aktivnosti
8. Izvanučionička nastava
9. Projekti
10. Ostali školski programi
12. Izvanškolske aktivnosti
12. Obilježavanje važnijih datuma
13. Razvojni plan škole

## 1. UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, školske i razredne projekte i istraživačke radove te druge odgojno-obrazovne programe.

Školskim se kurikulumom utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa. Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Polazište i središte rada na sadržajima školskog kurikuluma potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima.

**Dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku objavljivanjem na mrežnim stranicama škole.**

## **2. RAZVOJNI TIMOVI PREMA INTERESNIM SKUPINAMA**

Glavna zadaća razvojnih timova škole unapređenje je rada škole u svim područjima djelovanja. Godine 2023./2024. u školi djeluju dvanaest timova koji se razlikuju po područjima i interesima rada. Zaposlenici škole izabiru u kojim će timovima biti prema područjima vlastitih interesa.

### **1. Tim za planiranje i razvoj**

Voditelj: ravnateljica

Članovi: pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja, tajnik, svi učitelji škole

Aktivnosti: izrada školskog kurikulumu, razvojni plan škole, godišnji plan i program škole, nastavni kurikulum, vrednovanje

### **2. Tim za stručno usavršavanje i profesionalni razvoj**

Voditelji: ravnateljica i pedagoginja

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja razredne nastave: Marina Krijan

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja stranih jezika: Dijana Jerković

Voditelj školskog stručnog vijeća razrednika: pedagoginja

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja povijesti: Ivan Pejanović

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja hrvatskog jezika: Katarina Pepić

Voditelj školskog stručnog vijeća učitelja matematike, informatike i tehničke kulture:

Ivona Zirdum

Voditelj prirodoslovnog područja: Valentina Janković Vujić

Voditelj stručnog vijeća za odgojne predmete (tjelesni, glazbeni, vjeronauk) Višnja Tunjić

Aktivnosti: planiranje stručnog usavršavanja u školi i izvan škole, sjednice razrednih vijeća, sjednice Učiteljskog vijeća, ogledni sati, unapređivanje nastave, uvođenje inovacija, rad sa studentima i pripravnicima, vođenje pedagoške dokumentacije

### **3. Školski tim za kvalitetu**

Voditelji: Maja Penava Aleksić

Članovi: Ravnateljica, Ivona Zirdum, Nada Jozić, Lidija Dujić, Dijana Jerković, Marina Krijan, Tatjana Bogdan, Marina Šimunović, Boris Bogdan, Sanja Jagnjić, Snježana Marić, Suzana Lovrić, pedagoginja, Ivana Brnadić Pavić, Marko Hrga, Ivan Pejanović,

Aktivnosti: Školski razvojni plan, samovrednovanje, nacionalno vrednovanje

### **4. Tim za informatizaciju**

Voditelj: Marko Hrga

Članovi: Marina Mirković, Ivona Zirdum, Marko Hrga, Valentina Petrić, Marija Jularić

Aktivnosti: osiguravanje protoka informacija, E-matica učenika, E-dnevnik, pomoć učiteljima, aktivnosti vezane uz Web-stranicu

### **5. Tim za preventivne programe**

Voditeljica: pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja

Članovi: Razrednici, Danijela Palenkić Križan, Suzana Lovrić, Višnja Tunjić, Maja Penava Aleksić

Aktivnosti: osmišljavanje, provedba i evaluacija preventivnih aktivnosti i programa u školi.

## **6. Tim za javnu i kulturnu djelatnost i suradnju s lokalnom zajednicom**

Voditelj: ravnateljica

Članovi: Sanja Abramović Boras, Gordana Živatović, Robert Čabraja, Katarina Pepić, Zdravka Čuljak, Jasna Zubčić Turčinović, Natalija Grško-Benić, Ivana Đaković, Marina Šimunović, Lana Kovačević, Jasna Terzić, Kristina Daković, Ivana Rosandić, Tatjana Bogdan

Aktivnosti: organizacija školskih priredbi, organizacija posjeta pisaca, kazališta, glazbenika, organizacija odlazaka učenika u posjet HNK-u, kinematografima, muzejima, izložbama, organizacija obilježavanja važnih datuma, tribina, predavanja, humanitarne akcije i estetsko likovno uređenje škole, koordinacija protoka informacija između škole i lokalne zajednice, obavještanje medija o događajima u školi, suradnja s nevladinim organizacijama, suradnja s gospodarskim sektorom, suradnja sa srednjoškolskim institucijama

## **7. Tim za zdravstveni odgoj**

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Lidija Dujić, Dražen Gusak, ravnateljica

Aktivnosti: koordinacija provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja; organizacija izleta i sportskih aktivnosti

## **8. Tim za ekologiju**

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Maja Penava Aleksić, Valentina Janković Vujić, Zdravka Čuljak, Mario Marković, Marina Šimunović, Boris Bogdan, Robert Čabraja, Ivana Pečuvčić, Nada Jozić, Sanja Pešorda, Maja Kodžoman, ravnateljica

Aktivnosti: aktivnosti vezane za akcije sakupljanja papira, akcije brige za biljke unutar škole, održavanje kamenjara, akcije ozelenjavanja školskog dvorišta

## **9. Tim za građanski odgoj**

Voditelj:

Članovi: Pedagoginja, ravnateljica, Suzana Lovrić, Nada Jozić, Zdravka Čuljak, Sanja Jagnjić

Aktivnosti: osmišljavanje, koordinacija provedbe i evaluacija kurikuluma građanskog odgoja.

## **10. Tim za akcijska istraživanja**

Voditeljica: Suzana Lovrić

Članovi: Ravnateljica, pedagoginja, Marina Šimunović, Ivana Rosandić

Aktivnosti: podrška u osmišljavanju i provedbi akcijskih istraživanja

## **11. Tim za profesionalnu orijentaciju**

Voditeljica: psiholog

Članovi: Pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici 8. razreda ( Maja Penava Aleksić,

Dijana Jerković, Marina Mirković, Ivan Pejanović) školsko povjerenstvo za upis u srednje škole.

Aktivnosti: osmišljavanje i provedba programa profesionalnog savjetovanja, upućivanja i usmjeravanja učenika

## **12. Projektni tim**

Voditelj: Ivan Pejanović

Članovi: Kristina Katušić, Ivona Zirdum, ravnateljica, Jasenka Veselski, Suzana Lovrić, Marko Hrga, Nada Jozić

Aktivnosti: Osmišljavanje i pisanje novih projekata te provedba istih.

### **3. IZBORNA NASTAVA**

Svrha organiziranja izborne nastave proširivanje je i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira jedan ili više izbornih predmeta na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine. U našoj se školi održava izborna nastava iz sljedećih predmeta: vjeronauka, informatike i njemačkog jezika. Informatika je izborni predmet od 1. do 4. razreda. Za 5. i 6. razrede obvezan je predmet, a za 7. i 8. ponovno izborni.



<b>IZBORNI PREDMETI U 2023./2024. GODINI</b>		
<b>Njemački jezik</b>	<b>Vjeronauk</b>	<b>Informatika</b>

<b>IZBORNI PREDMETI U 2022./2023. GODINI</b>			
<b>Izborni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Tjedni broj sati – po skupinama</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	4.a/b, 4.c, 5.a, b, c, 7.a/b, c, 8.a/b/c, d	Tatjana Bogdan	2
	6. a,b,c,d	Marina Šimunović	

<b>IZBORNI PREDMETI U 2023./2024. GODINI</b>			
<b>Izborni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Tjedni broj sati – po skupinama</b>
<b>VJERONAUK</b>	5.c, 6. abc,7.abc, 8.abc	Danijela Palenkić Križan	2
	1.abc, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab	Višnja Tunjić	
	1.d, 2.c, 3.c, 4.c, 6.d, 8.d	Robert Čabraja	

**IZBORNI PREDMETI U 2023./2024. GODINI**

<b>Izborni predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Tjedni broj sati – po skupinama</b>
<b>INFORMATIKA</b>	1.b,c,d; 2.a,b,c; 4.b	Marko Hrga	2
	4.a, 7.ab,8.abc	Ivona Zirdum	
	3.c, 4.c, 5.c, 7.c, 8.d	Valentina Petrić	
	1.a, 3.a, 3.b	Marija Jularić	

	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tatjana Bogdan (4.a/b, c, 5.a, b, c, 7.a/b, c 8.a/b/c, d,)</li> <li>– Marina Šimunović (6.a, b, c, d )</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom</li> <li>– usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura</li> <li>– upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog Područja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uporaba njemačkog jezika u različitim životnim situacijama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pismeni i usmeni zadaci</li> <li>– obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>– obrada pjesmica</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici koriste vlastiti pribor</li> <li>– fotokopirani materijali</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usmene provjere</li> <li>– provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija)</li> <li>– kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>

	<b>VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Višnja Tunjić (1.abc, 2.ab, 3ab, 4.ab, 5.ab)</li> <li>– Danijela Palenkić Križan (5.c , 6.abc, 7.abc, 8.abc)</li> <li>– Robert Čabraja (1.d, 2.c, 3.c, 4.c, 6.d, 8.d)</li> </ul>
<b>CILJ</b>	– Cilj je autentično i sustavno upoznavanje katoličke vjere i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta, promičući istodobno iskren duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, kulture.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– U skladu s naukom Katoličke crkve te smjernicama hrvatskog odgojno-obrazovnog sustava razvijati sve bitne fizičko-duševno-duhovne kapacitete učenika.</li> <li>– Učvršćivati kršćanski svjetonazor i život u skladu s osnovnim načelima kršćanske vjere.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Usmeno i pismeno izlaganje</li> <li>– razgovor</li> <li>– rad na tekstu</li> <li>– skupni rad</li> <li>– pisanje, crtanje</li> <li>– glazbeno i molitveno izražavanje</li> <li>– projektna nastava.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	– Materijalni izdaci za pribor za kreativni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– U izornoj nastavi vjeronauka učenici dobivaju brojčane i opisne ocjene.</li> <li>– Tijekom nastavnog procesa učenici se ocjenjuju iz četiri područja: ZNANJE (ocjena se dobiva na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini, kvantiteta i kvaliteta usvojenog i reproduciranog nastavnog gradiva koja se ispituje usmenim ili pismenim putem)</li> <li>2. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE (ocjenjivanje pismenih, likovnih radova, kreativnost)</li> <li>3. KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA (kultura ponašanja i komuniciranja, odnos prema nastavnicima i učenicima u razredu, kao i prema svim djelatnicima u školi)</li> </ul>

	<b>INFORMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marko Hrga (1bc, 2.abc, 4.b)</li> <li>– Ivona Zirdum (4.a, 7.ab, 8.abc)</li> <li>-Valentina Petrić (3.c, 4.c, 5.c, 7.c, 8.d)</li> <li>- Marija Jularić (1.a, 3.ab)</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vladanje informatičkom tehnologijom</li> <li>– stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije</li> <li>– upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osposobiti učenike za djelotvorno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije pri rješavanju različitih problema</li> <li>– razvijanje učeničkih sposobnosti samostalnog učenja služeći se računalom kao medijem, istraživačko učenje te razmjena ideja i znanja s drugima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad na računalima u informatičkoj učionici i korištenje udžbenika</li> <li>– metode razgovora, demonstracije, praktični radovi.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– strojna oprema računala koja se može pokvariti, nova računala – ovisno o mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno, pismeno, primjena znanja radom na računalu</li> </ul>

#### **4. DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke. Zadaća i cilj dodatne nastave proširiti je znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja. Učitelji sate za izvođenje dodatne nastave imaju u svojim tjednim zaduženjima, a materijalne troškove snosi škola. U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz Matematike, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Kemije, Biologije, Geografije, Povijesti, Glazbene kulture, Tehničkog, Vjeronauka i Informatike.

#### **4.1. RAZREDNA NASTAVA**

<b>DODATNA NASTAVA</b>			Tjedni broj sati
	Nositelj	Predmet	
1. a	Adrijana Ivezić	Matematika	1
1.b	Marina Krijan	Matematika	1
1.c	Lidija Dujić	Matematika	1
2.a	Ivana Brnadić Pavić	Matematika	1
2.b	Martina Tonković	Hrvatski jezik/ Matematika	1
2.c	Jasna Terzić	Matematika	1
3.a	Maja Kodžoman	Matematika	1
3.b	Lana Kovačević	Matematika	1
3.c	Natalija Grško-Benić	Matematika	1
4.a	Ivana Pečuvčić	Hrvatski jezik /Matematika	1
4.b	Jasenska Veselski	Hrvatski jezik/ Matematika	1
4.c	Ivana Đaković	Matematika	1
4. a, 4.b	Dijana Jerković	Engleski jezik	1

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA (integrirani sadržaji)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice razredne nastave</li> <li>– učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života i otkriju različite načine rješavanje postavljenih problemskih situacija kroz integraciju svih nastavnih sadržaja prvoga razreda osnovne škole.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu (npr. samostalan odlazak u kupovinu i pisanje elektroničke pošte).</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje, motivacijske priče</li> <li>– skupni rad i rad u paru</li> <li>– igre, radionice</li> <li>– stvaralačko pisanje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir za kopiranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> </ul>



<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	– učiteljica engleskog jezika Dijana Jerković
<b>CILJ</b>	– Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života te kroz igru otkriju različite načine rješavanja postavljenih problemskih situacija, upoznavanje kulturoloških bogatstava i jezičnih specifičnosti engleskog jezika te njemu pripadajućeg govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija (npr. formalna i neformalna komunikacija u simuliranim uvjetima).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje</li> <li>– skupni rad i rad u paru</li> <li>– igre, radionice</li> <li>– stvaralačko pisanje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 150 eura (čaj i keksi za englesku čajanku, slastice i voće za Halloween, nabava rekvizita u svrhu tradicionalnih igara te potrošni materijal za izradu ukrasa za panoe)</li> <li>- papir za kopiranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa, objavljivanje uspješno realiziranog sadržaja na mrežnim stranicama škole

## **4.2. PREDMETNA NASTAVA**

<b>DODATNA NASTAVA</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Tjedni broj sati</b>
Valentina Janković Vujić	8.a,b,c	Biologija	1
Katarina Pepić	6.b i 6.c.	Hrvatski jezik	1
Marko Hrga	6.b,c,d	Informatika	1
Tatjana Bogdan	8.a/b/c/d	Njemački jezik	1
Boris Bogdan	5.-8.	Tehnička kultura	1
Suzana Lovrić	7.a,b,c	Kemija	1
Zdravka Čuljak	8.a,b i c	Hrvatski jezik	1
Ivona Zirdum	5.ab, 7ab	Informatika	1
Marina Mirković	5.a, 8.b	Matematika	1
Jasna Zubčić Turčinović	5. - 8.	Likovna kultura	2
Sanja Pešorda	6.a, 7.b	Matematika	1
Sanja Jagnjić	5. razredi	Engleski jezik	1
Gordana Živatović	4.-8.	Glazbena kultura	1
Kristina Katušić	5.b, 6.bc, 8.ac	Matematika	1
Višnja Tunjić Danijela Palenkić Križan	8.ac, 6.b,5.a 5.-8.	Vjeronauk	1 1
Nada Jozić	5.ab, 6.abc, 7.ab, 8.abc	Geografija	1
Ivan Pejanović	7.a, 7.b	Povijest	1
Ivana Rosandić	8.a, 8.c	Povijest	1
Maja Penava Aleksić	8. razredi	Engleski jezik	1

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Katarina Pepić (6.b i 6.c)</li> <li>-Učiteljica Zdravka Čuljak (8.a,b,c)</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>– predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije</li> <li>– sudjelovanje na različitim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni oblik rada</li> <li>– frontalni oblik rada</li> <li>– rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>– 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</li> <li>– zbirka zadataka za dodatnu nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa, postignuća</li> <li>– rezultati s natjecanja</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marina Mirković (5.a, 8.b)</li> <li>– Sanja Pešorda (6.a, 7.b)</li> <li>-Kristina Katušić (5.b, 6.bc, 8.ac)</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produblјivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individualni pristup</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individualno praćenje uspješnosti razvoja vještina učenika, rezultati natjecanja.</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	– učiteljica njemačkog jezika Tatjana Bogdan
<b>CILJ</b>	– Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života te kroz igru otkriju različite načine rješavanja postavljenih problemskih situacija, upoznavanje kulturoloških bogatstava i jezičnih specifičnosti njemačkog jezika te njemu pripadajućeg govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija (npr. formalna i neformalna komunikacija u simuliranim uvjetima).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– istraživanje – skupni rad i rad u paru – igre, radionice – stvaralačko pisanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal za izradu ukrasa za panoe - papir za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa, objavljivanje uspješno realiziranog sadržaja na mrežnim stranicama škole

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Pamela Kljajić</li> <li>– 8a, 8b, 8c</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj dodatne nastave je upoznati učenike s nekim naprednijem temama iz fizike, detaljnije upoznati učenike sa stvarnim procesom istraživanja te pripremiti učenik za natjecanja iz fizike.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Namjena nastave je razvijanje znanstveno-istraživačkog načina razmišljanja kod učenika i stvaranja interesa za znanstvene discipline čije je primjena gotovo sveobuhvatna u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka pred pločom, izvođenje pokusa.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nastava se izvodi jednom tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Papir, markeri</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Usmenim i pismenim ispitivanjem.</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Ivana Rosandić (8.a, 8.c)</li> <li>– Učitelj Ivan Pejanović (7.a, 7.b)</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života</li> <li>– približiti život čovjeka iz prošlosti sadašnjem, suvremenom razdoblju</li> <li>– proširivanje sadržaja koji učenici usvoje tijekom redovne nastave</li> <li>– mogućnost sudjelovanja u natjecanju iz Povijesti (za učenike 7. i 8. razreda)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu</li> <li>– pokušat će razumjeti povijesni kontekst i uvidjeti greške koje su ljudi tijekom povijesti činili, ali i dobre strane koje su nas dovele u razvijeno razdoblje</li> <li>– učenici će imati priliku vratiti se u povijest, istražiti modu i prehranu ljudi kroz povijest</li> <li>– učenici će kritički razmišljati</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje</li> <li>– skupni rad i rad u paru</li> <li>– radionice</li> <li>– dokumentarni filmovi</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir za kopiranje</li> <li>– radni materijal za radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MLADI KEMIČARI</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Suzana Lovrić</li> <li>– učenici 7. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika</li> <li>– povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz kemije pri rješavanju složenih zadataka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad</li> <li>– pripremanje za natjecanje iz kemije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praktični rad</li> <li>– individualni i rad u skupini</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odlazak na natjecanje</li> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje učenika</li> <li>– rezultati s natjecanja</li> </ul>



<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>BIOLOGIJA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Valentina Janković Vujić</li> <li>– učenici 8.a,b,c razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika</li> <li>– povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz biologije pri rješavanju složenih zadataka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad</li> <li>– pripremanje za natjecanje iz biologije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praktični rad</li> <li>– individualni i rad u skupini</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odlazak na natjecanje</li> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje učenika</li> <li>– rezultati s natjecanja</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj/ica Nada Jozić, Dražen Rečić</li> <li>– učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje temeljnih znanja u svrhu boljeg razumijevanja i usvajanja novih sadržaja</li> <li>– razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja</li> <li>– razvijanje interesa za geografiju</li> <li>– razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>– pripremanje za natjecanje iz geografije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje, rješavanje listića, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja, rješavanje kvizova, samostalno učenje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir za kopiranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	– učiteljica engleskog jezika Sanja Jagnjić
<b>CILJ</b>	– zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života te kroz igru otkriju različite načine rješavanja postavljenih problemskih situacija, upoznavanje kulturoloških bogatstava i jezičnih specifičnosti engleskog jezika te njemu pripadajućeg govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija (npr. formalna i neformalna komunikacija u simuliranim uvjetima).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje</li> <li>– skupni rad i rad u paru</li> <li>– igre, radionice</li> <li>– stvaralačko pisanje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-papir u boji</li> <li>- papir za kopiranje</li> <li>-markeri u boji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa, objavljivanje uspješno realiziranog sadržaja na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Vjeroučiteljica Višnja Tunjić (8.ac, 6.b,5.a)
<b>CILJ</b>	– nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života i otkriju različite načine rješavanje postavljenih problemskih situacija i usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju u redovnom nastavnom programu
<b>NAMJENA</b>	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija koje su prisutne u životu svakog čovjeka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje, pisanje i zaključivanje u problemskim zadacima</li> <li>– skupni rad i rad u paru</li> <li>– rješavanje raznih tipova zadataka</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024. ,1/35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– papir za kopiranje (200 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Školsko natjecanje</li> <li>– Županijsko natjecanje</li> <li>– Nadbiskupijsko natjecanje</li> <li>– Državno natjecanje</li> </ul>

NAZIV DODATNE NASTAVE	TEHNIČKA KULTURA
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj Boris Bogdan</li> <li>– učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima</li> <li>– razviti sposobnost tehničkog sporazumijevanja te uporabu tehničke dokumentacije.</li> <li>– nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenik će biti osposobljen za natjecanje i samostalno rješavanje različitih problemskih situacija i umijeće uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu</li> <li>– stjecanje znanja i razvoj vještina rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učionica tehničke kulture</li> <li>– samostalna izrada radova</li> <li>– skupni rad i rad u paru</li> <li>– radionice</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir A4 – 250 grama</li> <li>– šperploča (50€)</li> <li>– potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vrednovanje učenika ne ocjenjuje se brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici.</li> </ul>

<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jasna Zubčić Turčinović</li> <li>– učenici od 5. do 8. razreda u Matičnoj i Područnoj školi</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razumijevanje likovnog jezika te razvijanje likovne pismenosti odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici mogu stečene kompetencije primijeniti u različitim područjima djelovanja te se kreativno i smisleno nositi sa složenim zahtjevima suvremenoga života.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izrada likovnih radova korištenjem različitih likovnih tehnika.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 sata 1 puta tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hameri u boji i bijeli, tempere, kistovi, vodene boje, pastele</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Selekcijom likovnih radova u kojima se očituje kreativnost i originalnost – putem postignutih rezultata na natjecajima, izložbama</li> </ul>

<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>GLAZBENA KULTURA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gordana Živatović</li> <li>– učenici od 4. do 8. razreda u Matičnoj i Područnoj školi</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje tolerancije, poštivanje i prihvaćanje različitosti</li> <li>– razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja, aktivno učenje kroz istraživački rad</li> <li>– međusobno uvažavanje; poticanje istraživačkih aktivnosti</li> <li>– educirati učenike o plesovima naših krajeva.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjena naučenih plesova/sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>– razvijati empatiju, toleranciju; razvoj emocionalne inteligencije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Skupni, individualni istraživački rad; suradničko učenje.</li> <li>– Čitanje različitih tekstova, knjiga, gledanje videa, (uz istraživački rad, interpretacija kroz usmene i pismene rasprave, osvrt, kritika, )</li> <li>– Vođenje bilješki o tome i prezentacija (plakat, na stranici škole, u učionici i sl.)</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrošni materijal, papir u boji, hamer, flomasteri,bojice i sl.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zalaganje učenika</li> <li>– samovrednovanje učenika</li> <li>– izlaganje učeničkih radova</li> </ul>

<b>NAZIV DODATNE NASTAVE</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dražen Rečić</li> <li>– 5.c, 6.d, 7.c, 8.d</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje s aktivnostima iz svakodnevnog života</li> <li>– proširivanje sadržaja koji učenici usvoje tijekom redovne nastave</li> <li>– mogućnost sudjelovanja u natjecanju iz geografije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje različitih problemskih situacija s kojima se susreće u svakodnevnom životu</li> <li>– učenici će kritički razmišljati</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživanje</li> <li>– skupni rad i rad u paru</li> <li>– radionice</li> <li>– dokumentarni filmovi</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir za kopiranje</li> <li>– radni materijal za radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> </ul>



<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji Marko Hrga i Ivona Zirdum 5.a, 5b, 7.a, 7.b 6.b, 6.c i 6.d
<b>CILJ</b>	Cilj dodatne nastave je upoznati učenike s nekim naprednijem temama iz informatike i robotike, detaljnije upoznati učenike sa stvarnim procesom programiranja te pripremiti učenik za natjecanje iz informatike.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje informatičkih problema i programiranje. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju problema te samostalnost u radu, primjena informatike u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka na računalu, rad na micro bitovima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava se izvodi jednom tjedno u terminu srijeda 7. sat. Ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, markeri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– individualno opisno praćenje učenika – rezultati s natjecanja

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	– učiteljica engleskog jezika Maja Penava Aleksić
<b>CILJ</b>	– zainteresiranim učenicima omogućiti pripremu za Nacionalni ispit iz engleskog jezika i natjecanja koja organizira AZOO kroz aktivnosti kojima je cilj razvoj vještina čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja.
<b>NAMJENA</b>	– Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem i pisanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skupni rad i rad u paru</li> <li>– igre, radionice</li> <li>– stvaralačko pisanje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>-markeri u boji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> <li>- rezultati s natjecanja</li> <li>- rezultati Nacionalnih ispita</li> </ul>

## 5. PLAN NATJECANJA I SMOTRI

<b>PROGRAM</b>	<b>RAZRED</b>	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>
Školsko natjecanje iz hrvatskoj jezika	7. - 8.	2. polugodište
Literarni natječaji koji se objave tijekom školske godine	5.-8.	1. i 2.polugodište
Dabar Sudoku	1. - 8. 4.	1. polugodište (jedan tjedan tijekom studenog) 1. polugodište
Školsko natjecanje iz matematike	4. - 8.	2. polugodište
Klokan bez granica	2. – 8.	2. polugodište
Natjecanje iz engleskog jezika	7. i 8.	2. polugodište
Natjecanje iz njemačkog jezika	8.	2.polugodište
Natjecanje iz povijesti	7. i 8.	2. polugodište
LIK 2022./2023. (školska/općinska razina)	5. – 8.	2. polugodište
LIK 2022./2023. (županijska razina)	5. – 8.	2. polugodište
Dani Ivane Brlić Mažuranić	5. – 8.	2. polugodište
Natječaji iz likovne kulture koji se objave tijekom školske godine	5. – 8.	1. i 2. polugodište
Školsko natjecanje mladih tehničara	5. – 8.	2. polugodište
Županijsko natjecanje mladih tehničara	5. – 8.	2. polugodište
Županijsko natjecanje u šahu – dječaci	5. – 8.	1. polugodište
Školsko natjecanje u šahu - dječaci	5. – 8.	2. polugodište
Natjecanje iz geografije	5. - 8.	2. polugodište
Natjecanje iz biologije	7.-8.	2. polugodište
Natjecanje iz kemije	7.-8.	2. polugodište
Natjecanje iz fizike	8.	2. polugodište
Državna smotra učeničkih radova biosigurnosti i biozaštite	5.-6.	2. polugodište
Prva pomoć – gradsko natjecanje	7.	2. polugodište (ožujak)

Sportske igre mladih	2. – 4.	2. polugodište
Sportska natjecanja (nogomet, odbojka, kros, rukomet )	5. – 8.	1. i 2. polugodište
Spelling Bee	5.-8.	2. polugodište

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku i Tjelesnu kulturu te izborne predmete. Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban, sve dok se ne nadoknadi znanje, steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>			Tjedni broj sati
	Nositelj	Predmet	
1. a	Adrijana Ivezić	Hrvatski jezik/Matematika	1
1.b	Marina Krijan	Hrvatski jezik/Matematika	1
1.c	Lidija Dujić	Hrvatski jezik / Matematika	1
1.d	Snježana Marić	Hrvatski jezik/Matematika	1
2.a	Ivana Brnadić Pavić	Hrvatski jezik/Matematika	1
2.b	Martina Tonković	Hrvatski jezik/ Matematika	1
2.c	Jasna Terzić	Hrvatski jezik / Matematika	1
3.a	Maja Kodžoman	Hrvatski jezik / Matematika	1
3.b	Lana Kovačević	Hrvatski jezik/Matematika	1
3.c	Natalija Grško-Benić	Hrvatski jezik /Matematika	1
4.a	Ivana Pečuvčić	Hrvatski jezik /Matematika	1
4.b	Jasenska Veselski	Hrvatski jezik/ Matematika	1
4.c	Ivana Đaković	Hrvatski jezik/ Matematika	1

<b>DOPUNSKA NASTAVA (razredna nastava)</b>	<b>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljice razredne nastave</li> <li>– Učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	– Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima u okviru nastave Matematike i Hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.</li> <li>– Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</li> <li>– Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.</li> <li>– Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– motivacijske priče</li> <li>– individualni rad</li> <li>– služenje konkretnim materijalom</li> <li>– nastavni listići</li> <li>– matematičke igre</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	– papir za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

## **6.2. PREDMETNA NASTAVA**

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>			
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Tjedni broj sati</b>
Valentina Janković Vujić	8.a,b,c,d	Kemija	1
Suzana Lovrić	7.a,b,c	Kemija	1
Katarina Pepić	6.b, c i d; 8.d	Hrvatski jezik	1
Marina Mirković	5.a, c; 8.b, d	Matematika	1
Sanja Pešorda	6.ad, 7.abc	Matematika	1
Sanja Jagnjić	5.abc, 7abc	Engleski jezik	1
Kristina Katušić	5.b, 6.bc, 8.ac	Matematika	1
Zdravka Čuljak	6.a, 8.a,8.b, 8.c	Hrvatski jezik	1
Ivana Rosandić	5.b, 7.b	Hrvatski jezik	1
Pamela Kljajić	7.a, 7.b	Fizika	1
Maja Penava Aleksić	6. a, 6. c, 6. d; 8. a, 8. b, 8. d	Engleski jezik	1
Nada Jozić	5.ab, 6.abc, 7.ab, 8.abc	Geografija	1
Marina Šimunović	1.c/d, 2.c, 3.c, 4.c, 6.b	Engleski jezik	1
Dražen Rečić	5.c,6.d,7.c,8.d	Geografija	1
Kristina Daković	5a, 5.c, 7.a, 7.c	Hrvatski jezik	1

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Kristina Daković ( 5.a.,5.c.,7.a, 7.c, )</li> <li>– Učiteljica Zdravka Čuljak (6. a, 8.a ,8.b, 8.c)</li> <li>– Učiteljica Katarina Pepić 6.b,c,d i 8.d)</li> <li>– Učiteljica Ivana Rosandić (7.b, 5.b)</li> </ul>
<b>CILJ</b>	– uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
<b>NAMJENA</b>	– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– individualizirani pristup poučavanju
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom školske godine 2023//2024. 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	– potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno praćenje i bilješke o napredovanju



<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Marina Mirković (5.ac; 8.bd)</li> <li>– Učiteljica Kristina Katušić (5.b, 6.bc, 8.ac)</li> <li>– Učiteljica Sanja Pešorda (6.ad, 7.abc)</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoći učenicima koji sporije napreduju ili imaju teškoća u usvajanju matematičkih znanja</li> <li>– razvijanje interesa za matematička znanja</li> <li>– poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– učiti kako učiti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ovaj oblik nastave namijenjen je učenicima koji sporije napreduju i pokazuju teškoće u usvajanju matematičkih znanja, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja te učenicima koji su izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno gradivo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>– usmeno i pismeno rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošni materijal (papir za kopiranje)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno praćenje i vođenje bilješki o učenikovim postignućima tijekom dopunske nastave</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Marina Šimunović (1.c/d, 2.c, 3.c, 4.c, 6.b)</li> <li>– Učiteljica Dijana Jerković (8.c)</li> <li>– Učiteljica Maja Penava Aleksić (6. a, 6. c, 6. d, 8. a, 8. b, 8. d)</li> <li>– Učiteljica Sanja Jagnjić (5.abc, 7.abc)</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika.</li> <li>– Poboľšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika.</li> <li>– Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika.</li> <li>– Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika kako bi naučeno primijenili u komunikaciji na stranom jeziku te se lakše snalazili u redovnom nastavnom procesu.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu u školi, prema predmetnom kurikulumu.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno prema rasporedu.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nabava pribora i opreme. Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, usmena i pisana provjera učenika, te zaključno ocjenjivanje.</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice Suzana Lovrić i Valentina Janković Vujić</li> <li>– učenici 7. abc, 8.abcd</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva kemije</li> <li>– poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>– učiti kako učiti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osposobiti učenike da savladaju nastavne sadržaje iz kemije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>– usmeno i pismeno rješavanje zadataka iz kemije</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– fotokopirani materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vođenje evidencije o radu i napredovanju</li> <li>– postignuti uspjeh u redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Učiteljica Pamela Kljajić (7.a, 7.b)
<b>CILJ</b>	– Cilj dopunske nastave je riješiti potencijalne teškoće i nedostatke u znanju iz teorijskog i matematičkog sadržaja redovnog gradiva te ponoviti bitnije pokuse.
<b>NAMJENA</b>	– Namjena nastave je razvijanje znanstveno-istraživačkog načina razmišljanja kod učenika i stvaranja interesa za znanstvene discipline čije je primjena gotovo sveobuhvatna u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka pred pločom, izvođenje pokusa.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Nastava se izvodi jednom tjedno. Ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– Papir, markeri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– Usmenim i pismenim ispitivanjem.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dražen Rečić i Nada Jozić</li> <li>– po potrebi učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima u okviru nastave geografije.</li> <li>– razvijati pozitivan odnos prema radu</li> <li>– usvojiti sadržaje i vještine koji nisu usvojeni na redovnom satu geografije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave</li> <li>– usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</li> <li>– pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad</li> <li>– služenje konkretnim materijalom</li> <li>– nastavni listići</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	–2x 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	– papir za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

## **7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zblizavanja učenika i nastavnika. Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

## 7.1. RAZREDNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA			Tjedni broj sati
Razred	Nositelj	Naziv	
2. -3.	Jasna Terzić	REKREATIVCI	1
1.-4.r.	Natalija Grško-Benić	Estetsko uređenje škole (EUŠ)	1
1.	Marina Krijan	Maštaonica	1
1.-4.r.	Snježana Marić	Sportske igre	1
3.	Maja Kodžoman	Patuljci Putuljci	1
1.	Lidija Dujić	Bajkaonica	1
4.	Ivana Pečuvčić	Društvene igre	1
1.-4.	Marko Hrga	Mali informatičari	1
1.	Adrijana Ivezić	Kreativna skupina	1
3.	Lana Kovačević	Likovna skupina	1
2.	Martina Tonković	Čitanjem do mašte	1
4.	Jasenska Veselski	Spretne ruke	1
2.	Ivana Brnadić Pavić	Društvenjaci	1

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>BAJKAONICA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Lidija Dujić</li> <li>– učenici 1.c razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje čitalačke svijesti, kritičkog mišljenja, komunikacijskih kompetencija, stvaralačkih sposobnosti te vještina i stavova</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– čitanjem bajki, ali i drugih književnih tekstova, kod učenika se potiče osobni razvoj, razvoj moralnih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanoj</li> <li>– svrha je i poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture</li> <li>– učenike se potiče da se stvaralački izraze prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– u realizaciji se koriste metode radioničkog tipa uz primjenu aktivnih didaktičko-metodičkih postupka</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jednom tjedno tijekom nastavne godine = 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– slikovnice, pristup internetu, tableti, materijali za stvaralaštvo i likovno izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenje aktivnosti učenika tijekom komunikacije i rada na zadacima</li> <li>– uvid u razumijevanje i kvalitetu predstavljanja rezultata pojedinih zadataka te razvoj kompetencija i interesa spram čitanja</li> </ul>



<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Učiteljica: Adrijana Ivezić – Učenici 1. a razreda
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– Cilj izvannastavne aktivnosti je razvoj fine motorike, estetike i kreativnosti.
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– Razvojem fine motorike doživljavaju i spoznaju svijet oko sebe. Razvija se kreativnost i mašta. Lakše izvršavanje praktičnih zadataka u višim razredima i drugim predmetima. Potiče se recikliranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Na izvannastavnoj aktivnosti učenici će izrađivati razne igračke i ukrase od različitih materijala (tekstil, boce, čepovi, karton, vuna, drvo...)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Izvannastavna aktivnost održava se jednom tjedno, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koriste vlastiti pribor za izradu individualnih radova</li> <li>- troškovi kopiranja i printanja</li> <li>- papir u boji</li> <li>- hamer</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno zapažanje o realizaciji</li> <li>- zajednička analiza na kraju školske godine</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>REKREATIVCI</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Učiteljica Jasna Terzić (učenici 2. i 3. razreda područne škole)
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti – stvoriti ugodnu, natjecateljsku i veselu atmosferu među učenicima
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom – razvijati svijest o zdravom načinu života i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću – poticati suradnju i zajedništvo kroz igre i sportska natjecanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– skupni i pojedinačni rad učenika – rad u paru – individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom školske godine (35 nastavnih sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	– rekviziti za tjelovježbu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– redovito praćenje i opisno ocjenjivanje – usmenom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Patuljci Putuljci</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica: Maja Kodžoman učenici 3.a razreda
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Patuljak Putuljko putuje Europom i upoznaje djecu s drugim kulturama i narodima.  Tijekom ovog putovanja djeca će na zanimljiv način upoznati 12 europskih zemalja te razviti pozitivan stav prema tuđoj kulturi, kao i empatičnost, znatiželju i poštovanje.
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Djeca će također naučiti:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj identiteta,</li> <li>- poticati suradničko ponašanje,</li> <li>- razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini,</li> <li>- razviti kreativnost u različitim oblicima izražavanja i stvaranja,</li> <li>- razviti socijalne i komunikacijske vještine,</li> <li>- razviti prosocijalno ponašanje.</li> </ul> Projekt je posvećen i razvoju kvalitetnih ideja djece u školama te poticanju na njihovo aktivno sudjelovanje u školi, lokalnoj i europskoj zajednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada – radionice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno = 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal (40 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Lana Kovačević</li> <li>– učenici 3.b razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj razumijevanja likovnog jezika</li> <li>– uvježbavanje vještine korištenja likovnih tehnika</li> <li>– upoznavanje različitih područja vizualnog izražavanja (crtanje, slikanje, oblikovanje)</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>– razvijanje sposobnosti vizualnog komuniciranja</li> <li>– povezivati djelo s vlastitim iskustvom-opisivanje osobnog doživljaja djela</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rješavanje zadanih likovnih zadataka različitim tehnikama</li> <li>– izrada motiva za školski pano</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici koriste vlastiti pribor za izradu individualnih radova</li> <li>– troškovi printanja i kopiranja</li> <li>– hamer papir, papir u boji-20 eura</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno zapažanje o realizaciji</li> <li>– zajednička analiza na kraju školske godine</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (EUŠ)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Natalija Grško–Benić</li> <li>– učenici od 1.- 4. razreda područne škole</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika</li> <li>– razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj stvaralaštva i originalnosti</li> <li>– estetsko uređenje školskog prostora</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacija; praktičan rad; rad u grupama i individualno</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– različite vrste papira i ljepila; kistovi i lakovi; gips, glina i drugo</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osobno zadovoljstvo i porast interesa djece za ovu aktivnost</li> <li>– unutarnji izgled škole</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>DRUŠTVENE IGRE</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ivana Pečuvčić</li> <li>– učenici 4..a razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>- razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>- uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>- uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima – razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada; radionice</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati 1 školski sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir za kopiranje, škare, ljepilo, karton</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> <li>– samovredovanje (formativno vrednovanje)</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI INFORMATIČARI</b>
<b>NOSITELJ</b>	– učitelj Marko Hrga – učenici 1.-4. razreda
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznati učenike s nekim naprednijem temama iz informatike i robotike, detaljnije upoznati učenike sa stvarnim procesom programiranja te pripremiti učenike za natjecanje iz informatike.
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem informatičkih problema i programiranjem. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju problema te samostalnost u radu, primjena informatike u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka na računalu, rad na micro bitovima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– jednom tjedno tijekom nastavne godine = 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	– slikovnice, pristup internetu, tableti, materijali za stvaralaštvo i likovno izražavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– praćenje aktivnosti učenika tijekom komunikacije i rada na zadacima – uvid u razumijevanje i kvalitetu predstavljanja rezultata pojedinih zadataka te razvoj kompetencija i interesa spram čitanja

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>SPRETNE RUKE</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Učiteljica Jasenka Veselski – Razred 4.b

<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– Razvoj fine motorike, estetike i kreativnosti.
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– Razvojem fine motorike doživljavaju i spoznaju svijet oko sebe. Lakše izvršavanje praktičnih zadataka. Kreativnijim rješavanjem zadataka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Izradom različitih ukrasnih i uporabnih predmeta.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Izvannastavna aktivnost se održava jednom tjedno. 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– Likovni pribor, papir u boji, materijali za recikliranje, prirodni materijali, hamer papir, papir za kopiranje i ljepilo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– Estetsko uređenje učionice i izložbe radova.

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>DRUŠTVENJACI</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Ivana Brnadić Pavić – učenici 2.a razreda
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina



<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	- stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima – razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada; radionice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = 35 sati 1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	– papir za kopiranje, škare, ljepilo, karton
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa – samovredovanje (formativno vrednovanje)

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Kreativna skupina</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivana Đaković</li> <li>- učenici 1. - 4. r. područne škole</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje praktičnih, likovnih, stvaralačkih i komunikacijskih vještina</li> <li>- realizacija praktičnih zadataka timskim radom</li> <li>- učenje vještina za svakodnevni život</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativnim stvaralaštvom obilježiti važne datume u godini</li> <li>- osvijestiti važnost čuvanja prirode i okoliša</li> <li>- poticati kreativnost, zajedništvo i suradnju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada ukrasnih i korisnih predmeta, prigodnih predmeta i darova, izrada kolača, keksa, domaćih sokova</li> <li>- uređivanje školskog cvjetnjaka i okoliša</li> <li>- igre za poticanje zajedništva i suradnje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papiri, papiri u boji, ljepilo, ukrasni papir, tempere, kartoni i drugi materijali prema potrebi</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje, pohvale, kritike radi poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MAŠTAONICA
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Marina Krijan</li> <li>– učenici 1.B razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenike će se različitim strategijama te kroz različite aktivnosti poticati na stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu. Stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenike će se poticati na stvaranje različitih individualnih uradaka: crtanje izabranih stihova ili dijelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, oblikovanje likova iz priča u različitim likovnim tehnikama, izrada vlastite slikopriče ili slikovnice</p>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati interes za čitanje, stvaranje vlastitog literarnog i likovnog uratka, dramski izričaj.</p> <p>–</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Izvannastavna aktivnost provodit će se u školi prema navedenome rasporedu.</p> <p>Individualni rad, rad u paru, skupni oblik rada</p> <p>–</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p>– tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno (35 sati)</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>– Materijali za fotokopiranje ,kolaž papir 20e</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Učenike će se različitim strategijama te kroz različite aktivnosti poticati na stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu. Stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenike će se poticati na stvaranje različitih individualnih uradaka: crtanje izabranih stihova ili dijelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, oblikovanje likova iz priča u različitim likovnim tehnikama, izrada vlastite slikopriče ili slikovnice.</p> <p>Samovrednovanje.Redovito opisno praćenje učenika.</p> <p>–</p>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO MAŠTE
NOSITELJ	Martina Tonković 2. b razred
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	-Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	– Razvijanje mašte, vokabulara, kreativnosti, upornosti, strpljenja, suradnje, pozitivnog odnosa prema radu, kritičko razmišljanje te proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	-Čitanjem, analizom pročitanih djela i stvaralačkim radom vezanim uz pročitana djela.
VRIJEME REALIZACIJE	– Tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	– radni materijal (papiri, boje, ukrasi), slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno praćenje zainteresiranosti učenika za čitanje – praćenje aktivnosti učenika tijekom komunikacije i rada na zadacima

<b>N AZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>SPORTSKE IGRE</b>
<b>NOSITELJ</b>	– učiteljica Snježana Marić i učenici 1.d
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– razvijanje zdravstvene i tjelesne kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– učenicima koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom šk. god. 2023./24., 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	–
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– usmenom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.



<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠAHOVSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj Boris Bogdan</li> <li>– učenici 5. do 8.razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stjecanje osnovnih znanja o šahu</li> <li>– rješavanje problema</li> <li>– poticanje kreativnosti</li> <li>– razvijanje sportskog duha</li> <li>– priprema i sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za šah stjecanje znanja i vještine</li> <li>– učenicima pružiti mogućnost da zadovolje svoje potrebe i sklonosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad pojedinačno s učenicima</li> <li>– rad u grupama</li> <li>– proučavanje literature i igranje partija šaha</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pohvalnice za školsko natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno opisno praćenje</li> <li>– vrednovanje učenika ne ocjenjuje se broičano, ali se na osnovu natjecanja i rada u grupi mogu istaknuti i pohvaliti pojedini učenici</li> <li>– Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Učitelj Boris Bogdan i učenici.
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<p>Nazivi aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MODELARSTVO I MAKETARSTVO</li> <li>2. STROJNA IZRADA UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA</li> <li>3. SIGURNO U PROMETU</li> <li>4. ROBOTIKA</li> <li>5. FOTOGRAFIJA</li> <li>6. PRIPREMA ZA NATJECANJA (5.,6.,7. i 8.razred)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada uporabnih predmeta, modela i maketa</li> <li>- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</li> <li>- razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>- sigurno i samostalno upravljati biciklom u prometu</li> <li>- razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci ili biciklisti</li> <li>- Izrada praktičnih radova i vježbi u robotici</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- poticanje kreativnosti</li> <li>- timski rad pri rješavanju problema</li> <li>- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<p>– omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.</p> <p>– Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>– Teoretski i praktični dio programa provodit će se u učionici tehničke kulture.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Zajednički dio programa</li> <li>b) Izvođenje programa po tehnikama</li> </ol>



	<p>c) Priprema za natjecanja  d) Od ideje do realizacije</p> <p>– Sigurno u prometu  Provođenje preventivnih programa u teorijskom i praktičnom dijelu.  – Fotografija – praktični dio, terenska nastava</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	– za materijal i alat oko 2000 kn – pila za šperploču
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	–Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelj Mario Marković</li> <li>- učenici 5. – 8. razreda.</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje nogometnih znanja i vještina.</li> <li>- Usavršavanje motoričkih sposobnosti i teoretskih znanja .</li> <li>- Svladavanje osnovnih elemenata nogometne tehnike.</li> <li>- Razvoj koordinacije, brzine i fleksibilnosti .</li> <li>- Osobna afirmacija učenika, osposobljavanje za timski rad.</li> <li>- Samopoštovanje i poštivanje drugih.</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučiti učenike temeljnim teorijskim i praktičnim znanjima iz područja nogometne igre.</li> <li>- Promicanje zdravog načina života.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportska dvorana</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lopte , majice, troškovi natjecanja (5000,00 kn )</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost teorijskih i praktičnih znanja, aktivnost na satu .</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Učitelj Dražen Gusak, 5.– 8. razred (djevojčice)
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– Stjecanje odbojkaških znanja i vještina. – Vježbe za poboljšanje motoričkih sposobnosti. – Priprema učenika za timski rad. – Samopoštovanje i poštivanje drugih.
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– Poučavanje učenika temeljnim znanjima iz područja odbojke. – Promicanje zdravog načina života kroz tjelovježbu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Sportska dvorana .
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Tijekom školske godine ( dva sata tjedno )
<b>TROŠKOVNIK</b>	– Lopte, majice, troškovi natjecanja (5000,00 kn) .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– Oprema, aktivnost na satu, usvojenost motoričkih znanja iz područja odbojke, motorička postignuća.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	LIKOVNA STVARAONICA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jasna Zubčić Turčinović</li> <li>– Učenici 5. – 8. r.</li> </ul>
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive</li> <li>– razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja</li> <li>– usvojiti likovnu i vizualnu pismenost te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.</li> </ul>
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici mogu stečene kompetencije primijeniti u različitim područjima djelovanja te se kreativno i smisleno nositi sa složenim zahtjevima suvremenoga života.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stvaralačkim radom, istraživačkim gledanjem i usvajanjem vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje kao metakompetencije koje su primjenjive u svim životnim aspektima.</li> <li>– sudjelovanje na natjecanjima, u projektima</li> <li>– izlaganjem likovnih radova u prostoru</li> <li>– posjet likovnim događanjima u galerijsko-muzejskim prostorima</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 sata, 1 tjedno</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 500 kn za različite likovne tehnike</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– estetskom procjenom slikarskih i ostalih radova</li> <li>– sudjelovanje u likovnim izložbama u školi te natjecajima za učenike</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>SVIRANJE</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Gordana Živatović</li> <li>– učenici od 4. – 8.razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema glazbi , sviranje</li> <li>– usavršavati dar sviranja</li> <li>– poticati umjetnički izražaj i smisao za lijepo</li> <li>– razvijati suradnju i odgovornost</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promicanje glazbe među mladima</li> <li>– razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva</li> <li>– poticanje darovitosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– redovite tjedne probe; pokazivanje, uvježbavanje sviranja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi preslikavanja notnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kvaliteta nastupa učenika na priredbama</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>ZBOR</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Gordana Živatović</li> <li>– učenici od 4.– 8.razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju</li> <li>– usavršavati dar pjevanja</li> <li>– poticati umjetnički izražaj i smisao za lijepo</li> <li>– razvijati suradnju i odgovornost</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promicanje glazbe među mladima</li> <li>– razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva</li> <li>– poticanje darovitosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– redovite tjedne probe; pokazivanje, uvježbavanje pjevanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	– troškovi preslikavanja notnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– kvaliteta nastupa učenika na priredbama

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>DRUŠTVENE IGRE</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učitelj Ivan Pejanović</li> <li>– učenici sedmih razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>- razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>- uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>- uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima – razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad; rad u paru; skupni oblik rada; radionice</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>igraće karte, 4 eura</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> <li>– samovredovanje (formativno vrednovanje)</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>EKO KREATIVNA</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Zdravka Čuljak – učenici 5. – 8.razreda
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– Razvijanje ljubavi prema prirodi, okolišu; umjetnosti – razvijanje radnih navika, praktična primjena znanja – učenicima omogućiti da povežu nastavne sadržaje i svoje znanje s aktivnostima iz svakodnevnog života – Otkrivati različite načine kreativnog izražavanja (reciklirati razne vrste „otpada” i izraditi umjetnička djela i sl., uzgojiti i posaditi različite biljke, cvijeće, drveće). Otkriti različite načine rješavanja ekoloških problema i razvijati ekološku osviještenost
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	–Učenik će biti osposobljen za samostalno rješavanje raznih situacija; naučit će čuvati okoliš i prirodu, saditi , sijati i uzgojiti različite biljke (od začinskog bilja do jestivog); razlikovati otrovne i korisne biljke (začinsko bilje) i drveće; osim toga učenik će se umjetnički izraziti (slike, fotografije, izrada nakita, igračka i figura od vune ,tkanine i sl. ) – razvoj samopouzdanja, otkrivanje učeničkih sposobnosti, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, o zdravom načinu života u skladu s prirodom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici primjenjuju stečeno znanja na praktičnim primjerima (čišćenje okoliša, sadnja i sijanje cvijeća, bojanje predmeta i materijala iz prirode; skupljanje materijala za reciklažu, uređenje školskog prostora, izrada plakata itd.) – istraživanje – skupni rad, rad u paru – stvaralačke radionice (pisanje, čitanje, igre, izrada ukrasa od raznih materijala..) – edukacija i praktičan rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost se obavlja jednom tjedno prema dogovoru i vremenskim uvjetima (kada se radi vani) i rad u učionici (kreativne radionice ) 35 sati godišnje(i više)
<b>TROŠKOVNIK</b>	– oko 500 kn ?; potrošni materijal (pribor za rad u kamenjaru; alat, rukavice i sl.) – boje, ukrasi, hamer, ljepilo, lak na vodenoj bazi itd.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno zapažanje o realizaciji plana i programa (sajam) – osvrt na uspješnost izvedenog – osobno zadovoljstvo učenika – prezentacija



<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>GEOEKO</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljica Nada Jozić</li> <li>– učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, prikupljanja podataka, osnove meteorologije, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju.</li> <li>– Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, izrade i analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.</li> <li>– Proširiti znanja iz gradiva geografije, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka.</li> <li>– Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanja, samostalno istraživanje, izrada prezentacija i plakata, filmovi</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hamer papiri, ljepilo, markeri, flomasteri, bojice, papir u boji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Suzana Lovrić</li> <li>– učenici 5. i 6. razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i istraživanje, razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– istraživački rad, problemska nastava, rješavanje problema, praktičan rad, izrađivanje plakata i prezentacija kreativno se izražavajući i ostali metodički postupci i aktivnosti kojima se ostvaruje aktivno učenje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– materijal potreban za pripremu istraživanja (fotokopiranje...) i izradu plakata (hamer papir...)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zadovoljstvo učenika naučenim i postignutim</li> <li>– izrada postera na zadanu temu</li> <li>– sudjelovanje na smotri</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>POMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Suzana Lovrić</li> <li>– učenici 7. razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdravstveno i odgojno-obrazovno djelovanje kroz:</li> <li>– usvajanje znanja i vještina</li> <li>– razvijanje samosvijesti i odgovornosti, solidarnosti i brige za bližnjeg</li> <li>– promicanje tolerancije , nenasilja, ekološke svijesti i zdravog načina života</li> <li>– stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dati osnovne zdravstvene izobrazbe prema priručniku</li> <li>– razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad</li> <li>– pripremati se za natjecanje mladeži CK</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– edukacija i praktični rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– majice za aktivnosti; kutija hitne pomoći; broševi; papiri za plakate i promotivne materijale</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rezultati s natjecanja</li> <li>– osobno zadovoljstvo i broj humanitarnih akcija</li> </ul>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RECITATORI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljica Katarina Pepić</li> <li>– učenici 6. b, c, d razreda</li> </ul>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora riječi i rečenica poštujući rečenične znakove</li> <li>– njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku</li> <li>– razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu te razvijanje prirodnosti i osjećajnosti, promicanje kulture izražavanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uvježbavanje prigodnih recitacija, učenje stihova napamet, čitanje, izgovor i intonacija</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 sat tjedno</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi fotokopiranja materijala</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad i opisno ocijeniti učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima.</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Danijela Palenkić Križan Učenici 5. – 8.
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– Upoznati značajnije kršćanske blagdane i običaje vezane uz njihovo obilježavanje, upoznati značajnije biblijske osobe Starog i Novoga zavjeta – Shvatiti kontinuiranu Božju prisutnost i ljubav prema čovjeku – Poticati učenike na čitanje i proučavanje Biblije – Razvijati kod učenika pismeno, usmeno, dramsko i likovno izražavanje – Poticati suradnju među učenicima
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	– Približiti biblijske osobe kroz uživljavanje u njihove likove i djela – Razvijati duhovnost učenika – Oslobađati učenike u javnom govoru i nastupu – Obilježiti kršćanske blagdane
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Učenici će sudjelovati u obilježavanju kršćanskih blagdana
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi fotokopiranja – Hamer papir, papir u boji, kostimi, škare, ljepilo bojice, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– Zadovoljstvo učenika i učitelja naučenim i postignutim

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLISH GREEN CLUB</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Maja Penava Aleksić, učiteljica engleskog jezika</li> <li>– učenici 6. - 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijati ekološku svijest, učiti o održivom razvoju, razvijati komunikacijske vještine i govorno umijeće učenika na engleskom jeziku kroz različite zadatke, kvizove, brojalice, pjesme, situacijske dijaloge, čitanje književnih djela, gledanje filmova</li> <li>- sudjelovati u projektu na temu ekologije i održivog razvoja</li> <li>– Razvijati samopouzdanje, samokritičnost, empatiju i solidarnosti kroz zajedničke stvaralačke aktivnosti</li> <li>– Povezati jezične izričaje s iskustvima iz svakodnevnog života kroz različite dijaloge</li> <li>– Upoznati književnih djela engleskog govornog područja, pjesama i filmova na engleskom jeziku</li> <li>– Razvijati kulturalne i socijalne kompetencije</li> <li>– Razvijati pozitivni odnos prema stranim jezicima</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rješavanje problema govoreći engleski jezik</li> <li>– Izražavanje kritičkog mišljenja govoreći engleski jezik</li> <li>– Osmišljavanje i izrada projekta na temu klimatskih promjena</li> <li>– Sudjelovanje u izradi školskih novina (rubrika English Corner)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Govor</li> <li>– Čitanje</li> <li>– Slušanje</li> <li>– Izlaganje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 tjedno / 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	– papiri u boji, flomasteri,
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Samovrednovanje rada skupine na kraju šk.g.</li> <li>– Vrednovanje radova (prezentacije, video uradci)</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>NOVINARI</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ivona Zirdum, Ivana Rosandić, Marina Šimunović</li> <li>– učenici od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izraditi virtualne novine škole te nekoliko tiskanih izdanja istih.</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada</li> <li>– razvijanje interesa za novinarstvo</li> <li>– razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi</li> <li>– razvijanje interesa za fotografiju</li> <li>– razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> <li>– naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj vlastiti rad</li> <li>– praćenje događanja u školi i oko nje</li> <li>– prikupljanje materijala i fotografija</li> <li>– upoznavanje učenika s grafičkom obradom školskog lista</li> <li>– razvijanje pravopisa i gramatike</li> <li>– razvijanje interesa za strane jezike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici će prikupljene materijale i samostalno sastavljene članke grafički obraditi u odabranom online alatu</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno = po 35 sati godišnje po učitelju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– papir</li> <li>– radni materijali</li> <li>– trošak tiskanja časopisa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> </ul>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ENGLESKA RADIONICA
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sanja Jagnjić, učiteljica engleskog jezika</li> <li>– učenici 7. abc razreda</li> </ul>
CILJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijati izražajne sposobnosti, komunikacijske vještine i govorno umijeće učenika kroz različite zadatke, kvizove, brojalice, pjesme, situacijske dijaloge, čitanje književnih djela i gledanje filmova, izradu projekata</li> <li>– Razvijati samopouzdanje, samokritičnost, empatiju i solidarnost kroz zajedničke stvaralačke aktivnosti</li> <li>– Povezati jezične izričaje s iskustvima iz svakodnevnog života kroz različite dijaloge.</li> <li>– Upoznati književnih djela engleskog govornog područja, pjesama i filmova na engleskom jeziku</li> <li>– Razvijati kulturalne i socijalne kompetencije</li> <li>– Razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima</li> </ul>
NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Govor engleskog u autentičnim situacijama</li> <li>– Čitanje književnih djela na engleskom jeziku</li> <li>– Izlaganje na određenu temu na engleskom jeziku</li> <li>– Rješavanje problema govoreći engleski jezik</li> <li>– Izražavanje kritičkog mišljenja govoreći engleski jezik</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Govor</li> <li>– Čitanje</li> <li>– Slušanje</li> <li>– Izlaganje</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	1 tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>–papir u boji</li> <li>-papir za kopiranje</li> <li>-markeri u boji</li> <li>-hamer papiri</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Samovrednovanje rada skupine na kraju šk.g.</li> <li>– Vrednovanje radova (prezentacije, video uradci)</li> </ul>



## **8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Izvanučioničkom nastavom smatraju se izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.



<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU; PLAN MJESTA; VODE U ZAVIČAJU; LOVAČKI DOM</b>
<b>NOSITELJ</b>	– učiteljice RN – učenici RN
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE P AKTIVNOSTI</b>	– primijeniti naučeno teorijsko znanje na konkretne primjere iz školske okoline – spoznati međuovisnost prirodnih i društvenih čimbenika na izgled zavičaja – razvijanje ekološke svijesti – orijentirati se u prirodi pomoću kompasa, mahovine, sunca
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b> (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	– poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja orijentira u prirodi – osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi – naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu – primijeniti znanja iz različitih predmeta – stjecanje iskustvenog znanja – poticati radoznalost kod učenika i radost istraživanja – spoznati glavna prirodno-geografska obilježja zavičaja i uočiti ih na primjerima iz svakodnevne okoline – objasniti gospodarsko iskorištavanje pojedinih prirodnih elemenata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (Postupci pomoću kojih će učenici usvajati gradivo)	– u školskom dvorištu i okolici škole, naselje – aktivno sudjelovanje učenika u praktičnoj primjeni naučenog te istraživanju i otkrivanju novih znanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> (koliko puta tjedno, mjesečno ili godišnje?)	– tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	– potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– primjena naučenog u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi – prezentacija izrađenih radova na satu – usmeno i pismeno ispitivanje kroz redovnu nastavu

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKO DVORIŠTE</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiteljice RN i PN</li> <li>– Učenici RN i PN</li> </ul>
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rad izvan škole/ rad u školskom dvorištu</li> <li>– integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>– poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)</li> <li>– razvijanje ekološke svijesti</li> <li>– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti; učenje i rad u timu</li> <li>– primijeniti znanje iz različitih predmeta</li> <li>– na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– različite metode i oblici rada</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objavljivanje prigodnih članka o posjetu na web stranicama škole</li> <li>– prezentacija materijala nakon posjeta</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET RODNOJ KUĆI DRAGUTINA TADIJANOVIĆA U RASTUŠJU</b>
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji/ce PN
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	Druženje, komunikacija, bolje upoznavanje i uključivanje učenika u sportska natjecanja i aktivnosti. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana druženjem i sportskim aktivnostima.
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	Promovirati vrijednosti sporta kroz fair play, pružajući učenicima mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom godine 2023. / 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	2 eura po učeniku koji snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Objava fotografija na mrežnim stranicama škole.

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI SLAVONSKI BROD</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Ivana Brnadić Pavić
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj/ice RN i učenici RN
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<p>– Upoznati učenike s poviješću, namjenom, radom, građom i načinima korištenja građe te uslugama koje ove ustanove pružaju.</p> <p>– Razvijati kod učenika zanimanje za znanstvenu, istraživačku i kulturnu djelatnost. Razvijati kulturne potrebe i navike.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako se posuđuju knjige, snalaziti se u novim situacijama, razvijati ljubav prema čitanju</li> </ul>
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<p>– Poticati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi uopće. Doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti. Razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet učenika u pratnji učiteljice i stručnog osoblja navedenih ustanova.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika koji snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija aktivnosti. Smjernice za budući rad.

	<b>ŠUMA STRIBOROVA/ POPOVIĆA ŠUMICA/</b>
<b>KOORDINATOR</b>	?
<b>NOSITELJ</b>	– učiteljice PN – učenici PN
<b>CILJ</b>	– rad izvan škole / rad u školskom dvorištu– integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti– poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje)– razvijanje ekološke svijesti– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
<b>NAMJENA</b>	– razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti; učenje i rad u timu – primijeniti znanje iz različitih predmeta– na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– različite metode i oblici rada
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	– potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– objavljivanje prigodnih članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta

<b>NAZIV IZLETA, EKSKURZIJA</b>	<b>SLAVONSKI BROD</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Martina Tonković
<b>NOSITELJ</b>	– učiteljice 2. r. RN – učenici 2. razreda
<b>CILJ</b>	– upoznati glavni grad naše županije
<b>NAMJENA</b>	– razlikovanje grada i manjeg naselja (sela) – njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– jednodnevna ekskurzija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– travanj/svibanj, 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– ovisi o odabranoj agenciji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi – osobno zadovoljstvo učenika – razgovor



<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>CINESTAR – SLAVONSKI BROD</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Ivana Pečuvčić- MŠ, Ivana Đaković- PŠ
<b>NOSITELJ</b>	– Učitelji/ce RN
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– integracija nastavnih sadržaja – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– razvijanje maštovitosti, sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja, promatranja, kreativnosti, učenje i rad u timu – na zanimljiv i kreativan način realizirati nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– odlazak u kino
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- prosinac 2023.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– cijena ulaznice i prijevoza– troškove snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– osvrt na pogledani film – osobno zadovoljstvo učenika – objavljivanje prigodnog članka na web stranici škole

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>KONCERTNO KAZALIŠNA DVORANA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Lidija Dujić - MŠ
<b>NOSITELJ</b>	– Učitelji/ce RN
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznati kazalište – razvijati kulturu ponašanja tijekom gledanja kazališne predstave
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– razvijati kod učenika interes za kazalište
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– odlazak u kazalište
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom drugog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK</b>	– cijena ulaznice i prijevoza– troškove snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– osvrt na kazališnu predstavu na satu

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJETI GRADSKIM BAZENIMA</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Ivana Brnadić Pavić
<b>NOSITELJ</b>	– Učitelji/ce RN - stručni tim na bazenima
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina - kulturno ponašanje na javnom mjestu
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o važnosti tjelesne aktivnosti za fizičko i mentalno zdravlje - razvijati suradnički odnos među učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– organiziran odlazak učenika na bazen - aktivnosti na bazenu u organizaciji i realizaciji stručnog osoblja bazena
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– stručni tim na bazenu utvrdit će plivačke sposobnosti učenika

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>KOORDINATOR</b>	?
<b>NOSITELJ</b>	– Učiteljice RN/PN – Učitelji RN/PN
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– zadovoljiti potrebu za kretanjem – učiti i istraživati o olimpijskim igrama i Hrvatskom olimpijskom danu – surađivati i ojačati zajedništvo među učenicima
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– stvoriti veselo ozračje među učenicima – kretati se, boraviti i učiti na svježem zraku
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– hodanje i trčanje; igra – istraživanje u manjim skupinama – kviz znanja – stvaralačko izražavanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– 2 e
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– kviz znanja

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Ivana Đaković
<b>NOSITELJ</b>	– učiteljice i učenici 4. razreda
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznati Požeško-slavonsku županiju – upoznati različite prirodne i kulturno-povijesne građevine grada
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– njegovanje kulture ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– jednodnevna ekskurzija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj/svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– ovisno o agenciji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi – osobno zadovoljstvo učenika – razgovor

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>SLAVONIJA NA DLANU</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Lana Kovačević
<b>NOSITELJ</b>	– učenici 3.a , 3.b i 3.c  - učiteljice Maja Kodžoman, Lana Kovačević i Natalija Grško - Benić
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti</li> <li>- upoznati različite prirodne i kulturno- povijesne građevine gradova našeg zavičaja</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</li> <li>- razvijati naviku kulturnog ponašanja u autobusu, na ulici, u kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– jednodnevna ekskurzija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– ovisno o ponudi turističkih agencija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odgojni rezultati: ponašanje i međusobni odnosi</li> <li>– osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>– razgovor</li> </ul>

## 8.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2023./2024. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE</b>			
<b>MJESTO</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>KOORDINATOR/NOSITELJI</b>	
Ekскурzija - Klagenfurt, Austrija	rujan 2023.	Affenberg Minimundus	Tatjana Bogdan Marina Šimunović
Slavonski Brod	prosinac 2023.		Boris Bogdan
Osijek - PBF - praktična nastava	tijekom godine		Suzana Lovrić
Osijek-Baranja	lipanj 2024.		Suzana Lovrić
Vukovar	11.travanj 2024.		razrednici 8. razreda
Pakrac- Lipik - Okučani	27. studeni 2023.		razrednici 8. razreda
Posjet Kući Brlić	prosinac/2023	Slavonski Brod	Jasna Zubčić Turčinović
Posjet Galeriji Ružić	travanj, tijekom šk. god	Slavonski Brod	Jasna Zubčić Turčinović
Zadar ( i okolica)	svibanj 2024.	Ivan Pejanović	Učenici 8a, 8c i 8d Maja Penava Aleksić, Dijana Jerković, Ivan Pejanović
Varaždin/Varaždinske toplice	svibanj/lipanj 2024.	Ivona Zirdum	Učenici 5.a, 5.b i 5.c i razrednice petih razreda

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>Klagenfurt -Austrija</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Tatjana Bogdan
<b>NOSITELJ</b>	- Tatjana Bogdan - Marina Šimunović - učenici njemačkog jezika 7. i 8. razreda
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima</li> <li>- upoznati područje njemačkog govora</li> <li>- korištenje stranog jezika u svakodnevnim situacijama</li> <li>- uspostavljanje veze s vršnjacima drugih razreda</li> </ul> <p>– posjetiti i razgledati parkove “Affenberg i Minimundus</p> <p>– razvijanje ekološke svijesti</p> <p>– razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja</p>
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<p>– upoznavanje šireg zavičaja</p> <p>– upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću</p> <p>– upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu</p> <p>– međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>– ekskurzija u trajanju od 1 dana</p> <p>– predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema ponudi odabrane agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja</p> <p>– provođenjem ankete i pisanjem izvješća</p> <p>– primjena u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>– razgovor o dojmovima s izleta na satu</p> <p>– objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole</p> <p>– prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt).</p> <p>– odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika</p>



<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET GALERIJU RUŽIĆ (DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ )</b>
<b>KOORDINATOR</b>	
<b>NOSITELJI</b>	– Jasna Zubčić Turčinović – učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana Ivane Brlić Mažuranić te u likovnim radionicama koje za školsku djecu organizira Galerija Ružić
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– Učenici od 5. do 8. razreda koji su uključeni u Likovnu stvaraonicu i dodatnu nastavu iz LK steći će naviku i razvijati interes za posjećivanje kulturnih ustanova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Sudjelovanje u likovnim radionicama
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Travanj 2023.godine, tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	– Troškovi prijevoza učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– Izložba učeničkih radova

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>WELCOME SPRING</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Maja Penava Aleksić
<b>NOSITELJ</b>	– nastavnice stranih jezika i učenici 8. razreda
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– poticanje učenika na brigu o okolišu i pravilnom zbrinjavanju otpada
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– edukacija učenika o problemu i zbrinjavanju otpada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– odlazak učenika na festival gdje će sudjelovati u različitim aktivnostima i programima vezanih uz zaštitu okoliša
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– proljeće 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– roditelji financiraju karte (postoji mogućnost subvencioniranja od strane HŽ-a)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– prezentacije, plakati, kvizovi - izvještaj na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>KLIZALIŠTE U SLAVONSKOM BRODU</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Boris Bogdan
<b>NOSITELJ</b>	– Učitelj i učenici 6.c razreda
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– sportska aktivnost - naučiti klizati - druženje i razvijanje zajedništva
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika – razvijati svijest o zdravom načinu života i potrebi bavljenja tjelesnom aktivnošću – razvijati higijenske navike učenika – poticati učenike na rekreativno i aktivno bavljenje tjelesnom aktivnošću, kao načina očuvanja i unapređenja zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– istraživanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– prosinac - siječanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	– prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>Osijek - park prirode Kopački rit</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Suzana Lovrić
<b>NOSITELJ</b>	– Mario Marković, Zdravka Čuljak, Boris Bogdan, Suzana Lovrić – učenici 6. razreda – 6.a, 6.b, 6.c, 6.d
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima Osijeka i Kopačkog rita – uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste – posjetiti i razgledati Park prirode – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje, bazeni
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– ekskurzija u trajanju od 1 dana – predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– /lipanj, 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– ovisi o odabranoj agenciji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>park prirode Kopački rit - Bizovac</b>
<b>KOORDINATOR</b>	???
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Palenkić, Pamela Kljajić, Tatjana Bogdan Marina Mirković – učenici 7. razreda (a,b,c) i 8.b razred
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima Kopačkog rita – uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste – posjetiti i razgledati Park prirode – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja -sportske aktivnosti (plivanje)
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– ekskurzija u trajanju od 1 dana – predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	svibanj/lipanj, 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– ovisi o odabranoj agenciji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)</b>	<b>VUKOVAR</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Marina Mirković
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razrednici 8. razreda</li> <li>– Učitelji predavači (pratnja)</li> <li>– učenici 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu</li> <li>– buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost</li> <li>– učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Republike Hrvatske te povijesnim razdobljem domovinskog rata</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanja, posjeti i obilazak Vukovara i okolice</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 11. travanj 2024.</li> <li>– prema mogućnostima, uputama i preporukama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškove snosi MZIO</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– plakati; prezentacija; kviz znanja</li> </ul>

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>Varaždinske toplice/ Varaždin</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Ivona Zirdum
<b>NOSITELJ</b>	– razrednice petih razreda ( Nada Jozić, Ivona Zirdum, Sanja Jagnjić) – učenici 5. razreda – 5.a, 5.b, 5.c
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim obilježjima grada Varaždina – uočiti bogatstvo kulturne baštine, poticati brigu o očuvanju iste – posjetiti i razgledati grad Varaždin – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje, toplice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– ekskurzija u trajanju od 1 dana – predavanja; razgledavanje; stručno vodstvo
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– svibanj/ lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– ovisi o odabranoj agenciji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (TERENSKA NASTAVA)</b>	<b>PAKRAC - LIPIK - OKUČANI</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Maja Penava Aleksić
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razrednici 8. razreda</li> <li>– Učitelji predavači (pratnja)</li> <li>– učenici 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje i razvijanje nacionalnog identiteta i ljubavi prema hrvatskoj tradiciji i narodu</li> <li>– buđenje svijesti o potrebi očuvanja uspomene na tragediju vlastitog naroda kao zaloga za bolju budućnost</li> <li>– učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznavanje učenika s kulturom i povijesnom baštinom Republike Hrvatske te povijesnim razdobljem domovinskog rata</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanja, posjeti i obilazak Pakraca, Lipika i Okučana</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–27. studeni 2023.</li> <li>– prema mogućnostima, uputama i preporukama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškove snosi MZOŠ</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– plakati; prezentacija; kviz znanja</li> </ul>



<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>Zadar (i okolica)</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Ivan Pejanović
<b>NOSITELJ</b>	– razrednici i učenici 8a, 8c i 8d razreda
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznati učenike s biološkom i kulturno-povijesnom baštinom hrvatskog priobalja( Zadar i okolica) – uočiti bogatstvo kulturno-povijesne baštine, poticati brigu o očuvanju iste – razvijanje ekološke svijesti – razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja – surađivanje i ojačavanje zajedništva među učenicima
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– upoznavanje šireg zavičaja – upoznavanje reljefa, vegetacije i povijesti navedenog kraja – upoznavanje s ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju, koji su utjecali ili utječu na okolinu – međusobno bolje upoznavanje učenika, druženje i suradnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– trodnevna ekskurzija – predavanja, razgledavanje, stručno vodstvo
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– svibanj/lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– troškove putovanja snose roditelji/skrbnici učenika, a iznos ovisi o odabranoj ponudi i turističkoj agenciji koja će organizirati ekskurziju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– vrednovanje posjeta od strane učenika i učitelja provođenjem ankete i pisanjem izvješća – primjena u nastavi i svakodnevnom životu – razgovor o dojmovima s izleta na satu razredne zajednice – objavljivanje prigodnog članka o posjetu na web stranicama škole – prezentacija materijala nakon posjeta (poster, ppt). – odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA</b>
<b>KOORDINATOR</b>	
<b>NOSITELJ</b>	-Suzana Lovrić - učenici 7. razreda
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	Cilj terenske nastave je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu pomoć te općenita sigurnost u školama. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Hrvatski Crveni križ provodi program „Interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK" koji se sastoji od obilaska multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora i radionica.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	travanj – svibanj 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- vozna karta vlakom - dnevnice učiteljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objava aktivnosti na web stranici škole. Objave bodova na platformi projekta. Oznaka na ploči škole.

## 9. PROJEKTI

Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je i u projekte s vanjskim suradnicima:

	Naziv projekta	Nositelji
1.	Shema školskog voća i povrća i mlijeka:	Ministarstvo poljoprivrede/ Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta
2.	Zubna putovnica	Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo
3.	Helping	grad Slavonski Brod
4.	"Prijateljstvo, a ne nasilje"	PU BPŽ za preventivne programe
5.	"Zdrav za 5"	PU BPŽ za preventivne programe
6.	Pitam za prijatelja (planiran projekt – u realizaciji je)	Školska medicina

## 9.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>PROJEKTI ZA 2023./2024. GODINU</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZRED</b>
<b>Razredni projekt: Tjedan čitanja – 3.a</b> <b>Priča po priča – Naša knjiga</b>	Maja Kodžoman	3. a
<b>Razredni projekt: U svijetu likovnih umjetnika 6</b>	Maja Kodžoman	3.a
<b>Budi internet genijalac</b>	Marko Hrga	1.-4.
<b>Europski tjedan programiranja</b>	Marko Hrga Ivona Zirdum	1.b,c,d; 2.a,b,c; 4.b 4.a

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Razredni projekt: U svijetu likovnih umjetnika 6</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica: Maja Kodžoman učenici 3. a razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>  (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, skupni i rad u paru</li> <li>- izložba učeničkih radova</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje – 15 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> <li>- izložba učeničkih radova</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Razredni projekt: Tjedan čitanja – 3.a</b> <b>Priča po priča – Naša knjiga</b>
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica: Maja Kodžoman učenici 2. a razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Poticati razvoj čitalačkih sposobnosti učenika i razvijati ljubav prema pisanoj riječi u okviru Mjeseca knjige.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b> (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s manje im poznatim basnama</li> <li>- zainteresirati učenike za daljnje istraživanje hrvatske kulturne baštine u narodnim pjesmama i pričama</li> <li>- bogatiti rječnik učenika objašnjavanjem nepoznatih riječi</li> <li>- poticati zajedništvo i suradnju u razredu kroz zajedničke aktivnosti</li> <li>- poticati maštu i ljubav prema pisanoj riječi</li> <li>- osmisliti i napisati priču u paru/ skupini</li> <li>- ilustrirati priče</li> <li>- uvezati priče u knjigu basni i pokloniti je mjesnom vrtiću</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (Postupci pomoću kojih će učenici usvajati gradivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, skupni i rad u paru</li> <li>- igre</li> <li>- motivacijske priče</li> <li>- stvaralačko pisanje</li> <li>- izrada Brošure omiljenih basni</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad, 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje – 15 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> (Kako će se vrednovati ostvareni ishodi?)	- opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Budi internet genijalac</b>
<b>NOSITELJ</b> (imena i prezimena učitelja/nastavnika i učenici u kojim razredima?)	učitelj: Marko Hrga učenici razredne nastave
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Poučavanje osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet
<b>NAMJENA PROJEKTA</b> (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	Svrha projekta je da učenici usvoje osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Projekt ima edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu za što sigurnije i odgovornije korištenje internetom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (Postupci pomoću kojih će učenici usvajati gradivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, skupni i rad u paru</li> <li>- online edukativne igre</li> <li>- digitalni sadržaji</li> <li>- interaktivni kvizovi</li> <li>- uključivanje u međunarodnu zajednicu Be internet awesome</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> (koliko puta tjedno, mjesečno ili godišnje?)	Tijekom 2. polugodišta na nastavi informatike i izvannastavnim aktivnostima

**TROŠKOVNIK**

(što je potrebno od materijalnih sredstava?)

Papir za kopiranje

**NAČIN VREDNOVANJA**

(Kako će se vrednovati ostvareni ishodi?)

Opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marko Hrga i Ivona Zirdum</li> <li>– učenici od 1.b,c,d; 2.a,b,c i 4.a,b</li> </ul>
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiniti programiranje transparentnijim, približiti ga učenicima, poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, naučiti tijek izrade algoritma i programiranja, otkrivanje natprosječno darovite djece.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kako bi učenici razvili računalni oblik razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Oblik: Europski tjedan programiranja.</li> <li>– Načini učenja: Učenicima će biti pripremljene radionice, programiranje u simulaciji, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, osmišljavanje vlastitih aplikacija i igrica.</li> <li>– Metode poučavanja: učitelj priprema predavanje i radionicu, vodi učenike kroz gradivo i programiranje.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 7. – 22. listopada 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Papir za printanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentacija radova na web stranici škole, zajednička analiza i vrednovanje.</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>OBIČAJI NAŠIH SELA</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Učiteljica Snježana Marić i učenici 1.d
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osigurati uvjete za razvoj senzibiliteta djeteta za hrvatsku kulturnu baštinu;</li> <li>– podržati inicijativu djece, njihove interese, samostalnost, izbore i ideje;</li> <li>– razviti ponos na sve što oplemenjuje, obogaćuje ljudske vrijednosti iskustvenim putem.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati i podržavati kod djeteta osobine koje ono spontano pokazuje i izražava, radoznalost, interes za svijet oko sebe i specifične oblike narodnog stvaralaštva</li> <li>– sposobnost uočavanja sličnosti i razlika između tradicionalnog i suvremenog u materijalnoj i duhovnoj tradiciji kulture.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– u školi: oluja ideja, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, intervju, izradba plakata, izlaganje radova, predstavljanje radova, igranje uloga, vršnjačko poučavanje...</li> <li>– izvan škole: ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, integrirani dani</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	–
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– prezentacije, izrada plakata

## 9.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>PROJEKTI ZA 2023./2024. GODINU</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZRED</b>
Budi internet genijalac	Marko Hrga	6.b, 6.c, 6.d
Europski tjedan programiranja	Ivona Zirdum, Marko Hrga	5. - 8.
SHE škole	Suzana Lovrić	1.-8. razreda
Solidarnost na djelu	Suzana Lovrić	5.-8.
Akcija sakupljanja starog papira	Suzana Lovrić	1.-8.
Mladi čuvari prirode	Suzana Lovrić	5.,6.,7. razredi
Sigurnije škole sigurniji vrtići-HCK	Suzana Lovrić	2.-8. razreda
Djevojčice u STEM-u	Suzana Lovrić	7.-8.
Projekt "Šafran"	Zdravka Čuljak, Sanja Jagnjić	6.-8.razreda
Dani medijske pismenosti	Zdravka Čuljak	6.- 8. razred
Koja je tajna mentalnog zdravlja?	Edita Oberan	5.-8. razreda
Mario Marković	Vrtim zdravi film	učenici 7.-ih razreda

<b>NOSITELJ</b>	Suzana Lovrić
<b>NAZIV PROJEKTA</b>	SHE ŠKOLE (“ <i>Schools for Health in Europe</i> ”)
<b>CILJ PROJEKTA</b>	-poticanje važnosti stvaranja zdravog školskog okruženja, - promicanje zdravlja u školama pružajući informacije, - - poticanje istraživanja, dijeljenje dobre prakse i vještina, - kontinuirano zagovaranje zdravlja u školama, - poticanje zajedničke suradnje svih učenika i djelatnika škole na promicanju svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i prevencije pretilosti
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	- poticanje zajedničke suradnje svih učenika i djelatnika škole na promicanju svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i prevencije pretilosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- suradnja svih djelatnika i objavljivanje radova na zajedničkoj platformi, mentorstvo od strane OŠ”Đuro Pilar”, Slavonski Brod
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom cijele godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izrada godišnjeg izvješća i predavljanje na državnom skupu SHE škola

NAZIV PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemije</li> <li>– učenici 5.,6. i 7. razreda</li> </ul>
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijati ekološku svijesti kod učenika</li> <li>– Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“</li> <li>– Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte</li> <li>– Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)– Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada; Floraart, i Energetski tjedan.</li> <li>– Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj</li> <li>– Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada ili županije</li> <li>– Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.</li> <li>– Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...)</li> <li>– Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ ( uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice)– – Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.</li> </ul>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	– Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami (do 50kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– Predavanja, radionice i rad na projektu vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PROGRAM HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA – PROJEKT – SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinator Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemije</li> <li>– učiteljice RN</li> <li>– učenici od 2. do 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ PROJEKTA</b>	– Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	– Priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu pomoć te općenita sigurnost u školama. Razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu naše vlastite sigurnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Korištenje brojnih materijala dostupnih za preuzimanje na platformi <a href="https://sigurnija-djeca.hck.hr">https://sigurnija-djeca.hck.hr</a> kao što su plakati, informacije, prezentacije i konkretne aktivnosti koje se mogu provesti s učenicima u školi. Provođenje raznovrsnih navedenih aktivnosti tijekom školske godine. Platforma registriranim školama pruža mogućnost prikupljanja bodova za provedene aktivnosti. Kada prikupimo 20 ili više bodova škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg u provedbi. Ukoliko više nastavnika/stručnih suradnika unutar iste škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Tijekom školske godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	– Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice, materijal prve pomoći.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– Objava aktivnosti na web stranici škole. Objave bodova na platformi projekta. Oznaka na ploči škole.



NAZIV PROJEKTA	DJEVOJČICE U STEM-U
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinator: Suzana Lovrić, učiteljica izvrsna savjetnica, prof. biologije i kemije</li> <li>– učitelji STEM grupe predmeta</li> <li>– učenice 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici, IKT-u i prirodnim znanostima, ali i razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznavanje osnova prirodnih znanosti iz STEM područja u OŠ - matematika, biologija, kemija , fizika i informatika. Razvijati suradničko učenje, razvoj grupnog rada – timski pristup, dijeljenje znanja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikaciju.</li> <li>– Povezivanje različitih uzrasta te njihova zajednička suradnja. Priprema učenica za ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM-u“ koje se održava online.</li> <li>– U projektu je planirano natjecanje djevojčica u IKT-u te eTwinning projekt.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Provođenje projekta planirano je kroz online ekipno natjecanje u znanju, online ekipno natjecanje u informatici i eTwinning projekt.</li> <li>– Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike održat će se u ožujku povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda.</li> <li>– Online ekipno natjecanje u informatici održat će se u travnju povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT-u. U natjecanju sudjeluje četveročlana ženska ekipa učenica sedmih i osmih razreda.</li> <li>– Provođenje eTwinning projekta koji bi trajao od studenog 2022. do svibnja 2023. godine. Sudionici djevojčice sedmih i osmih razreda.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sredstva za izradu plakata i uređenje školskog panoa, fotokopiranje radnih materijala za natjecanje, hamer papir, kolaž papir, ljepilo, bojice.</li> </ul>

**NAČIN VREDNOVANJA**

- izlaganje panoa u školi i objava aktivnosti na web stranici škole i web stranici eTwinning projekta.
- Druženje učenika s učenicima drugih škola. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>“ŠAFRAN “ (CROCUS PROJEKT)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdravka Čuljak i Sanja Jagnjić</li> <li>– Učenici 6. - 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje tolerancije, poštivanje i prihvaćanje različitosti</li> <li>– razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja, aktivno učenje kroz istraživački rad</li> <li>– međusobno uvažavanje; poticanje istraživačkih aktivnosti</li> <li>– educirati učenike o događajima vezanim uz Holokaust</li> </ul>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osvijestiti važnost sjećanja na žrtve rata</li> <li>– primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>– razvijati empatiju, toleranciju; razvoj emocionalne inteligencije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Skupni rad; suradničko učenje, individualni rad</li> <li>– Čitanje različitih tekstova, knjiga, gledanje filmova koji govore o žrtvama drugog svjetskog rata i njihova interpretacija kroz usmene i pismene rasprave (osvrt, kritika)</li> <li>– Sadnja lukovica šafrana kao znak sjećanja na djecu, žrtve holokausta; vođenje bilješki o tome i prezentacija (plakat, na stranici škole, u učionici i sl.)</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom godine (u sklopu eko kreativne grupe i za vrijeme nastave hrvatskog i engleskog jezika tijekom godine)</li> <li>– (Dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1.)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrošni materijal, papir u boji, hamer, flomasteri, bojice i sl.</li> <li>– lukovice šafrana</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zalaganje učenika</li> <li>– samovrednovanje učenika</li> <li>– izlaganje učeničkih radova nastalih tijekom nastave</li> </ul>

NAZIV PROJEKTA	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravka Čuljak</li> <li>- Učenici 6. - 8. razreda</li> <li>- učiteljice hrvatskog jezika i učenici od 5.-8. razreda</li> <li>- nastavnice stranih jezika i učenici predmetne nastave</li> </ul>
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazati učenicima na opasnosti koje prijete na internetu</li> <li>- primijeniti stečeno znanje i odgovorno se služiti internetom</li> <li>- educirati učenike i zaštititi se od neželjenih posljedica (digitalni mediji i mentalno zdravlje)</li> <li>- suradnja s medijima (internetski portal medijska pismenost.hr.)</li> <li>- osvijestiti utjecaj medija na čovjeka</li> <li>- upoznati se s relevantnim materijalima i provesti radionice na temu utjecaja medija na zdravlje čovjeka</li> <li>- podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta kako bi se spriječilo širenje neprihvatljivih oblika ponašanja na internetu (društvenim mrežama i slično)</li> </ul>
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti važnost odgovornog služenja internetom</li> <li>- biti medijski pismen (razlikovati loše od dobrog)</li> <li>- odgovorna primjena naučenih sadržaja (edukativni materijali)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživački rad; rad u parovima i skupini</li> <li>- gledanje filmova (digitalni materijali; prema preporuci portala o medijskoj pismenosti) nakon čega se učenici izražavaju pismeno i usmeno ; izrađuju plakate , prezentacije koje predstavljaju ostalim učenicima (u razredu ; na stranici škole; učenicima nižih razreda); organiziraju rasprave („okrugli stol”)</li> <li>- razredne radionice i projektni zadaci</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine</li> <li>- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (veljača 2024. )</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal (papir , papir u boji, bojice i slično)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje učenika</li> <li>- izrada plakata i prezentacije</li> <li>- zalaganje učenika</li> <li>- opisno praćenje; brojčano ocjenjivanje</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNI SAJAM /BOŽIĆNI /PROLJETNI</b>
<b>KOORDINATOR</b>	MŠ Jasenka Veselski, Zdravka Čuljak PŠ ?
<b>NOSITELJ</b>	–Učitelji RN i PN. (učenici od 1. do 8.razreda ) ? -Eko kreativna
<b>CILJ PROJEKTA</b>	– Poticati učenike na kreativnost, razvoj socijalne osviještenosti , poduzetničkog duha, razvoj motorike i radnih navika – poticanje i primjena stečenih znanja i vještina u praksi, povezivanje nastavnih sadržaja i svakodnevnog života
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	– Proizvodnja kreativnih uradaka (tematski usmjereno) – kreativni izričaj učenika (izrada predmeta, igračkaka, ukrasa, slikovnica...) – humanost na djelu (emocionalna osviještenost i empatija prema potrebitima) – prikupljanje slikovnica, knjiga, igračkaka te simbolična prodaja humanitarnog karaktera (Marijini obroci, Crveni križ, potrebiti učenici...) – izrada eko proizvoda (reciklirani predmeti, suhe biljke , začini...) – odgovorna primjena naučenih sadržaja (edukativni materijali) – razvijanje maštovitosti, kreativnosti i radnih navika, motorike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Istraživački rad; rad u parovima i skupini (timski rad) – različite aktivnosti učenika na nastavi i za vrijeme izvannastavnih aktivnosti (te nakon nastave) – prikupljanje predmeta za rad; istraživanje o različitom kreativnom izražavanju (izrada ukrasa, predmeta i slično) – prezentiranje, izrada plakata, čitanje, gledanje edukativnih materijala
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Tijekom cijele školske godine (kroz kreativne radionice ; nastavne sadržaje, izvannastavne aktivnosti...) – (Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Jesen, Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs, Proljeće ...)
<b>TROŠKOVNIK</b>	– Potrošni materijal – kreativni materijal, eko otpad (za recikliranje i preradu)
	– Samovrednovanje učenika, osobno zadovoljstvo

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada plakata i prezentacije, izrada i prodaja kreativnih radova</li> <li>– zalaganje učenika</li> </ul>
--------------------------	--

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ivona Zirdum, Marko Hrga</li> <li>– učenici od 5. do 8.</li> </ul>
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učiniti programiranje transparentnijim, približiti ga učenicima, poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, naučiti tijek izrade algoritma i programiranja, otkrivanje natprosječno darovite djece.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole kako bi razvili računalni oblik razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Oblik: Europski tjedan programiranja.</li> <li>– Načini učenja: Učenicima će biti pripremljene radionice, programiranje u simulaciji, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, osmišljavanje vlastitih aplikacija i igrica.</li> <li>– Metode poučavanja: učitelj priprema predavanje i radionicu, vodi učenike kroz gradivo i programiranje.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 7. – 22. listopada 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Papir za printanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezentacija radova na web stranici škole, zajednička analiza i vrednovanje.</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>Budi internet genijalac</b>
<b>NOSITELJ</b> (imena i prezimena učitelja/nastavnika i učenici u kojim razredima?)	učitelj: Marko Hrga učenici 6.b,c,d
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Poučavanje osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b> (u čemu vidite mogućnost primjene naučenoga u stvarnome životu?)	Svrha projekta je da učenici usvoje osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Projekt ima edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu za što sigurnije i odgovornije korištenje internetom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (Postupci pomoću kojih će učenici usvajati gradivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, skupni i rad u paru</li> <li>- online edukativne igre</li> <li>- digitalni sadržaji</li> <li>- interaktivni kvizovi</li> <li>- uključivanje u međunarodnu zajednicu Be internet awesome</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b> (koliko puta tjedno, mjesečno ili godišnje?)	Tijekom 2. polugodišta na nastavi informatike i dodatnoj nastavi
<b>TROŠKOVNIK</b> (što je potrebno od materijalnih sredstava?)	Papir za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> (Kako će se vrednovati ostvareni ishodi?)	Opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

NAZIV PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
<b>NOSITELJ</b>	– Učitelj Mario Marković, razrednici i učenici sedmih razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	– Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>– Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– od prosinca do travnja</li> <li>– na satu razrednika ili na satovima tzk</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	–Po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike.</li> <li>– Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.</li> </ul>



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI I MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna služba</li> <li>- Maja Penava Aleksić,</li> <li>- Ivana Rosandić,</li> <li>- Valentina Vujić Janković</li> <li>- Suzana Lovrić</li> <li>- Učitelji PN koji se požele dodatno uključiti</li> </ul> <p>- učenici od 5. do 8. r</p>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike o povezanosti načina na koji koriste medije te njihovog mentalnog zdravlja.</li> <li>- osvijestiti kod učenika njihovu odgovornost u izboru sadržaja koji pretražuju, čitaju ili šalju drugome.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namjena je radionicama ojačati učenike osmih razreda na području medijske pismenosti i mentalnog zdravlja; da mogu prepoznati utjecaj društvenih medija na vlastito psihičko stanje, da mogu prepoznati negativne utjecaje i posljedice medije, no isto tako usredotočiti se na korištenje pozitivnih strana medija.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U tjedan dana učiteljice će provesti radionice čija tema povezuje medije i mentalno zdravlje. Radionice će se održavati na nastavi engleskog, hrvatskog, biologije i sata razrednika.</li> <li>- Pedagoginja će prvo provesti anketu s učenicima o njihovim navikama na društvenim mrežama (ožujak). Zatim će se na web stranicama škole predstaviti rezultati i prema tim rezultatima kreirat će se ostatak radionica.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	8.5.2024. – 12.5.2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Papir, uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Samovrednovanje učenika

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.</b>
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničarka Sanja Abramović Boras Učiteljice hrvatskog jezika Učenici od 5.do 8 razreda
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Dodatno poticanje čitanja kod učenika viših razreda
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, ljubavi prema knjizi i književnosti, poticanje čitanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kviz se provodi online
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U Mjesecu hrvatske knjige , od 15.listopada do 15.studenog 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Knjige: Volker Mehnert, Claudia Lieb: <i>Alexander von Humboldt</i> (s njemačkoga prevela Lara Hölbling Matković) Stefan Boonen: <i>Nahoče iz Wammerswalda</i> (s nizozemskoga prevela Svetlana Grubić Samaržija) Frances Hodgson Burnett: <i>Tajni vrt</i> (s engleskoga preveo Ivan Ott)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kviz

NAZIV PROJEKTA	KOJA JE TAJNA MENTALNOG ZDRAVLJA?
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Edita Oberan</li> <li>● Veronika Čerenko</li> <li>● Maja Penava Aleksić</li> <li>● Suzana Lovrić</li> <li>● Tatjana Bogdan</li> <li>● Ivona Zirdum</li> <li>● Jasna Zubčić Turčinović</li> <li>● učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osvijestiti kod učenika brigu o mentalnom zdravlju</li> <li>● steći potrebna znanja i vještine za adekvatno i kontinuirano pomaganje sebi i drugima s ciljem poboljšanja ukupnog mentalnog zdravlja</li> </ul>
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Namjena je radionicama i predavanjima informirati i poučiti učenike tehnikama prevencije i održavanja mentalnog zdravlja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Radionicama, predavanjima, likovnim radionicama, individualnom procjenom i savjetovanjem, izradom plakata na temu mentalnog zdravlja, ovisnosti i sl., dramskim aktivnostima, posjetima galerijama i izložbama, terenskom nastavom</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Troškovi za izradu prigodnih materijala, održavanje radionica, potrebnu opremu, odlazak na izložbe</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ankete, Upitnik za samoprocjenu mentalnog zdravlja</li> </ul>

## 10. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– primarna prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života</li><li>– sekundarna prevencija kroz rad i podršku rizičnoj skupini učenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– prevencija ovisnosti</li></ul>
<b>NOSITELJ</b>	pedagoginja socijalna pedagoginja psihologinja učitelji roditelji učenici školska liječnica stručni djelatnici savjetovališta za mlade
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– istraživanja životnih stilova i navika učenika i pojavnosti pušenja i pijenja alkohola</li><li>– edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, INA, predavanja i radionice</li><li>– edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad</li><li>– edukacija roditelja na roditeljskim sastancima i predavanjima</li><li>– praktične aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti</li><li>– suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima</li></ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– aktivnost rada tima za školske preventivne programe</li><li>– samovrednovanje</li><li>– izvješća o provedbi programa</li></ul>

**TROŠKOVNIK**

- potrošni materijal
- edukacije

<b>PREVENCIJA NASILJA</b>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada</li> <li>– ostvariti kontinuitet u održavanju uspostavljenih vrijednosti usmjerenih na prevenciju i reagiranje na vršnjačko nasilje</li> <li>– održati kvalitetu i potvrditi status „škole bez nasilja“</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja i koordinacijski odbor za provedbu</li> <li>– svi učitelji</li> <li>– suradnici provoditelji preventivnih programa (MUP, udruge...)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja</li> <li>– edukacija novih učitelja i podrška svim učiteljima u prevenciji i rješavanju pojava sukoba i nasilja među učenicima</li> <li>– rad s učenicima</li> <li>– informiranje, upoznavanje, osvješćivanje i uključivanje roditelja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samovrednovanje</li> <li>– vanjsko vrednovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošni materijal</li> <li>– edukacije</li> </ul>

<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenje osnova demokracije, odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti</li> <li>– razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJ</b>	– svi učitelji razredne i predmetne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– međupredmetno – u sklopu svih predmeta – 15 sati u RN; 20 sati u PN</li> <li>– sat razrednika – 10 sati i RN; 5 sati u PN</li> <li>– izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se u suradnji s lokalnom zajednicom a mogu biti istraživačke, volonterske, organizacijske aktivnosti – 10 sati u svakom razrednom odjelu.</li> </ul> <p>Napomena: Broj sati se ne povećava nego se sadržaji integriraju i koreliraju.</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vođenje razrednih mapa</li> <li>– samovrednovanje; izvješća; plakati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	– osnovna materijalna sredstva

	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– shvatiti važnost provođenja redovite higijene</li> <li>– razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja</li> <li>– upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane</li> <li>– istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani</li> <li>– usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika</li> <li>– shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa i održavanja higijene te prevencije u prijenosu spolnih bolesti</li> <li>– razvijati sposobnost primjenjivanja metoda samopregleda u svrhu prevencije zloćudnih bolesti</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kroz nastavne predmete redovne nastave (prirode , biologije, TZK) izborne nastave vjeronauka</li> <li>– posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika (12 tema za svaki razredni odjel)</li> <li>– kroz izvannastavne aktivnosti</li> <li>– izleti i sportsko-rekreativni dani</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	– potrošni materijal
<b>NOSITELJ</b>	– učitelji, učitelji biologije, TZK i razrednici razrednih odijela
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjena u svakodnevnom životu</li> <li>– izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija iz ovog područja</li> </ul>



	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>CILJ</b>	– Cilj školskog športskog društva uključiti je što veći broj učenika bavljenjem športom te da kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz športa kojim se bave.
<b>NAMJENA</b>	– Priprema učenika i učenica od 2. do 8. razreda, koji pokazuju izražen interes za bavljenje pojedinog sporta, priprema za natjecanje, kao i seniorske ekipe u košarci
<b>NOSITELJ</b>	– Članove čine učenici škole koji se žele organizirano baviti športom u školi. Voditelj školskog športskog društva je učitelj TZK Dražen Gusak, prof., a u radu kluba sudjeluju i vanjski suradnici. Školsko športsko društvo sudjeluje u gotovo svim natjecanjima na međuopćinskoj razini te na županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima ovisno o plasmanu na nižoj razini.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	– sredstva škole zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– analiza stanja treniranosti i sportske forme, te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.

## 12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti počivaju na sličnim načelima kao i izvannastavne aktivnosti.

„Izvanškolske aktivnosti čine različiti organizacijski i programski oblici okupljanja učenika u društvima, klubovima i drugim institucijama izvan škole“ (Cindrić, 1992, 51). Bitna odrednica u definiranju izvanškolskih aktivnosti je da su to aktivnosti koje organizira i izvodi neka druga ustanova, udruga ili klub, samostalno ili u partnerstvu sa školom. Izbornost se „odnosi na način opredjeljivanja učenika na rad“, dok sloboda indicira stil rada. Izvannastavni i izvanškolski karakter ovisi o mjestu i vremenu njihovog izvođenja. Učenička aktivnost izvan škole priznaje kao da se ostvaruje u školi. (Valjan Vukić, V., 2016)

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI		
Nositelj	Naziv	Razred
Mario Marković	Univerzalna sportska škola	RN
Mario Marković	Vježbaonica	PN

<b>NAZIV IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	<b>VJEŽBAONICA (5. – 8. RAZREDA)</b>
<b>NOSITELJ</b>	Mario Marković Učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Program će se provoditi kao dio izvanškolskih sportskih aktivnosti sa sljedećim ciljevima: – uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, – poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, – stvaranje zdravih životnih navika, – povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, – stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, – zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.. – podizanje broja sati rada ŠSD kroz izvanškolske sportske aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 5. do 8. razreda kroz : – ekipne sportove s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka... – sportove s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej – bazične sportove: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika... – plesne sportove: ples, cheerleading... – ostale sportove: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah... – kineziterapijske programe: vježbe za stopala, loša držanja tijela... – sportske sadržaje za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– 25 sati, 5 sati mjesečno po 6 sportova – projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu – projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– načelno se provodi po dva školska sata tjedno, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti,
<b>TROŠKOVNIK</b>	– Po potrebi
	– evidencija dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad,

**NAČIN VREDNOVANJA**

interes na satu, kvaliteta rezultata ... odlasci na utakmice  
(rukomet, nogomet, košarka)

<b>NAZIV IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1. – 4. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ</b>	– Mario Marković – Učenici od 1. do 4. razreda
<b>CILJ</b>	– Program univerzalne športske škole za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga)
<b>NAMJENA</b>	– Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 50 nastavnih sati
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– Dva puta tjedno po 45 min
<b>TROŠKOVNIK</b>	– Po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... – Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i odlaskom na dan USS u Zg krajem 5. mjeseca

## 11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

Mjesec održavanja	Datum održavanja	Naziv	Koordinator/ Nositelji aktivnosti	Način realizacije
Rujan	4.9.	Doček prvašića	Učiteljice 1. razreda i učenici 4. razreda	Prigodni program, pozdrav
	8.9.	Hrvatski olimpijski dan	Učitelji, učenici	Integrirani dan
	26.9.	Europski dan jezika	– nastavnice stranih jezika i učenici PN	– projektni zadaci, različite aktivnosti po razredima
Listopad	Datum će se naknadno odrediti.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	– MŠ Martina Tonković; PŠ Ivana Đaković/ učenici i učiteljice RN i PN	- kratka priredba (učenici RN i PN) - svećenikov blagoslov kruha - školski sajam prodajnog karaktera (učenici RN s učiteljicama)
	16.10.2023.	Svjetski dan zdrave hrane	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– razredne radionice - projektni zadaci – izrada didaktičkih materijala
	17.10.2022.	Dani kruha	– Učiteljice RN/PN – Učenici RN/PN	– individualni rad; skupni rad; rad u paru – izložbe u razredima
	2.11.2023.	Outdoor classroom day	– nastavnice stranih jezika – Učenici RN/PN	– projektni zadaci, iskustveno učenje, izrada novih predmeta – skupni rad, suradničko učenje, individualni rad, TPR (total physical response)
	Datumi će se naknadno odrediti.	Dječji tjedan, Dan učitelja, Dan neovisnosti, Dan kravate, Mjesec štednje, Solidarnost na djelu  Mjesec hrvatske knjige	Učitelji RN/PN  Učenici RN/PN  Suzana Lovrić	– Uređenje razrednih panoa  – Nošenje kravate  – Radionice  – Prigodne aktivnosti
	15. – 18.11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Razrednici, učitelji RN/PN – učenici 1. - 8.	– zajedničko paljenje lampiona u spomen svim hrvatskim braniteljima i civilima koji su izgubili živote u

<b>Studeni</b>				Vukovaru – različite aktivnosti u razredu
	1. 11.	Svi sveti	Učitelji RN/PN, učenici, ss	– Paljenje svijeća Uređenje panoa
	Cijeli mjesec	Mjesec borbe protiv nasilja	SS, Učiteljice RN/PN Učenici RN/PN	– Radionice, uređenje panoa, promotivni filmovi
	Cijeli mjesec	Mjesec borbe protiv ovisnosti	SS, učiteljice RN/PN, učenici RN/PN	– Radionice, uređenje panoa, prigodni program
<b>Prosinac</b>	7.12.2023.	Večer matematike	– Učitelji matematike, učitelji RN te ostali učitelji PN	– učitelji matematike te učitelji razredne i predmetne nastave provode za sve zainteresirane učenike različite radionice kojima je u podlozi matematika.
	6.12.	Sveti Nikola	– učitelj/ice vjeronauka – učiteljice RN/PN	– Uređenje šiba, darivanje učenika RN, prigodni program
	Datum će se naknadno odrediti	Božićna priredba Božićni sajam	RN/ Jasenka Veselski	– Prigodno uređenje školskog prostora – Prigodni program
	Siječanj – svibanj	Dan sjećanja na žrtve holokausta	– Učitelji, učenici, ss	– Projekt Šafran – prigodni program, uređenje panoa
	Siječanj – nadalje	Školska, županijska, međužupanijska natjecanja	– Učitelji, SS	– vremenik školskih i županijskih natjecanja – prijava za sudjelovanje – analiza postignuća učenika – sportske i umjetničke aktivnosti
<b>Veljača</b>	14.2.	Valentinovo (Valentinovski višebojac)	– Učitelji RN/PN, SS	– Slanje pisama, pisanje pjesama, izrada panoa natjecanje
		Valentinovska zabava	– nastavnice stranih jezika	– organizacija zabave i druženja za učenike
	Datum će se naknadno odrediti	Stoti dan škole	– učitelji RN	– prigodne aktivnosti
	Datum će se naknadno odrediti.	Poklade	– Učitelji RN/PN, SS	– Kostimiranje, natjecanje za najbolji kostim/masku
Datum će se naknadno odrediti.	Dan sigurnijeg interneta	– Ivona Zirdum, Marko Hrga, Zdravka Čuljak, Valentina Petrić	izrada plakata, glogstera, stripova itd.	

	22.2.	Dan ružičastih majica	– Učitelji RN/PN, SS	– Obući ružičaste majice – podrška djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja
<b>Ožujak</b>	11.3.- 17.3.	Dani hrvatskog jezika	– Učiteljice HJ, knjižničarka, učenici	– Prigodne aktivnosti , izrada plakata, pisanje pjesama
	14.3.2024.	Dan broja Pi	– Ivona Zirdum, Kristina Katušić – PN	– Presentacija o broju Pi – natjecanje u učenju decimala broja Pi – u digitalnom alatu izraditi kalendar sa zanimljivostima o broju Pi – Pi – lanci – učenici će izrađivati lance od papira u Boji – Pi – ploče – učenici će kao grupa zajedno pokušati dodati decimale broja Pi koje nedostaju – kviz o zanimljivostima o broju Pi
	20./21.3.	Prvi dan proljeća Dan šuma	– Učitelji RN – Učenici RN	– Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa
	21.3.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	– Učitelji, SS, učenici	– Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa
	21.3.2024.	Svjetski dan poezije	- nastavnice stranih jezika -učitelji hrvatskog jezika	- Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa
	22.3.	Dan voda	– Učitelji RN – Učenici RN	– Prigodne aktivnosti, uređenje školskih panoa
<b>travanj</b>	29.4.	Svjetski dan plesa	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– razredne plesne radionice – natjecanje u plesu te u poznavanju plesa i glazbe
	22.4..	Dan planeta Zemlje	– Učiteljice RN/PN, učenici RN/PN	– Prigodno uređenje školskog prostora
<b>svibanj</b>	Datum će se naknadno odrediti.	Projekcija filma o Domovinskom ratu u Slavonskom Brodu	– nastavnici povijesti za 8. razrede	– projekcija filma – razgovor o filmu – prigodne aktivnosti
	29.5.	Dan škole	Učitelji/ce RN/PN Učenici RN/PN	– kroz aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku; razvijaju socijalna i građanska prava i



				dužnosti kao dio zajednice; razvijaju i obavještavaju vlastitu kulturološku dimenziju
	16.5.2024.	Outdoor classroom day	nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– projektni zadatci, iskustveno učenje, izrada novih predmeta – skupni rad, suradničko učenje, individualni rad, TPR (total physical response)
	14.5.	Majčin dan	Učitelji/ce RN/PN Učenici RN/PN	– prigodno uređenje školskog panoa
<b>lipanj</b>	1. 6.2024.	Međunarodni dan djeteta	Nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave	– razredne aktivnosti, projektni zadaci – primjenjivanje dječjih prava u svakodnevnom životu – preuzimanje odgovornost za vlastite postupke – ponašanje u skladu s dječjim pravima
	23.6. 2024.	Završna priredba	Učitelji/ce RN/PN Učenici RN/PN	– Prigodni program

U nastavku se nalaze neki od važnijih dana koji zahtijevaju složeniju pripremu; a to su:

1. Hrvatski olimpijski dan (pripada i kategoriji izvanučioničke nastave)
2. Europski dan jezika
3. Dan jabuka
4. Dani kruha
5. Stoti dan škole
6. Međunarodni dan djeteta
7. Svjetski dan zdrave hrane
8. Svjetski dan plesa (svjetski dan glazbe)
9. Večer matematike
10. Dani hrvatskog jezika
11. Dan sigurnijeg interneta
12. Dan škole

	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Tatjana Bogdan
<b>NOSITELJ</b>	– Učiteljice RN/PN – Učitelji RN/PN
<b>CILJ IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– zadovoljiti potrebu za kretanjem – učiti i istraživati o olimpijskim igrama i Hrvatskom olimpijskom danu – surađivati i ojačati zajedništvo među učenicima
<b>NAMJENA IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</b>	– stvoriti veselo ozračje među učenicima – kretati se, boraviti i učiti na svježem zraku
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– hodanje i trčanje; igra – istraživanje u manjim skupinama – kviz znanja – stvaralačko izražavanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	–
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– kviz znanja

	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Marina Šimunović
<b>NOSITELJ</b>	– nastavnice stranih jezika i učenici PN
<b>CILJ PROJEKTA</b>	– osvijestiti i promicati jezične raznolikosti – poticati na učenje jezika
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	– njegovanje i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti europskoga kontinenta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– projektni zadaci, različite aktivnosti po razredima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– 26.9.2023. te dodatne aktivnosti u listopadu
<b>TROŠKOVNIK</b>	– potrošni materijali za projektne zadatke i razredne aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– prezentacije, plakati, kvizovi – izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	DANI KRUHA INTEGRIRANI DAN
KOORDINATOR	MŠ: Martina Tonković, PŠ: Ivana Đaković
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učiteljice RN/PN, vjeroučitelj/ice</li> <li>– učenici RN/PN</li> <li>– roditelji</li> </ul>
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>– upoznati djecu s nastajanjem kruha</li> <li>– naučiti djecu da cijene ljudski trud i rad</li> </ul>
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje</li> <li>te o važnosti zdrave prehrane</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni rad; skupni rad; rad u paru</li> <li>– izložbe u razredima</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– listopad</li> </ul>
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zalaganje učenika</li> <li>– izložba radova</li> <li>– uređenje panoa</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DJETETA</b>
<b>KOORDINATOR</b>	
<b>NOSITELJ</b>	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
<b>CILJ PROJEKTA</b>	– poticanje učenika na razmišljanje o ulozi djeteta u društvu – razvijanje svijesti o različitostima
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	– upoznavanje s odrednicama Konvencije o pravima djeteta – naglasiti važnost ostvarivanja dječjih prava – promicanje i zaštita zdravlja djece od najranije dobi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– razredne aktivnosti, projektni zadaci – primjenjivanje dječjih prava u svakodnevnom životu – preuzimanje odgovornost za vlastite postupke – ponašanje u skladu s dječjim pravima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– 1. lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– uređivanje panoa, prezentacije, plakati, kvizovi – izvještaj na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN ZDRAVE HRANE</b>
<b>KOORDINATOR</b>	
<b>NOSITELJ</b>	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
<b>CILJ PROJEKTA</b>	– ukazati na potrebu slijedenja smjernica za zdrav život vezano uz zdravu prehranu i redovitu tjelovježbu
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	– prepoznati hranu veće nutritivne vrijednosti – uvrstiti zdravu hranu i tjelovježbu u svakodnevni život – izraditi i pridržavati se okvirnog plana prehrane u skladu sa smjericama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– razredne radionice – projektni zadaci – izrada didaktičkih materijala
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– 16. listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti i izradu didaktičkih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– izvještaj na mrežnim stranicama škole – prezentacije, poster, kvizovi

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN PLESA, SVJETSKI DAN GLAZBE</b>
<b>KOORDINATOR</b>	
<b>NOSITELJ</b>	– nastavnice stranih jezika i učenici predmetne i razredne nastave
<b>CILJ PROJEKTA</b>	– ukazati na važnost glazbe u svakodnevnom životu – prepoznati utjecaj glazbe na raspoloženje čovjeka – iskoristiti simbiozu glazbe i pokreta za tjelovježbu i učenje
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	– uvrštavanje glazbe i plesa u nastavni proces – učenje kroz ples, pjesme, igru
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– razredne plesne radionice – natjecanje u plesu te u poznavanju plesa i glazbe
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– travanj i lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	– potrošni materijali nužni za provedbu razrednih aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– izvještaj na mrežnim stranicama škole



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA</b>
KOORDINATOR	
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika</li> <li>– Učenici od 5. do 8.</li> </ul>
<b>CILJ</b>	– poticanje na učenje jezika
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje i promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti našeg jezika</li> <li>– povijesni razvoj; prvi spomenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– različite aktivnosti po razredima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>(veljača – ožujak)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	– potrošni materijal (papir u boji , hamer ...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	– prezentacija; izlaganje; kviz

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Kristina Katušić
<b>NOSITELJ</b>	-učitelji matematike -učitelji razredne nastave i ostali predmetni učitelji
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvoj pozitivnog stava prema matematici.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Za učenike, roditelje i učitelje koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitivan stav prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima interaktivnih radionica otkriva zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što je matematika zapravo i čime se bavi. Pokazati kako zapravo svakodnevno rješavamo matematičke problema i bez da smo toga svjesni.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, učitelji matematike te učitelji razredne i predmetne nastave provode za sve zainteresirane učenike različite radionice kojima je u podlozi matematika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	7. prosinca 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	60 €( Troškovi kopiranja i plastificiranje materijala te potrošni materijal za održavanje radionica )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor sa sudionicima.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
KOORDINATOR	
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji informatike Ivona Zirdum, Marko Hrga, Valentina Petrić
<b>CILJ PROJEKTA</b>	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
<b>NAMJENA PROJEKTA</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda kako bi se u svakodnevnom životu naučili pravilno i sigurno koristiti internetom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Načini učenja: Nakon održanog sata na temu sigurnijeg korištenja interneta, učenici zajedno s učiteljem informatike izabiru način projiciranja naučenog te realizacije projekta (izrada plakata, glogstera, stripova itd.)</p> <p>Metode poučavanja: Učitelj odabire metode poučavanja, ukazuje učenicima na opasnosti na internetu koje nastaju prilikom nedovoljne educiranosti i neodgovornog korištenja interneta (krađa identiteta, govor mržnje, virusi itd.)</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 školska sata tijekom mjeseca veljače.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papiri, materijali za ukrašavanje i pisanje, papir za papir za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	DAN ŠKOLE
KOORDINATOR	Tatjana Bogdan
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jasna Terzić, Natalija Grško Benić, Lana Kovačević</li> <li>– učiteljice razredne i predmetne nastave</li> <li>– učenici RN i PN</li> </ul>
CILJ PROJEKTA	– potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja
NAMJENA PROJEKTA	– kroz aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku; razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice; razvijaju i obavještavaju vlastitu kulturološku dimenziju
NAČIN REALIZACIJE	– različite aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nagrade za najuspješnije učenike</li> <li>- potrošni materijal za uređenje (balone, papir, plahta i sl) - 100 €</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja</li> <li>–pisano i usmeno izražavanje</li> <li>– likovno izražavanje</li> </ul>

## 12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITET NO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU U AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. UNAPRJEĐENJE NASTAVE I UČENJA:  Kvaliteta poučavanja i učenja	1. Kolegijalno opažanje učitelja  2. Razvijanje učeničkih kompetencija učenja	svaki učitelj će provesti opažanje nastave jednom u školskoj godini prema vlastitom izboru  suradnja učitelja i stručnih suradnika, provedba radionica „Učiti kako učiti“	-  potrošni materijal, računalo, printer	X. – V. mj.  X. – VI. mj	Ravnateljica škole, učitelji  razrednici, stručni suradnici	Evaluacija sata i razgovor među učiteljima, izvješća na stručnim skupovima  provedene radionice, evaluacija radionica, smjernice za daljnji rad
2. ŠKOLSKO OZRAČJE: Komunikacija i suradnja	1. Kontinuirano detektiranje rizičnih faktora u socijalnim interakcijama vršnjaka	suradnja s razrednicima, pomoćnicima u nastavi, primjena upitnika i sociometrije	računalo, papir	IX. – IV. mj.	razrednici i stručni suradnici	Rezultati anketa i sociometrije, analiza situacije u razrednom odjelu

	<p>2. Očuvanje mentalnog zdravlja učenika i učitelja</p>	<p>stručno usavršavanje iz područja mentalnog zdravlja, pedagoške radionice na satu razrednika, međupredmetne teme</p>	<p>stručna literatura</p>	<p>IX. – VI. mj.</p>	<p>ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i vanjski suradnici</p>	<p>ugodno radno ozračje</p>
	<p>3. upoznavanje učenika s načelima i vrijednostima volonterskog rada</p>	<p>osnivanje volonterskog kluba, suradnja s Crvenim križ</p>	<p>računalo, potrošni materijal</p>	<p>IX. mjesec</p>	<p>učiteljica Suzana Lovrić</p>	<p>osnivanje kluba, provedba volonterskih aktivnosti</p>